

# みのり

生きる力  
表現する力  
育ち合う力

## ～「連携」と「絆」を深める取組～

さわやかな初夏の日差しを感じる時があれば、多量の雨が激しく降る時があり、不安定なお天気が続いています。保護者の皆様をはじめ、花ノ木医療福祉センターの皆様、地域の皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。平素は本校教育に対しまして、格別の御理解と御支援を賜り、心より御礼を申し上げます。

さて、早くも7月を迎えました。この間在籍する児童に対して、地域の方々からお声をかけていただいたり、施設の見学をさせていただく等、心温まる御支援を受けています。例えば、毎朝の散歩の途中で農作業をされている方から声をかけてもらい、やりとりをしていただいたり、湯井のお茶工場の見学をさせてもらったり、お庭で精魂を込めて育てられた色とりどりの生花を届けていただいたりする等、児童を始め、保護者、教職員一同が一つ一つのご厚意に対して感謝・感激をしているところです。

このように地域の皆様の御配慮や御支援により、子ども達の教育活動を通じて地域の方々との繋がりが、地域に包まれた連携の輪が少しずつ育ってきていることに大きな喜びを感じています。

また、現在大井小学校5年生との交流・共同学習を本校で4回に分け、取組を進めているところです。

この取組を通じてふれ合い、お友達になる中で、障害のある児童に対する正しい理解や認識、一人一人の個性を生かした支援の在り方と仕方を学んでいただければと期待をしています。

これからも本校の教育活動の柱である「生活」「からだ」「かかわり」「共有」「自立」の5つの領域を大切にしながら、日々の取組を大切にしていきたいと考えています。

今後とも在籍する児童の生きる力や意欲を育てるため、保護者の皆様をはじめ、花ノ木医療福祉センターの皆様、地域の皆様と「連携」と「絆」をさらに深めていく取組について、一層の温かい御理解と御協力、御支援を賜りますようお願い申し上げます。

副校長 近藤 篤

## （6月の学習活動から）

### （A君）

お父さんに「宝物を探してきてほしい。」と頼まれたA君とBさんは、冒険の旅に出掛けます。

魚やオタマジャクシ・カモメの次には、恐ろしいジョーズとの出会いが。A君は、毎日野球クラブで鍛えたノックの腕前で、ジョーズの歯を叩き落としてやっつけました！洞窟で光るコウモリやホタルに見とれていると、A君が幼い頃から好きだった「森の水車」の音楽と共に水車小屋が現れて、そこにあった紐をみんなで力を合わせ引っ張ると、遂に宝箱を発見！中には、二人がお父さんのために模様を染めたTシャツのプレゼントが入っていました。

お父さんに喜んでいただけて、A君良かったねー！ずっと体調も安定していて、今年は大井小学校の友達との交流学習にもキラキラとした表情で参加できています。（担任：平田）



### （Bさん）

毎日水やりに精を出したかいがあり、野菜が実を付け、ひまわりが咲いています。これらの野菜や花の匂いをいっぱい感じながら、収穫をしました。ツルツルのなすとピーマン、いがいがのきゅうりです。さわやかな風を感じながらの活動には、思わず笑顔がこぼれていました。

お父さん登場の「宝物を探そう！」の学習では、お父さんの顔写真と声に笑みがこぼれていました。お父さん大好き！と言っている笑顔でした。

宝物を探しに、クローラーに乗って暗い洞窟の中へ。飛んできたコウモリに、何だろう？とうつ伏せ姿勢で顔をしっかりと上げ、目を向けていました。見る活動もしっかり出来るようになりました。（担任：里見）

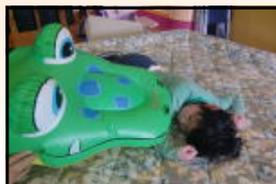


## 第2回学習参観にご参加いただき、ありがとうございました!!

去る6月24日(日)午前10時から、「第2回学習参観」を実施しました。今回のテーマは「父の日」にちなんだ内容で、普段の学習の取組の様子を参観していただくだけでなく、日頃のお父さんへの感謝の気持ちを伝える場になるよう配慮して取り組みました。

当日は「朝の会」や「自立活動」の様子を観ていただいた後、「朝の会」に続いて「お父さんの宝物を探しに行こう!」といった題をつけ、「海の冒険」「洞窟の冒険」「森の水車小屋で宝物発見」などの場面毎のセットを設営して、探検物語り風にお話を展開させた学習活動にお父さんやお母さん、ご家族の方に参加してもらい、2人の児童と一緒に活動していただきました。

最後の場面では、宝物のふたが開けられると中から素敵な手作りのTシャツが出てきて、お父さんやご家族の皆様喜んでもらい、にぎやかな「父の日」にふさわしい学習参観日となりました。



## 大井小学校5年生との交流及び共同学習が始まりました!!

本年度の分校と大井小学校5年生との交流・共同学習が6月20日(水)を皮切りに始まりました。

初日は、5年1組の26名の児童の皆さんと。2日目の6月28日(木)は、5年2組の25名の児童の皆さんと。3日目の6月29日(金)は、5年4組の25名の児童の皆さんと。最終日の7月5日(木)は、5年3組の26名の児童の皆さんと。いずれも午前10時から午前11時半の予定で、分校での交流・共同学習を進めています。

主な取組内容は、分校及び花ノ木医療福祉センターの紹介、自立活動の時間の見学、発表とバルーン遊び等の交流と共同学習を行っています。

分校はわずか2名の児童ですが、お互いのできるかわり合いや、心が通い合うふれあい交流を行い、互いに理解や認識を深めていける学習機会となるようにと願っています。



## 本校高等部1組との交流及び共同学習を行いました!!

去る5月31日(木)午前10時15分から午後2時まで、分校のプレイルームを会場に、本校高等部1組との交流及び共同学習を行いました。

本年度の取組は、分校小学部の児童2名(男女各1名)と本校高等部1組の生徒3名(男子1名、女子2名)が集い、学期に1回の定期的な合同学習を行います。そして、交流する中でお互いを知り合い、楽しさを共有しながら学ぶ機会とすることをねらいとしています。

初回は、「友達作ろう」の歌等で「朝の会」の取組を行ったり、「童話遊び」や「リボンダンス」「大型シーソー遊び」で交流するなど、「初めての出会い」の取組を通して分校と本校との絆を深め合いました。



## 平成24年7~9月の主な行事予定

### 【7月】

7月 2日(月)安全・点検日  
 7月 3日(火)七夕交流会  
 7月 5日(木)大井小5年との交流共同学習4  
 7月12日(木)担当者連絡会(2棟)  
 聖カタリナ高実習  
 7月13日(金)担当者連絡会(1棟)  
 7月20日(金)第1学期終業式

### 【8月】

8月 1日(水)安全・点検日  
 地域学校  
 8月13日(月)業務停止日(学校閉鎖)  
 8月14日(火)業務停止日(学校閉鎖)  
 8月15日(水)業務停止日(学校閉鎖)  
 8月26日(日)登校日

### 【9月】

9月 3日(月)第2学期始業式  
 9月14日(金)セター・学校連絡会  
 9月18日(火)センター交流会  
 9月20日(木)担当者連絡会(2棟)  
 9月21日(金)担当者連絡会(1棟)

