

年の瀬に入り、丹後にも寒波が到来し、辺りはすっかり雪景色となりました。しかし、子ども達はその雪に大喜び。休み時間になると、すぐに外に出て雪遊びに夢中になるなど、寒さに負けず元気いっぱいです。

さて、残暑の8月31日から始まった2学期も、今日の終業式をもって終了しました。76日間の学校生活の中で、子ども達は多くのことを学び、様々な面で大きく成長したように感じます。



今年度、豊栄小学校では以下の研究主題を設定し、算数科の研究を進めてきました。

自ら学び、じっくり考え、生き生きと学習する児童の育成
～算数的活動を通し、筋道を立てて考える力の育成～

今回は、7月から10月に取り組んだ授業研究の様子を紹介します。

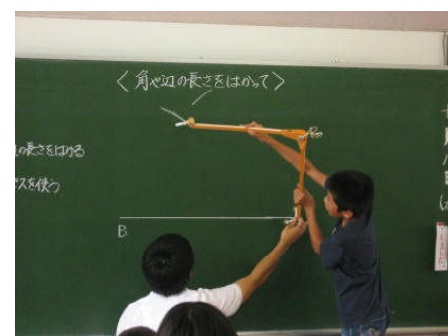
6年生『合同な図形』 ～7月～

【大切にした算数的活動】

合同な図形を重ねて写し取ったり、対応の考えを用いたりして、かいたり、作ったりする活動

【子ども達の様子】

定規、コンパス、分度器を使って自分が必要だと思う場所を測り、自分の方法で合同な図形を作図することができました。一つできたら次の方法に挑戦するなど活動に意欲的で、その後の発表でもいろいろな作図方法を交流できました。



2年生『たし算とひき算の筆算(2)』 ～9月～

【大切にした算数的活動】

挿絵を見たり、吹き出しを読んだりして問題の情報をつかみ、自分で問題を作る活動

【子ども達の様子】

一人一人が真剣に問題作りに取り組んでいました。問題の文章もそれぞれの言葉で書かれていました。また、自分の問題文や式を発表する時、たし算やひき算にする理由を付けて話すなど言語活動も充実していました。



5年生『面積』 ～10月～

【大切にした算数的活動】

三角形、平行四辺形、台形、ひし形の面積の求め方を、具体物を用いたり、言葉、数式、図を用いたりして考え、分かりやすく説明する活動

【子ども達の様子】

図形を実際に切ったり、移動させたりする活動を通して、面積の求め方を考え、公式に結びつけることができました。それまでの学習の積み重ねが、子ども達の発想や学び方につながっていました。



4年生『式と計算のじゅんじょ』 ～10月～

【大切にした算数的活動】

- (1) 図の●を囲みながら、個数の求め方を式に表す活動
- (2) 個数の求め方の式と、考え方を図示したものを結びつけて考え、説明する活動

【子ども達の様子】

一人一人が自分の考えを持ち、多様な考え方で問題解決をしていました。また、発表する時、自分なりの言葉で説明できていました。授業に集中し、真剣に問題に向かうことで、「問題を解くのが楽しかった。」と感じている子が多くいました。



これらの授業研究を通して、教師が教材や教具を工夫したり、算数的活動を充実させたりすることで、子ども達の学習意欲や理解の深まりにつながることを実感しています。今後も、そのことを大切にしていくとともに、「自分の考えを理由を付けて説明する」「友達の見解を自分の意見と比較しながら聞く」、「学習内容を文章で表現する」など言葉を大切に授業づくりも目指していきたいと思ひます。





家庭学習がんばり旬間の結果おひ

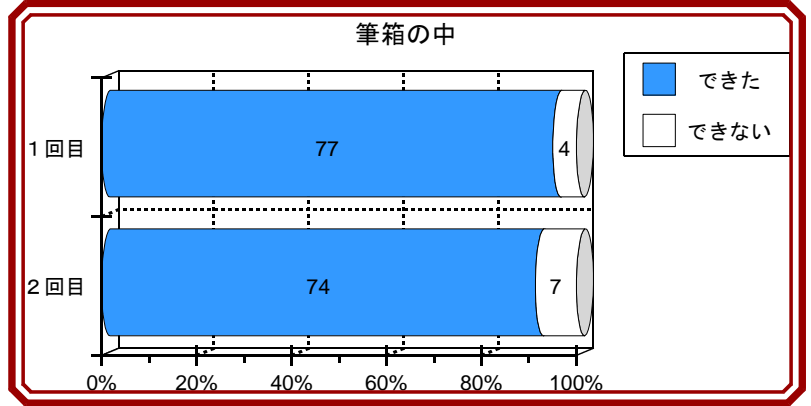
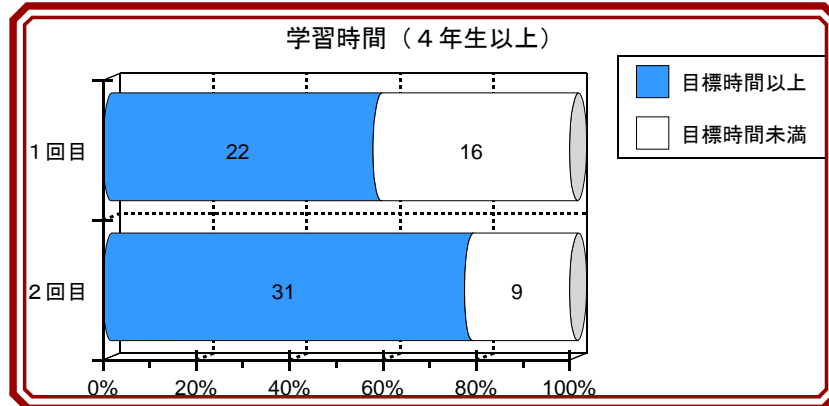
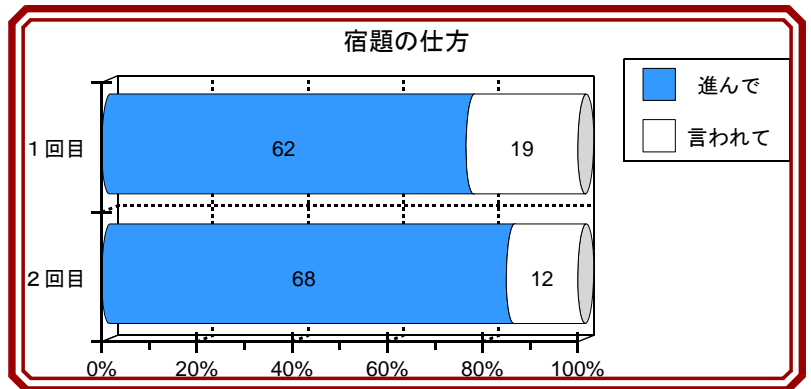
第1回：11月4日(水)～10日(火) 第2回：13日(金)～19日(木)



11月には、家庭と学校での学習を連動させ、子ども達の学習意欲や基礎学力の向上を目指し、『家庭学習がんばり旬間』に取り組みました。1学期は、『家庭学習がんばり週間』でしたが、2学期は『家庭学習がんばり旬間』とし、1回目と2回目の間に自分で家庭学習について振り返る期間を設け、より長い期間取り組みました。

その取組の状況を紹介します。

※ 体調不良の児童もいたため、1回目と2回目で数字が合わない箇所もあります。



1回目と2回目を比べた場合、宿題の仕方と学習時間(4年生以上)については、2回目の方がより意欲的に学習に取り組めたことがうかがえます。内容面でも、宿題以外に読書や自主学習に取り組んだり、自分で問題を作って解いたり、苦手な教科の復習にチャレンジできたり、自主学習の内容を徐々に工夫できるようになったりと、成果が見られました。

これは、保護者の皆様にも家庭学習の重要性を理解していただき、意識して子ども達の学習状況を把握し、支えていただいたこと、また、子ども達自身が自分の学習を見つめ直すことができたからだと思います。

筆箱の中身については、1回目も2回目も90%以上の子どもが、しっかり準備できていることが分かります。学習の心構えとして、自分で学習の準備が習慣化できるよう引き続きご家庭でも声をかけていただきたいと思います。

3学期も『家庭学習がんばり週間』を設定していきたいと考えております。今後とも、ご理解とご協力のほどよろしくお願い致します。

～ 児童の振り返りより ～

- 漢字の練習がたくさんできてよかった。 ○ 全部二重丸でよかった。 ○ 算数をがんばりました。
- またまた、7日間全部◎になってよかったです。またする時も、◎にしたいです。
- 自主勉強や読書ができてよかったです。1回目より、2回目の方が読書いがいできてよかったです。
- めあてが守れてよかったです。読書や自主勉強の大切さがわかりました。
- 土日もがんばるめあてを立てたけど、5～10分しかできなかった。
- 1時間以上できる日が増えた。自主勉強も計算ができた。
- 1日だけ90分以上できなかったけど、それ以外は、90分以上と1ページ以上できてよかった。
- いつも目標の時間を守れていてよかったです。そして自分から進んで学習できていてよかったです。



～ 保護者の声 ～

- 宿題、その他宿題以外の勉強も自分で考えて作ってよく頑張っていたと思います。時間割りや持ち物も意識して準備していたので、習慣づいてよかったです。この調子で毎日がんばろうね。
- 本人がやる気を出して九九に取り組みました。その成果か、間違えることはほとんどありませんでした。しかし、合間にさせた大きい数はまだ少し苦手なのですが、常に前向きに取り組んでくれますので、その点は感心しています。
- 今回は復習を中心にがんばりました。これからも、復習しながら分からないことはもう一回がんばるようにしていこうね。よく頑張ったよ。
- 読書がたくさんできました。普段から自主学習する習慣が身につけばいいなあと思います。
- いつも仕事から帰ると宿題も終わっていて、音読をするのみでした。ずっとこの調子でがんばって。
- 時間割ちゃんとしよう。宿題は集中してしよう。明日からも自主勉しよう。
- 自主勉強では、得意分野をしなくなるものですが、もっと苦手なところもやってほしかったです。でも自分で考えてよくできました。
- 進んでできました。2回目は、自主学習が増えました。この調子で続けられるといいと思います。
- 時間も90分以上すごい。テストで間違えたところの復習も偉い。
- 前回同様マイペースで時間を区切りながらトータルで目標時間達成で、よく頑張っていたと思います。明日からもファイトでがんばろう。