

# 夢の 実現へ 6年間で

園部高等学校は、明治20年に設立された船井郡高等小学校を前身とし、その後大正15年に設置された旧制京都府立園部中学校を経て現在に至っており、130年の歴史と伝統のある学校です。

附属中学校は平成18年に併設型中高一貫教育校として開校し、新たな変革と飛躍の歴史を刻んでいます。



校長 伊藤 雅史

「大志・知・創造」という附属中学校の教育コンセプトのもと、独自の教育プログラムである「クリエイション」や「学びと未来」を設定するとともに、理科や数学における探究活動、自分の考えを日本語や英語で論理的に表現する力を身につける取組を行うことで、高度な知識と高い知性、創造性を身につけた生徒の育成を目指しています。これらの取組によって皆さんが持っている可能性を最大限に引き出します。

## 「中高一貫教育」は…

中学校と高等学校を接続し、安定した環境の中で、ゆとりある学校生活を送ることができます。また、6年間の継続的な指導により個性や能力の伸長を図ることができます。

## 教育目標

生徒の個性・学力・人間性を育み、志高く創造性に富んだ未来社会の形成者を育成する。

## 教育方針



# Global & Aware

～世界へ、思いやりをもって～

## 基本コンセプト (中学)

# 大志・知・創造

大きく高い志をもって自己実現を目指す人間を育てます。

知の世紀をリードする高い知性を備えた人間を育てます。

21世紀社会を力強く生きる創造性に富んだ人間を育てます。

## 毎日の授業を大切にしながら 時間を有効に活用します。



「スケジュール手帳」

## 充実した学習活動とサポート

### 学習活動

- 1 少人数授業**  
国語、社会、数学、理科、英語は学級を2つのグループに分けて、少人数で授業を行います。
- 2 7時間授業**  
1週間のうち3日は7時間授業を行います。その他の日は6時間授業を行います。
- 3 昼学習**  
毎日、昼休み後に10分間学習します。  
(1年：イングリッシュタイム、2年：数学の復習、3年：文章要約など)
- 4 土曜講座**  
学力の充実を図り将来の展望を広げるために、補習学習、講演会、各種検定等を行います。(年間10回程度実施)
- 5 夏季補習・冬季補習**  
夏季・冬季休業中に集中補習講座を行います。また、3年生は夏季学習合宿も行います。
- 6 中高の教員の連携**  
高校の先生も中学生に授業を行います。中高の接続がスムーズに行えるようにします。

### サポート

- 1 スクールカウンセラーの活用**  
週1回スクールカウンセラーが来校し、心のサポートを行います。1、3年生は全員、1学期の終了時にスクールカウンセラーとの面談を行います。
- 2 家庭学習の充実**  
「スケジュール手帳」を利用して、家庭学習の充実に努めます。
- 3 二者面談・三者面談**  
1、2学期には担任と生徒の二者面談、1、2学期末には保護者の方も含めた三者面談を行います。
- 4 宿泊研修(1、2年)**  
望ましい人間関係づくりをサポートします。



## 6年間を見通したカリキュラムによる授業

「クリエイション」と「学びと未来」は、本校の独自の教科です。次のページに詳しく解説をしています。

	基礎期	充実期	発展期
	興味・関心を広げ、各教科の専門的内容の基礎を固める時期です。	中学・高校の学習内容を再構成し、幅広い知識の習得と論理的思考力を育成する時期です。	興味・関心や進路希望に応じた教科・科目を選択して、発展的学習を行い、進路実現に備える時期です。
<b>基礎期</b>	1年 国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保健体育 技術・家庭 英語 道徳 学びと未来 クリエーション 学活	2年 国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保健体育 技術・家庭 英語 道徳 学びと未来 クリエーション 学活	
<b>充実期</b>	3年 国語 書写 社会 数学 理科 音楽 美術 保健体育 技術・家庭 英語 道徳 学びと未来 クリエーション 学活	1年 現代の国語 言語文化 歴史総合 数学I 数学A 物理基礎 生物基礎 体育 保健 芸術I 英語コミュニケーションI 論理・表現I 情報I クリエーション HR	
<b>発展期</b>	2年 論理国語 古典探究 地理総合 公共 文学国語 日本史探究 世界史探究 数学II 数学B 化学基礎 体育 保健 英語コミュニケーションII 論理・表現II 家庭基礎 クリエーション HR	3年 論理国語 古典探究 文学国語 日本史探究 世界史探究 倫理 政治経済 数学II 数学C Practical English 体育 英語コミュニケーションIII 特講英語 HR	

※高校のカリキュラムは新指導要領に向け現在検討中です



# 特色ある教育活動 生きるための探究力を6年間で身につけます。

## クリエイション

**探究** する活動に取り組むことで、自然科学分野では自然に対する理解や科学的思考力を、人文科学分野では、論理的に思考し表現する力や問題解決能力を培います。

### クリエイション理科



カーコンテスト

アルコールの爆発を動力とした、空き缶による手作りカーの実験を通し、科学的な思考力を培います。



ポスターセッション

大学の先生の講演を聞いたのち、班ごとに研究テーマを決めてポスターセッションを行います。



課題研究

大学の先生の講義を受けた上で、自由にテーマを設定し、仮説を立て、実験・観察・調査を行います。大学へ行って実習し、結果を分析しまとめ、ポスター発表等を行います。校外での発表もします。

課題研究の論文集

### 大学との連携授業



京都大学において「火山の不思議」をテーマに身近な材料を用いて実験します。

### クリエイション国語力



ディベート

討論するテーマは、社会に実在するもの。多面的に深く考え、肯定・否定に分かれて討論します。その討論を通して、論理的に思考し表現する力を高めます。



RW (リーディング・ワークショップ)

リーディング・ワークショップとは、「読書家になる体験を通して読むことを学ぶ」という活動です。この活動を通して、様々なジャンルの文章に触れます。また、新書のレポートも作成します。



チャレンジ論文

文学作品を自分で選び、その文学作品に対して、問いを設定し、探究した上で文章にまとめます。

### 研究者に聴く (高校)



大学の研究室を訪問し、研究内容などを大学の先生に聴きます。クラス内で発表し、互いに共有します。さらに代表者は中学3年生に向けて発表を行います。

## 学びと未来

**学び** のサイクル (課題設定→情報収集→検討分析→まとめ→発展) を通じて、高い知性と思考力、表現力、新しい課題に取り組む力を育成します。そして、学んだことを未来や社会につなげていきます。

### 国際理解



国際情勢を理解し、JICAなどの支援団体の活動に触れます。また、海外姉妹校等との交流をはじめ、異文化体験を通して幅広い視野を持ち、国際社会において、相手の立場を尊重しつつ、自分の考えや意志を表現できる能力と態度を育成します。

### 自国文化



我が国の歴史・文化を学び、海外の文化と比較しつつ我が国の良さを改めて体感します。

### キャリア教育—進路実現に向けて— (高校)



自己を知り、将来の選択肢を調べながら、人間としての生き方にかかわる学習をすすめていきます。また、体験的な学習を通して望ましい職業観や勤労観を身に付け、自らの将来を主体的に切り拓く能力や態度を育成します。



大学入試を見据え、高校2年生では様々な大学の先生に来ていただく模擬授業を行っています。また、高校3年生では進学説明会を行うとともに、それぞれの生徒が希望する進路を実現できるよう演習授業を実施しています。

## より深く、楽しい学習を探究で！

### 基礎期 (中学1年・2年)

クリエイション  
(創り上げる)

- 中大連携授業
- 手作りカーコンテスト
- レポート作成・ディベート



学びと未来  
(つなげる)

- 自己理解・他者理解
- 京都学習
- 職場見学、職場体験



### 充実期 (中学3年・高校1年)

- 英語スピーチコンテスト
- チャレンジ論文
- 理科課題研究
- 研究者に聴く



- JICA研修
- 奈良学習
- 職業人インタビュー



### 発展期 (高校2年・3年)

- オーストラリア語学研修
- 台湾研修旅行
- 海外研修旅行を通じた課題研究 (通年)
- 英語スピーチコンテスト
- 進路実現へ向けた取組



卒業おめでとう！

進路実現へ