

目 次

はじめに	1
本冊子の構成と使い方	2
第1部 LD、ADHD、高機能自閉症等の子どもの様子、考えられる要因と支援の手立て	
1 聞くことが苦手なんだ	4
2 うまく話せないんだ	6
3 読むことが苦手なんだ	8
4 うまく書けないんだ	10
5 計算が苦手なんだ	12
6 文章題が苦手なんだ	14
7 まわりが気になって集中できないんだ	16
8 わかってるんだけど落ち着けないんだ	18
9 衝動的に動いてしまうんだ	20
10 人との関係がうまくいかないんだ	22
11 コミュニケーションがうまくとれないんだ	24
12 なにか気になってしかたがないんだ	26
不器用な子どもへの配慮と支援	28
特に行動上の問題が見られるときの対応	29
第2部 「特別な教育的支援を必要とする子ども」を支援する体制の整備	
「特別な教育的支援を必要とする子ども」を支援する学校体制	31
学校を支援するシステムの整備	35
総合推進地域宇治市における取組	36
第3部 専門家、保護者からのメッセージ	
精神科医からのメッセージ	39
小児科医からのメッセージ	40
作業療法士からのメッセージ	41
臨床心理士からのメッセージ	42
保護者からのメッセージ	43
保護者の手記	44
Q&A「医療や心理の専門機関を訪ねるときに大切なこと」	46
調査研究運営会議及び専門家チーム委員名簿、執筆者一覧	48