子どもの発達レベルや興味関心 にあわせて作成できる!!

丹波の教材紹介コーナー

手軽に作れて種類も豊富!!マッチング教材!!

紙ファイルがあれば気軽に作れ、整理も簡単。

教材のバリエーションも増えるので、とても役立ちます。

本校で実際に使っている教材を紹介します!!



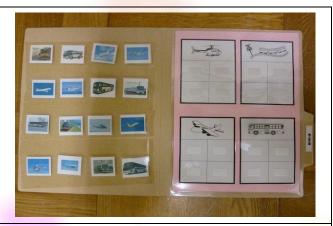
「同じ絵のマッチング」 左<mark>の絵を右の</mark>同じ絵の下に貼っていきます。



「ハンバーガーのマッチング」 ハンバーガーも教材になっちゃいます。 良く見ないと難<mark>しいで</mark>すよ!!



「イ<mark>ラスト</mark>と色のマッチング」 左のイラストを色の下に貼っていきます。



「仲間集め」 左の写真やイラストを、同じ種類ごとに 分類します。



「車の色と大きさ(マトリクス)」 車を色と大きさごとに分類します。



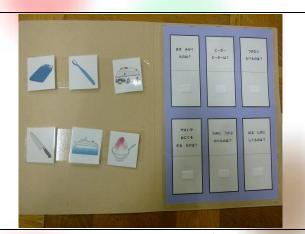
「動物の鳴き声」 動物の鳴き声を、それぞれの動物の横の吹き 出しに貼っていきます。



「ボールを使う?使わない?」 スポーツのイラストを、ボールを使うか使わないかで分類します。



「ごみの分別」 ゴミのカードをヒントをもとに、「燃えるご み」と「燃えな<mark>いゴミ」</mark>に分別。



「用途のマッチング」 <mark>右のイラス</mark>トを、その用途が文字で記入して <mark>ある下に貼っ</mark>ていきます。



「料理の材料はどれ」 それぞれの材料のヒントを見て、右のまな板の上に貼っていきます。

他にも色んな素材を使用して、簡単に教材を作ることができます! その一部を紹介します!!

ティーさし ゴムで形をつくる 形の弁別 ゴルフのティーも教材になります。それぞれの色ごとに刺していきます。 文章や写真で指示しても良いでしょう。 形の弁別



ペットボトルキャップ

ハンバーガーの組み立て

組み立て課題



様々な種類のペットボトルのキャップを、指示書に合わせてそれぞれ数字の記されたケースに入れ分けます。



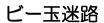
手順書を見ながら市販のハンバーガーのおもちゃを組み立てる課題です。



市販の組み立て式のおもちゃも、 手順書をつくれば教材になります。手順書の活用は生活の広がり にもつながります。

検品課題

(ナイフ・フォーク)



何が見える?(2人で)



使える物と不良品を仕分ける 課題です。



両端の取っ手をもって、ビー玉を 迷路に沿って転がしていきます。 真ん中がゴールです。スタート位 置等を指定しても良いでしょう。



段ボールに穴を空けて、その穴から何のイラストが見えるのか当てます。役割を交代しながらするとおもしろいですよ。

教材紹介いかがでしたか?今後も定期的に紹介していく予定です。

また、丹波支援学校自立活動部のホームページにも、「運動機能分野」、「言語指導分野」、「療育分野」で使用している教材を掲載していますので、是非見てみてください。

丹波支援学校地域支援部