

平成20年度文部科学省

「全国学力・学習状況調査等を活用した学校改善の推進に係る実践研究校」

京丹後市立橘小学校

【主な取組】

- ・国語科を中心にした授業改善の取組
- ・教育課程外の学力補充の取組
- ・PTAとの連携（アンケート・生活習慣の大切さの啓発）

【取組の概要】



【研究テーマ】

「確かな学力」の育成を図るための学校改善

—国語科を重点教科とした授業改善と学習環境の整備—

○児童質問紙の回答と教科の理解度の関連等を校内で共通理解する。

○全学級で国語科の授業研究を行い授業改善を進める。

○全教育活動を通して考える・書く・伝える指導の研究や研修を重ねる。

○家庭と連携した取組で、学級懇談会や個別の懇談を行う。

【取組の効果】

- 児童が、落ち着いて学習に集中して取り組むようになり、校内の定着テストでは改善の成果が見られる学年が増えてきた。
- 国語科を中心に教材研究や授業改善が進み、多くの児童がアンケートで「よく分かる」「先生は一生懸命教えてくれる」と答えている。

