

# 平成17年度小中学校「総合的な学習の時間」実施状況等について

## 1 各学年ごとの年間平均授業時数について

|   |   | 各学年ごとの「総合的な学習の時間」 |       |        |                 |
|---|---|-------------------|-------|--------|-----------------|
|   |   | 標準時数              | 府平均時数 | 全国平均時数 |                 |
| 小 | 3 | 105               | 107   | 104    |                 |
|   | 4 | 105               | 108   | 104    |                 |
|   | 5 | 110               | 112   | 109    |                 |
|   | 6 | 110               | 112   | 109    |                 |
| 中 | 1 | 70～100            | 81    | 76     | 府選択教科平均時数<br>20 |
|   | 2 | 70～105            | 87    | 80     | 69              |
|   | 3 | 70～130            | 101   | 90     | 120             |

| 調査対象小・中学校数 |      |     |
|------------|------|-----|
|            | 小学校  | 中学校 |
|            | 250校 | 98校 |
|            | 249校 | 98校 |

## 2 校内の指導体制について

### (1) 主任を任命し、指導体制を整備して、実施している状況

|   | 府    | 全 国  | (%) |
|---|------|------|-----|
| 小 | 91.2 | 59.3 |     |
| 中 | 82.7 | 50.9 |     |

### (2) 学級担任任せでなく、学年部や担任外教員との協働体制で実施している状況

|   | 府    | 全 国 | (%) |
|---|------|-----|-----|
| 小 | 91.2 | *   |     |
| 中 | 96.9 | *   |     |

## 3 指導計画の作成及び実施の状況について

### (1) 全体計画の作成状況

|   | 府  | 全 国 | (%) |
|---|----|-----|-----|
| 小 | 98 | 97  |     |
| 中 | 96 | 97  |     |

### (2) 単元指導計画の作成状況

|   | 府  | 全 国 | (%) |
|---|----|-----|-----|
| 小 | 88 | *   |     |
| 中 | 79 | *   |     |

### (3) 「例示」された課題に関する実践状況

|   | 実施状況       |              |              | 実施計画       |              |              |     |
|---|------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|-----|
|   | 横断的・総合的な課題 | 興味・関心に基づいた課題 | 学校等の特色に応じた課題 | 横断的・総合的な課題 | 興味・関心に基づいた課題 | 学校等の特色に応じた課題 |     |
| 小 | 3          | 209          | 126          | 207        | 211          | 122          | 205 |
|   | 4          | 222          | 125          | 191        | 226          | 128          | 193 |
|   | 5          | 218          | 126          | 192        | 213          | 127          | 193 |
|   | 6          | 227          | 133          | 186        | 230          | 137          | 184 |
| 中 | 1          | 86           | 52           | 75         | 86           | 51           | 75  |
|   | 2          | 82           | 59           | 73         | 82           | 59           | 75  |
|   | 3          | 84           | 65           | 64         | 85           | 64           | 66  |

## (4) 「横断的・総合的な課題」の具体的な内容を取り上げている学校の状況

|     | 横断的・総合的な課題 |     |     |      |     |      |     |     |      |     |
|-----|------------|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|------|-----|
|     | 実施状況       |     |     |      |     | 実施計画 |     |     |      |     |
|     | 国際理解       | 情報  | 環境  | 福祉健康 | その他 | 国際理解 | 情報  | 環境  | 福祉健康 | その他 |
| 小 3 | 187        | 183 | 120 | 132  | 88  | 197  | 182 | 120 | 133  | 86  |
| 4   | 191        | 186 | 171 | 164  | 72  | 198  | 188 | 172 | 167  | 75  |
| 5   | 201        | 189 | 157 | 135  | 85  | 211  | 193 | 156 | 138  | 86  |
| 6   | 220        | 192 | 100 | 140  | 98  | 222  | 192 | 100 | 137  | 94  |
| 中 1 | 33         | 51  | 53  | 60   | 55  | 36   | 50  | 53  | 63   | 58  |
| 2   | 36         | 37  | 37  | 57   | 67  | 37   | 37  | 38  | 59   | 69  |
| 3   | 46         | 42  | 41  | 52   | 66  | 46   | 43  | 41  | 54   | 69  |

## (5) 小学校「国際理解」における「英語活動」の実施状況について

|     | 実施状況       |                      |       |       |       |        |
|-----|------------|----------------------|-------|-------|-------|--------|
|     | 英会話を<br>実施 | 1学級当たりの授業時数の年間の総合計時数 |       |       |       |        |
|     |            | 1～11                 | 12～22 | 23～35 | 36～70 | 71～110 |
| 小 3 | 192        | 147                  | 22    | 23    | 0     | 0      |
| 4   | 195        | 151                  | 18    | 26    | 0     | 0      |
| 5   | 206        | 148                  | 29    | 29    | 0     | 0      |
| 6   | 223        | 147                  | 20    | 55    | 2     | 0      |

## (6) 教科と関連付けた指導実施状況について

|     | 実施状況 |     | 実施計画 |     |
|-----|------|-----|------|-----|
|     | 校数   | (%) | 校数   | (%) |
| 小 3 | 129  | 51  | 133  | 53  |
| 4   | 138  | 55  | 150  | 60  |
| 5   | 131  | 52  | 140  | 56  |
| 6   | 133  | 53  | 144  | 58  |
| 中 1 | 38   | 38  | 40   | 40  |
| 2   | 32   | 32  | 34   | 34  |
| 3   | 36   | 36  | 39   | 39  |

## (7) 「基礎・基本に係わる課題」の実施状況について

|     | 実施状況 |     | 実施計画 |     |
|-----|------|-----|------|-----|
|     | 校数   | (%) | 校数   | (%) |
| 小 3 | 38   | 15  | 40   | 16  |
| 4   | 40   | 16  | 41   | 16  |
| 5   | 39   | 15  | 39   | 16  |
| 6   | 40   | 16  | 41   | 16  |
| 中 1 | 25   | 25  | 26   | 26  |
| 2   | 21   | 21  | 22   | 22  |
| 3   | 23   | 23  | 24   | 24  |

## 4 「評価」に関する状況について

(1) 単元指導計画において「付けたい力」をどのようにして明確にしているのか。

|          | 実績     |     |     |     | 計画  |     |     |     |    |
|----------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
|          | 小学校    |     | 中学校 |     | 小学校 |     | 中学校 |     |    |
|          | 校数     | %   | 校数  | %   | 校数  | %   | 校数  | %   |    |
| 明確にしている  | 250    | 100 | 98  | 100 | 250 | 100 | 98  | 100 |    |
| 内訳       | 全校共通理解 | 214 | 86  | 73  | 74  | 222 | 89  | 77  | 79 |
|          | 各学年単位  | 21  | 8   | 22  | 23  | 18  | 7   | 18  | 18 |
|          | 担任ごとの  | 12  | 5   | 0   | 0   | 10  | 4   | 0   | 0  |
|          | 部分的作成  | 3   | 1   | 3   | 3   | 0   | 0   | 3   | 3  |
| 明確にしていない | 0      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |    |

(2) 通知票に「評価の観点」等の欄をどのように設けているのか。

|             | 実績  |     |     |    | 計画  |     |     |    |
|-------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|
|             | 小学校 |     | 中学校 |    | 小学校 |     | 中学校 |    |
|             | 校数  | %   | 校数  | %  | 校数  | %   | 校数  | %  |
| 評価の観点、活動内容欄 | 158 | 63  | 63  | 64 | 165 | 66  | 63  | 63 |
| 評価の観点欄だけ    | 5   | 2   | 6   | 6  | 4   | 2   | 5   | 5  |
| 活動内容欄だけ     | 85  | 34  | 26  | 26 | 79  | 32  | 27  | 27 |
| 両方欄がない      | 1   | 0.3 | 3   | 3  | 1   | 0.4 | 3   | 3  |

「評価の観点」について

- ・ 「総合的な学習の時間」について、各学校で評価の観点を定めて、評価を文章記述する欄を設ける。（「指導要録等の改善について」(H13・4・27 文部科学省通知)
  - ・ 総合的な学習の時間の二つのねらいなどを踏まえ、各学校において具体的に定めた目標、内容に基づいて定める。
- (例) \*
- \* 「課題設定の能力」「問題解決の能力」「学び方、ものの考え方」「自己の生き方」等
  - \* (教科との関連を明確にして)「学習活動への関心・意欲・態度」「総合的な思考・判断」「学習活動にかかわる技能・表現」「知識を応用し総合する能力」
  - \* (各学校の定める目標・内容に基づき)「コミュニケーション能力」「情報活用能力」

## 5 これまでの実践における成果について

(1) 「児童生徒の学習意欲や探究心の高揚が見られる」とする学校の状況

|   | 府    | 全 国  | (%) |
|---|------|------|-----|
| 小 | 93.6 | 76.3 |     |
| 中 | 81.6 | 71.3 |     |

(2) 「学び方の修得が図られている」とする学校の状況

|   | 府    | 全 国  | (%) |
|---|------|------|-----|
| 小 | 77.6 | 78.6 |     |
| 中 | 85.7 | 79.2 |     |

## 6 継続して指導するための指導資料作成状況について

|          | 実績  |    |     |    | 計画  |    |     |    |
|----------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
|          | 小学校 |    | 中学校 |    | 小学校 |    | 中学校 |    |
|          | 校数  | %  | 校数  | %  | 校数  | %  | 校数  | %  |
| 教師用指導細案  | 42  | 17 | 29  | 29 | 52  | 21 | 29  | 29 |
| 児童生徒用教材集 | 15  | 6  | 11  | 11 | 17  | 7  | 11  | 11 |

- \* 1 全国の数値は、平成17年度における「総合的な学習の時間実施状況調査」(H18, 3月)による
- \* 2 2～3の府の数値は、「各学校の取組状況調査」(H17, 11月)による
- \* 3 1、4～6の府の数値は、「教育課程状況調査」(H18, 6月)による

