

# 橘小・コミュニティだより

今年度、3回のコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）推進委員会を開催しました。コミュニティ・スクール推進委員の皆様にはお世話になりました。

～子どもたちの「生きる力」を育てる地域ぐるみの教育の推進～  
＜地域ぐるみの子育て充実のために・学校教育の充実のために＞  
コミュニティ・スクール推進委員（協同研究者）の皆様にお世話になり、家庭・地域と連携し、本校教育の充実を進めています。

## ＜1年次の調査研究課題＞

- 1 地域ぐるみの学校教育推進の意義についての共通理解の図り方
- 2 学校・保護者と地域社会の役割と連携の在り方を探求し、支援関係づくりの進め方
- 3 学校改善に向け、開かれた学校づくりを進めるための学校運営の在り方・方法の探求

－第2回コミュニティ・スクール推進委員会協議事項の確認－

## 【地域ぐるみの子育てを充実させるための工夫】

- (1) 学校の様子を知ってもらうための工夫
  - ・公民館の文化祭への展示・出品を通して
  - ・学校の様子を学校たよりや各種のたよりの回覧・授業参観等を通して
- (2) 地域と協力した子育ての課題に対する取組の工夫
  - ・地域ぐるみのあいさつ運動を通して
- (3) 地域の良さ・地域素材の活用・充実
  - ・地域教材を生かした授業の開発を通して

## 【学校・保護者・地域社会の支援関係を充実させるための工夫】

- (1) ボランティア、地域施設との連携の充実
- (2) 学校公開の工夫
  - ・地域の方への教育活動公開を通して

- (3) 学校を身近に感じてもらう工夫
  - ・様々な会での報告・広報活動の充実（ホームページによる発信）を通して

－第3回コミュニティ・スクール推進委員会協議事項の報告－

推進委員の皆様は今年度、学校とPTA・地域で連携して取り組んだあいさつについて・保護者の皆さんによる学校評価・学校で行った子どもたちの自己評価・学校教育活動の年間評価について外部評価をお世話になりました。

## 【学校改善に向けた開かれた学校づくりを進めるための工夫】

- (1) 地域ぐるみの子育てに取り組む工夫（あいさつ運動）
- (2) 学校教育活動を充実させるための工夫
  - ・基礎学力の課題克服の取組を通して
  - ・公民館活動との連携を通して
  - ・児童の読書活動のさらなる推進の取組を通して
- (3) 開かれた学校づくり推進の工夫
  - ・情報提供（各たより・ホームページ・学校評価の結果報告）や学校公開を通して。
  - ・学校行事の紹介や協力の呼びかけ等を通して
  - ・学校教育の充実に向けての外部評価を通して

## ＜今年度、調査研究の成果＞

- 1年間、学期に1回コミュニティ・スクール推進委員会を開催し、地域の教育資源の発掘、生かし方についての助言や学校教育活動の充実のための地域連携の在り方について助言をいただきました。地域連携の在り方を探り、支援関係づくりを進めることができました。
- コミュニティ・スクール推進委員会で学校教育に関わる評価を受け、学校改善に向けた学校づくりを進めるための学校運営の在り方や方法を探ることができました。
- 地域の支援関係づくりが進み、その結果、地域素材・人材を活用した教育活動の充実を図ることができました。

今年度、推進委員の皆様にお世話になりました。橘小学校は、平成22年度も、文部科学省指定の「コミュニティ・スクール推進事業」の調査・研究を引き続き行っていきます。今後ともよろしくお願ひ致します。

～地域からの学びの充実～

