

教育活動の充実に向けてのアンケート集約結果について

京丹後市立吉原小学校

本校の教育活動の充実に向けてアンケートにご協力いただきまして、ありがとうございます。保護者のみなさまからいただいたご意見を参考に、更に「かしこい子・やさしい子・たくましい子」の育成に向け、今後の教育活動の推進と次年度の教育計画の策定に生かしていきます。

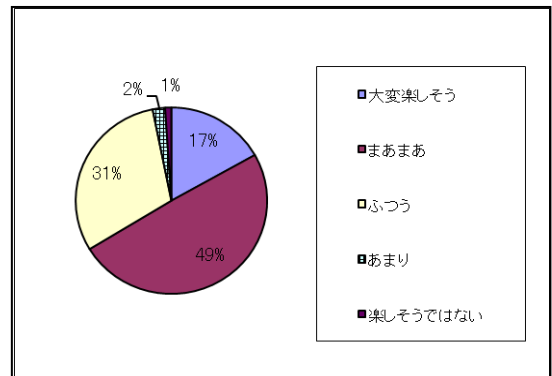
回答率 【 全校： 約84% 97/116 】

<1 今年度の本校の教育活動全般について>

1 お子様の様子を見ておられて、学校へ行くのが楽しそうですか。

ほとんどの子ども達の様子を「楽しそう」と受け止めていただいています。「大変楽しそう」も12%から17%と増えてきています。しかし、「あまり」が2%「楽しそうではない」が1%あり、更に全ての子どもたちが楽しく生活し、意欲的に学習に取り組める学校をめざします。

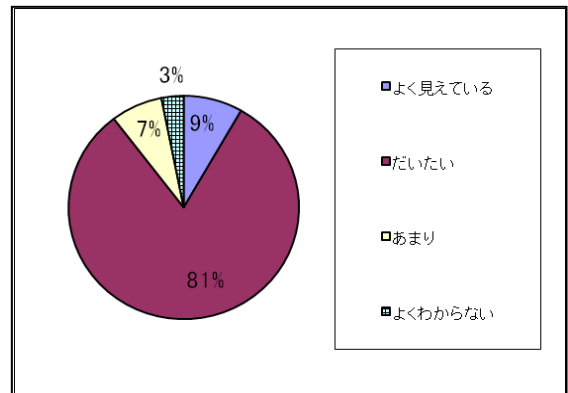
「一人一人の存在感のある生き生き楽しい学校づくり」をめざして、学級づくり・授業づくり・全校活動を中心に積極的な教育活動を展開していきます。



2 お子様をとおしたり、授業参観・学校からの情報（学校だより・学級だよりなど）を通したりして、本校の教育活動の様子が見えますか。

多くの家庭で学校の教育活動を理解していただいています。しかし、「よく見えている」のポイント27%から9%と減り、「よくわからない」が1%・「あまり」が3%、増えています。

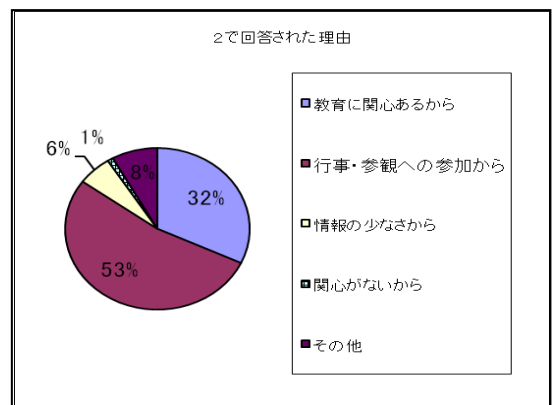
今後も、ホームページの月1回の更新、行事・授業参観等について月1回程度の実施、学校だより・学級だよりの発行等、今後も学校からの定期的な情報・適時な情報を発信できるよう取組を進めていきます。



3 上記2で回答された理由はどのようなことによるのでしょうか。

教育活動に関心を持っていただき、学校行事・授業参観に参加していただいています。学校への取組に積極的な関わりを持っていただいています。また、「子どもが話してくれる」「子どもとよく話す」「学級だよりでよく分かる」という意見もありました。しかし、「参観日以外の様子が分からない」の声もありました。

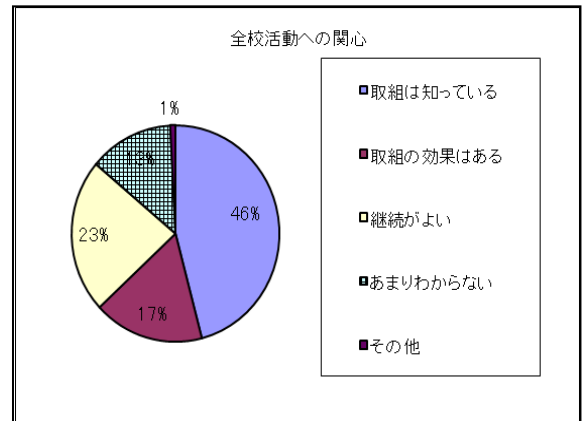
今後更に、学校からの各種便り・懇談会・説明会・家庭訪問等、発行回数や内容の充実・工夫をしていきます。



4 本校で子ども達の間人関係や表現力を高めるために、全校活動に力を入れてきましたが、どのように感じておられますか。(複数回答可)

チーム遠足・運動会の取組・チーム給食等(3学期には縄跳び大会にも取り組みます)の取組を理解していただいております、昨年度よりも「継続がよい」のポイントも増え、実数でも15件から28件と増えてきています。

しかし「あまりわからない」も10%(13件)あり、今後も、本校の特色ある取組として継続するとともに、各学年の子ども達に付けていく力を明らかにしながら、より効果が見えやすい取組も工夫していきます。

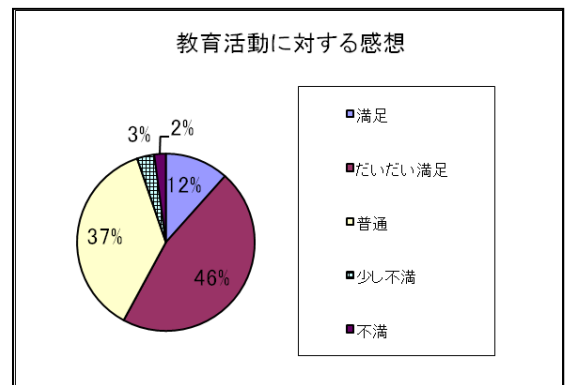


5 本校の教育活動に対する感想をお聞かせ下さい。

全体として満足していただいておりますが、昨年度と比較して、「満足」のポイントが19%⇒12%と減り、「不満」「少し不満」のポイントが、1%⇒5%と増えてきています。

全教職員が、子ども達の内面理解を図り、やる気を引き出す指導を行ない、一人一人に力を付けます。また、保護者の方と日常的にコミュニケーションを取ることで、子ども達一人一人の状況を把握し、生き生きと活動できるよう取組を進めていきます。

また全教職員の人権意識を高め、子ども達が、相手の気持ちを考え、思いやりのある子となるよう、学校づくりを進めていきます。

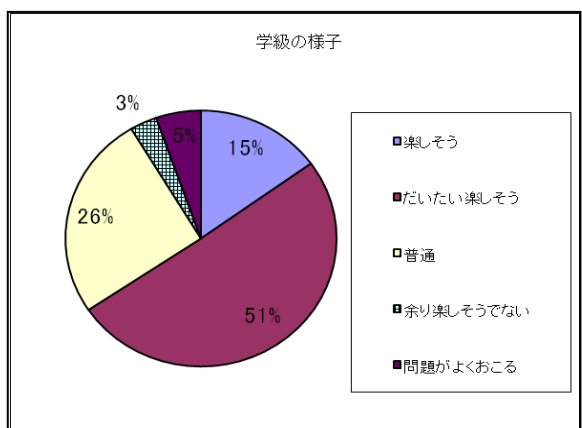


<2 学級づくり・学級活動を通して感じる事>

1 お子さんの学級は仲良く学習や生活をされていると感じておられますか。

概ね楽しい学校生活を送れています。「楽しい」「だいたい楽しそう」合計ポイントが58%⇒66%と、8ポイント高くなりました。しかし、「楽しそう」のポイントが19%⇒15%と減り、「問題がよくおこる」のポイントも6%あります。各学級で一層子ども達の気持ちをつかみ、理解し、対応していきます。

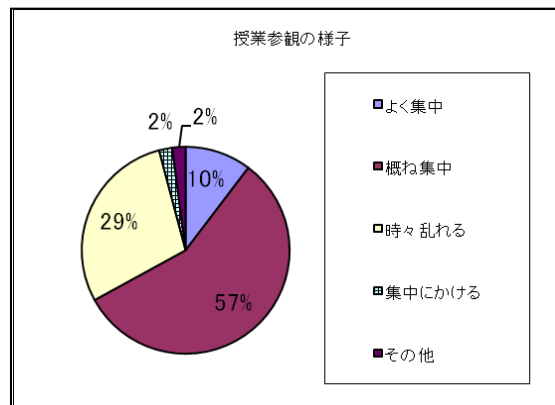
学級で起きた問題について、みんなで話し合い、仲のよい、支え合いのできる学級づくりを進めていきます。「本当の仲間」「本当の友達」について考え、また、家庭との連絡を密に取り、課題を解決していきます。



2 授業参観やお子さんとの話等から、感じられていることがあればお聞かせ下さい。

昨年度と比較し、「よく集中」「概ね集中」のポイントが64%⇒67%と増え、全体としては授業に集中して取り組んでいると受けとめていただいています。しかし、「時々乱れる」のポイントも依然として29%あります。早寝早起き等、生活習慣を改善する取組と併せて今後も取り組んでいきます。

また、国語科等の学習を中心に、指導方法を工夫し、楽しく分かる学習を進め、一人一人が意欲的に参加できる授業に取り組んでいきます。



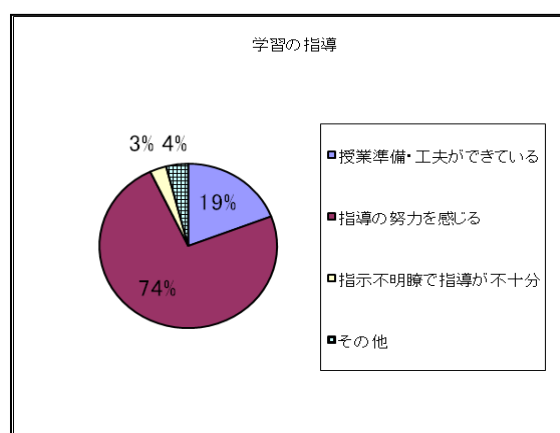
3 学習の指導について

「授業準備・工夫ができています」が、13%⇒19%と6ポイント増えました。

しかし、「指示不明瞭で指導が不十分」が、3%あります。

本年度、教員同士で授業を見合いながら、指導方法を改善する取組を、一人2回計画し、取組を進めてきています。今後も、相互に評価し合いながら、指導する力を向上していきます。

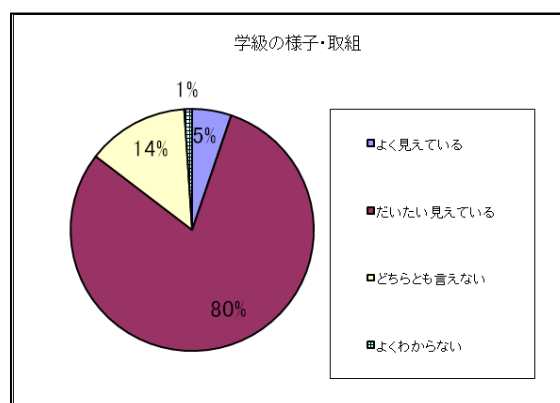
御家庭でも「家庭学習の手引き」等を活用し、家庭学習が習慣化できるよう御協力お願いいたします。また、親子読書等、読書が定着しますようご協力お願いいたします。



4 学級の様子・取組などがよく見えますか。

昨年度と比較して、「よく見えている」「だいたい見えている」のポイントが78%⇒85%と、7ポイント増えています。「どちらとも言えない」のポイントは、6%減りました。

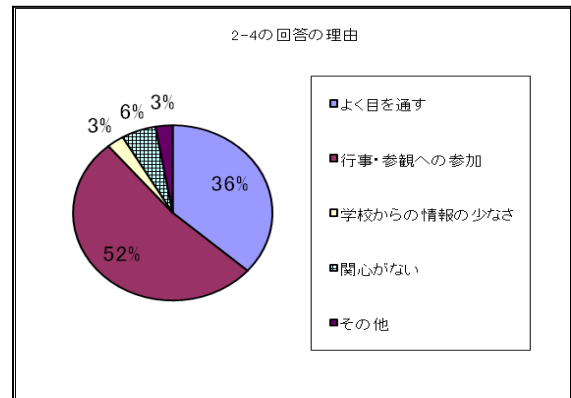
今後も機会あるごとに、学校便り・学級通信・学級懇談会・授業参観・行事を通して、実態をお知らせするとともに、学校教育方針・教育活動・学級経営方針についてもお知らせし、理解を広げていきます。



5 上記4で答えられたことの原因を次の中から選んで下さい。(複数回答可)

昨年度と比較して「学校からの情報の少なさ」が、実数で7件⇒3件と減りました。「学校通信でいたい分かる」「子どもの話でわかる」の声もいただいています。実際によく目を通すが、実数で35件⇒39件と増えてきています

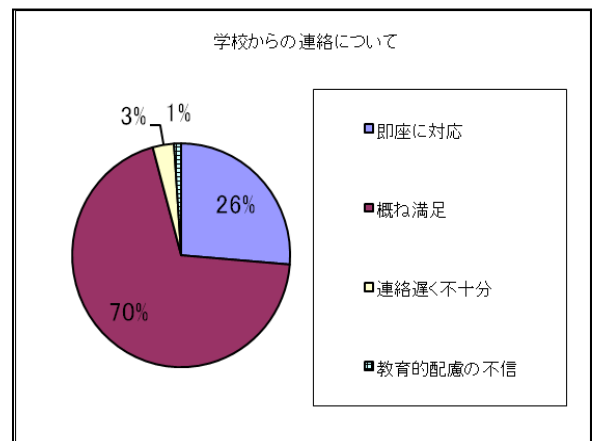
今後も、学級通信・学級懇談会・授業参観・家庭訪問・個人面談等を通してタイムリーに情報を発信していく取組を進めていきます。



<3 教職員の対応について(電話・連絡・家庭訪問・気軽な相談など)>

1 生徒指導上の出来事、学校での事故(けが・病気など)、不審者情報、緊急時の学校からの連絡について

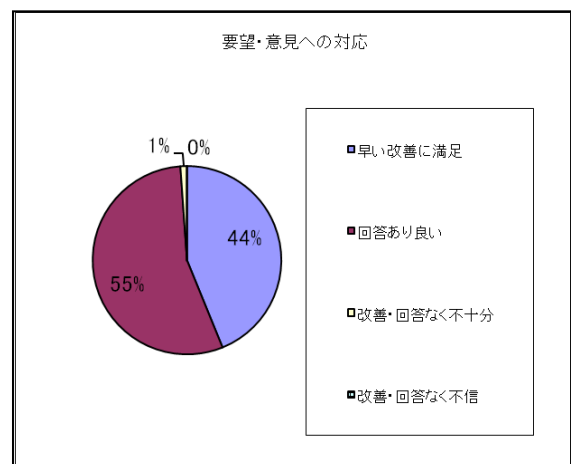
「連絡が遅く不十分」が、13%⇒3%と大幅に減りました。「即座対応」も15%⇒26%と大きくポイントをあげることができました。しかし、「教育的配慮の不信」が1%とあります。更に、学校全体で一人一人の子どもの小さな変化に気づき、家庭と連絡をとりながら、全職員が一つになって安心して安全、楽しい学校づくりを進めます。



2 保護者からの要望・意見に対する対応について

昨年度と比較して「改善・回答なく不信」のポイントが1%⇒0%となりました。また「改善・回答なく不十分」も8%⇒1%と減りました。しかし、まだまだ不十分な点もあり、今後も、保護者の方と日常的にコミュニケーションが取れるよう取組を進めていきます。

また、授業参観・行事等の感想、今回の「教育活動の充実に向けてのアンケート」、日常の御要望・御意見等を基に、改善方向を明らかにし、具体的な改善を図っていきます。

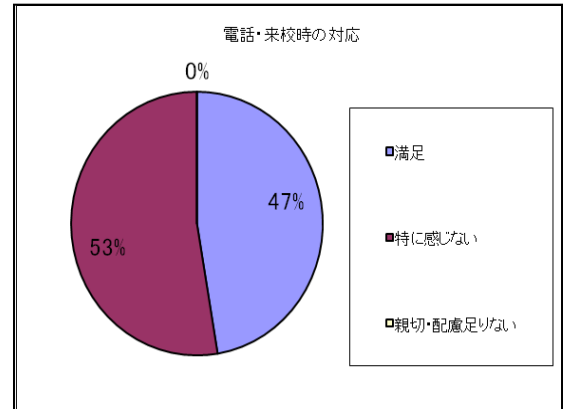


3 電話・来校時の対応について

おおむね満足をしていただいています。「親切・配慮足りない」が2%⇒0%となりました。しかし、「満足」も36%⇒47%と増えてきています。

しかし、現在の状況に甘えることなく、更に教職員自らが、言語感覚・人権感覚をみがき、適切な対応ができるようにしていきます。

また、「親切・スピーディ・信頼」を大切に、一人一人の教職員が自覚し、努めていきます。



<4 本校の教育についての、お気付きの点や気になる点、力を入れてほしい点などについて>

「相談しやすい教員・学校にしてほしい。」

「子ども達の意見を聞き、適切な指導をしてほしい。」

「元気な挨拶ができる学校にしてほしい。」

「学年の学習を、その学年で学習しきってほしい。」

「しっかりと並んで登下校してほしい。」

「風邪予防対策を進めてほしい。」

「裸足の取組を進めてほしい。」

「日常の様子をしっかりと連絡を取り合いたい。」

「安心感のある学級・学校にしてほしい。」等

その他にも貴重な御意見をいただいております。学級懇談会で説明させていただいたり、PTAと連絡を取ったりしながら改善を図っていきます。(放課後児童クラブのトイレについては、京丹后市子ども未来課と連絡を取ります)

今後も、子ども達の実態や保護者のみなさまの願いを真摯に受けとめ、本校の教育実践力を高めていきたいと考えます。

ご協力ありがとうございました。

保護者のみなさまの学校への情報提供を今後もよろしくお願いします。

