学校探検

入学してきた1年生に、学校を知ってもらい、楽しく学校生活を送ってもらおうと、「学校探検」を2年生が引率して実施しました。

職員室、体育館、図書室、保健室、給食調理室の五つを案内することに決め、それぞれどのように説明したらよいか意見を出し合いました。みんなが一所懸命考えて、意見を言ってくれたので、とっても嬉しかったです。次に、二人一組になって、どこでどちらが言うのか決めていきました。その際、注意することや入り方も確かめました。グループによってはなかなか決められないところもありましたが、なんとか自分達で決めることができました。

4月10日（金）の3校時、いよいよ案内を開始しました。最初は2年生にも緊張がありましたが、徐々に慣れ、懸命に説明をしていました。やさしく言ったり、やさしく引率することもしっかりとしようとしていました。

五つの場所以外にも、コンピュータ室や音楽室なども説明してくれました。その前向きな姿勢に拍手です。（パチパチ）

1年生も「楽しかった。」と感想を言ってくれ、とても満足できた学校探検となりました。2年生はよくがんばりました。

わくわく、どきどき、町探検

生活科の学習で町探検に行きました。

1日目のコースは、佐野甲方面です。

郵便局からカラオケハウス、ジョイクック奥田と進んでいきました。みんなが使う施設やお店を見つけることを目的として探検しました。見つけるとそこで止まり、カードに絵を描いたり、文にまとめたりしました。

佐野甲の足立きもの店まで足を伸ばしました。初めて知ることもあり発見がいっぱいありました。

みんな約束を守って、最後までしっかりと歩ききることができました。

2日目のコースは、野中方面です。

学校を出ると、さっそくガソリンスタンドを見つけ、みんな見つけたことや気づいたことをカードに記入していきました。ガソリンスタンドの方から子ども達に声を掛けてもらい、みんなも大きな声であいさつすることができました。　その後、丸貴さんや北都信金さん、杉本屋さん、堅木屋さんと周り、カードに記入していきました。それぞれの場所で、近所の方や子ども達の知っている方々と出会い、声を掛けていただきました。地域の方と交流することができました。

その後も、小西クリーニングさん、駐在所さんとカードに記入して学校へ帰りました。

第1回目よりたくさんのカードに記入することができました。また、見つけたこと・気づいたことも多くありました。子ども達も、「がんばって見つけて、書くことができた。」と充実感を口にしていました。

3日目のコースは、丸山・竹藤方面です。

まず、奥田製材さんからカードに記入していきました。その後、丸山まで歩いていきました。出会った地域の方へのあいさつも元気よくできました。

「絹」さんに止まった後、中川建材さんへおじゃましました。お願いしたところ、快く見学を許可してもらいました。コンクリートを作る機械を見上げ、その大きさにみんな驚いていました。コンクリートを作るところも見せてもらい、実際にコンクリートが出てくるときには、思わず「おおっ。」と声が出ていました。たくさん勉強させてもらい、ありがとうございました。

次いで、竹藤に行きました。作業所について記入した後、ディサービスセンターへも行きました。そこでの見学も許可してもらい、多くの学習ができました。

長い距離でしたが、みんな元気に歩くことができました。

さつまいもの苗植え

佐野甲の澤谷さんを中心に中山間事業の皆様にお世話になり、さつまいもの苗植えをさせていただきました。

天候も何とか持ち直し、元気いっぱいに1・2年生は苗植えに出発しました。佐野甲まで距離があったので、少々疲れながらも、用意していただいた畑まで着きました。

そこには、佐野甲の老人会のおじいさん・おばあさんも来ていただいていました。佐濃小学校の1・2年生のために、畑の準備からマルチかけ、なえの用意と本当にたくさんお世話になりました。

さつまいもについて説明してもらい、なえの植え方も教えてもらいました。さて、いよいよ苗植えです。1年生と2年生がグループを作り、一畝ずつ担当して植えていきました。マルチシートには切れ込みが入れてもらってあり、そこに苗を入れて土をかぶせました。その時に、来ていただいたおじいさん・おばあさんに付いてもらい、植え方を見てもらい

ました。そのおかげで、順調に苗を植えることができました。苗が植えられると次は水やりです。持ってきたペットボトルに水をくみ、植えた苗の所まで運んで水やりをしました。植えたところですから、たくさん水をかけなければなりません。何度も往復して水やりをしました。みんながんばって水を運んでいました。（いいぞ）

みんな、苗植えができ、水やりも張り切ってでき、満足した表情で帰路に就きました。帰りはさすがに疲れたようでしたが。

本当にたくさんの方にお世話になりました。子ども達にとって貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。秋の収穫がとても楽しみです。

音読発表

朝会で、2年生の音読発表を行いました。内容は、詩を三編（『かぞえうた』『どっこいしょ』『おとなマーチ』）暗唱しました。全校の中で音読発表をするのは2年生がトップバッターです。

この音読発表に向けて、まず詩を覚えることから取組を始めました。学校で練習すると共に、家庭学習としても音読練習を重ねました。（お父さん・お母さんにも聞いてもらいご協力いただきました。）全部覚えてから役割分担をしました。一人で読むところ、グループで読むところ、段々と読む人が増えていくところなど、なかなか難しい分担です。そして、みんなで動作を考えたりしました。出て来たアイデアをみんなでどれにするか決めて行きました。その上で、本番に向けて体育館で発表練習するなど、みんな懸命に取り組んできました。

そのがんばりは確かな朗読へとつながって行きました。練習は嘘をつきません。13人の声がよくそろうようになりました。（これならいけるぞという手応えを感じました。）

当日は、緊張しながらもしっかり発表しようと、引き締まった表情でみんなの前に並びました。そして、子ども達は思いっきり元気に、そしてがんばって発表してくれました。その踏ん張りはすばらしいものでした。大きな声で、動作もしっかり付けて、堂々と朗読できました。聞いていた他の学年の子ども達が感想を言ってくれましたが、「大きな声ではっきり言えていた。」「みんなの声がそろっていた。」「動作がついて楽しかった。」など、とてもよい評価をしてくれました。校長先生を始め、多くの先生方からも、2年生のがんばりを褒めていただきました。

親子行事

9時前から学級委員さんを中心に何名かのお母さん方にもお世話になり、粉を量ったり、道具を並べてもらったりして、準備を進めていただきました。

10時には皆さんそろっていただき、うどん作りを開始しました。塩水を作って、袋に入った粉に

入れて混ぜるところから始めましたが、しゃかしゃかと振るのが楽しかったですね。そして、大きな袋に入れて踏み始めました。ジャンプしたりして、笑顔いっぱいで踏んでいきました。踏めば踏むほど腰が強くなっておいしくなると、懸命にやっていましたが、段々と苦しい表情が見え始めました。（さすがに疲れたようですね。）麺棒で伸ばすところでは、再び笑顔が見えましたね。3mm くらいまで伸ばして、切っていきました。おとうさん・お母さんに教えてもらいながら、よく集中して切っていました。（表情が真剣でした。）

そこまでしてから、ビーチボールバレーを行いました。最初子ども達は緊張してか声も動きも少なかったですが（練習のときより）、だんだんと歓声も上がるようになり、よく動けるようになりました。した。お父さん、お母さんにも見本を見せてもらい楽しくゲームができました。（お父さん、お母さんのゲーム中の動きがすばらしかったですね。）

ビーチボールバレーの後、うどんを湯がいてもらいました。ちょっと固まったうどんもありましたが、しこしことした食感で、腰のあるとてもおいしいうどんでした。子ども達も、自分達ががんばって作ったうどんなので、笑顔で食べていました。