



1 月の予定				2 月の予定							
1	土	元日 	16	日		1	火	交通立番、 16:15 下校開始	16	水	学校朝会
2	日		17	月	委員会活動 心とからだの学習 旬間	2	水	児童朝会、縄跳 び大会②③	17	木	
3	月		18	火		3	木	読み聞かせボラ ンティア	18	金	補習
4	火	仕事始め	19	水	児童朝会	4	金	中学校入学説明 会	19	土	
5	水		20	木	スキー打ち合わせ 会、 補習	5	土		20	日	授業参観 P T A 総会
6	木		21	金		6	日		21	月	振替休業日
7	金	交通立番、始業式 大掃除、通学班会、 給食開始	22	土		7	月	P 本部役員会	22	火	AET 午後、そ ろばん指導ボラ ンティア
8	土		23	日	お父さんお母さん 授業②③	8	火	AET 午前、新 1 生体験入学・入 学説明会	23	水	学校朝会、そ ろばん指導ボラ ンティア
9	日	20 	24	月	振替休業日	9	水	学校朝会、	24	木	読み聞かせボラ ンティア
10	月	成人の日 	25	火	AET 午後	10	木	児童会選挙、安 全点検、P 役員 選考委員会	25	金	補習
11	火	視力検査、 AET 午前、安全点検	26	水	スキー教室	11	金	建国記念の日	26	土	
12	水	学校朝会、視力検査、 給食週間、	27	木	読み聞かせボラ ンティア	12	土		27	日	
13	木	読み聞かせボラン ティア、P 本部役員会	28	金	月曜校時、補習 クラブ活動	13	日		28	月	委員会活動（後 期まとめ）
14	金	交通立番 補習	29	土		14	月	クラブ活動（後 期まとめ）			
15	土		30	日		15	火	交通立番、P 委 員協議会			
			31	月	委員会活動						

## 教育トピック なわとびの効果

3 学期から本格的に『なわとび』を体育等で行っていきます。雪が積もり運動場で遊ぶ日が大変限られてくるこの地方では、体育館でなくても手軽にできるなわとびは冬の体力作りには欠かせない運動となっています。

なわとびは、繰り返し行うことで、内蔵機器が発達したり丈夫になったり、特に心肺機能が発達すると言われています。それに、冬の運動の中では断然カロリーを消費する運動でもあります。またリズム感を高めたりや筋力の発達にも効果があると考えられています。

ただ長距離走同様、楽しみを見出しにくい運動でもあるので、自分の限界に挑戦させたり、技の種類などへ挑戦させたりするなどのモチベーションを高める工夫が必要となってきます。学校でも積極的に動機づけの工夫を行っていきますので、ぜひ休みの日などは家庭でも体が鈍らないようなわとびを奨励してみてください。

基礎体力は、集中して学習をする上でとても重要です。この冬、基礎体力と集中力の両方をねらって、「ファミリーなわとび」はいかがでしょう！



## 新年を迎えて

校長 片西 登

新年明けましておめでとうございます。

本年の元日は大雪でしたが、そんな中で佐濃小学校の子ども達が健やかに育っていきってくれること、そして大きなケガや病気をしないこと、さらには保護者、地域の皆様方に幸多きことをお祈りしながら新年の朝を迎えました。

さて、毎年のごとして2学期の終業式の日子どもたちに言っていることがあります。

どんなことかという、1年の計は元旦にありと言われているので、みなさんも年の初めにどんな小さなことでもいいから目標を立て、そして立てるだけでなく実行し続けて下さいということを行っています。とは言ってもこのことは正に「言うは易く行うは難し」で、なかなか続けることは難しいものです。

子どもに言った以上は私も毎年誓いを立てるのですが、1ヶ月も経たないうちにできなくなってしまう年が多く困ったものです。そこで、今年は立てた誓いを公言することにしました。

有言実行という聞こえはいいですが、要するに人に言うことにより、自分に縛りをつけるという意志の弱い人間にありがちな手法を取ることにしました。

さて、どんな誓いかというと、今年から自分の生き方として「愛と志を大切に」を信条に生きていきたいと誓いました。

還暦を迎える年になってやっとそこまで到達したのか、それとも還暦になって、なおその程度のことしか考えつかないのか自分自身判断がつかねるところですが、何はともあれ元日の朝、風に吹かれながら何度も何度も打ち寄せる冬の荒波を見ていて、ふと頭に浮かんできたのがそのことです。

愛と言っても、大きな捉えの愛ではなく、お互いを大事にしあうことやそこから湧き出てくる感謝の気持ちを持って人に接していこうという身近な愛のことであり、このことに思い至ったのは2学期末に児童会が取り組んでいたサンキュレターに影響されたことも多分にあります。

それは、子どもたちから7通ももらったサンキュレターですが、当たり前だと思ってやっていた行為でも、ちょっとした感謝の手紙をもらうことでこんなにうれしい気持ちになれるのは、人間にとって一番の喜びは心が通じ合うことだと改めて気づかされたからで、正に「負うた子に教えられて浅瀬を渡る」そのものです。

そして人間が生きていくには愛だけでなく志も大事です。

特にこれからの厳しい世の中を生きていくためには愛の心を土台にしつつも何らかの目指すべき方向性を持って歩いていくことが大切になります。

佐濃小学校の子どもたちが「自分はこういう人間になりたい」との志を持てるような人間に育っていく教育を目指したいと考えています。

新年が幕を開けましたが、本年も佐濃小学校の教職員一同は、全力で子ども達の教育にあたることを誓いまして、年頭に当たってのごあいさついたします。

本年もご協力よろしくお願いいたします。



## 学校教育目標 **一人ひとりに確かな学力をつけ、豊かな心を育てていく学校**

めざす児童像

「何事もファイトで取り組み、のびゆく佐濃っ子」

- ◇ 粘り強く考える子
- ◇ 明るく感謝の気持ちを表せる子
- ◇ お互いに注意しあえる子
- ◇ 進んで体をきたえる子

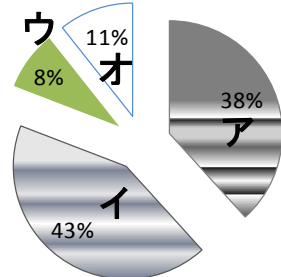
# 保護者・地域の皆さんからのアンケート結果 第2弾!!

12月に保護者の皆さんにお願いし実施しましたアンケートの結果とその結果に対する学校としてのとらえについて、学校だよりを活用して皆さんにお返しをしたいと思います。また結果と意見等については、今後の学校をよりよくしていくための貴重な資料とさせていただきます。

この内容をご覧ください、また学校への感想をいただけるとありがたいです。

ア 当てはまる  
イ やや当てはまる  
ウ やや当てはまらない  
エ 当てはまらない  
オ わからない

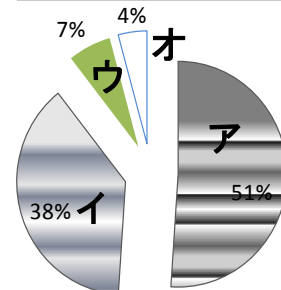
## 1 学校は、子どもが理解しやすいよう指導の工夫をしている。



◇当てはまる、やや当てはまるを合わせると8割となり、昨年度の評価(7割)を上回っています。また昨年度よりわからないという回答が半減するなど、理解しやすい指導の工夫への保護者の評価が高まっていると考えています。

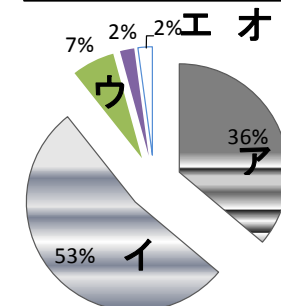
◆それでも、やや当てはまらないと回答する保護者が1割弱いることから、どの子にも理解しやすい授業をめざして今後も指導の工夫を進めていく必要があると考えます。

## 2 学校は、学習内容を十分に定着させるために、朝ドリルや補習などをていねいに行っている。



◇当てはまる、やや当てはまるを合わせると9割となり、昨年度の評価(7割)を大きく上回っています。また、わからないという回答がほとんどないなど、学習内容を定着するための学校の取組についての保護者の評価が高まっていると考えています。

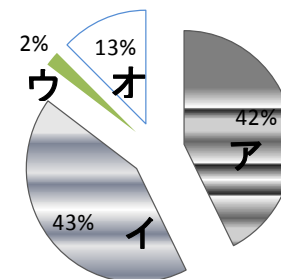
## 3 学校は、通年の読書タイムや啓発等により、読書に親しむ子どもの育成に努めている。



◇当てはまる、やや当てはまるを合わせると9割となり、昨年度の評価(7割)を大きく上回っています。また、わからないという回答がほとんどないなど、読書に親しむ子ども育成のための取組についての保護者の評価が高まっていると考えています。

◆当てはまらない、やや当てはまらないを合わせるとまだ1割あり、読書タイムの在り方や啓発活動、図書室での学習の積極的活用についてさらに改善の必要があると考えています。

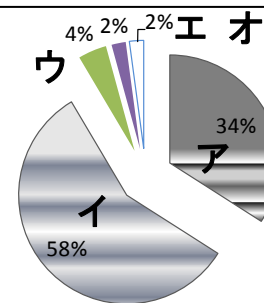
## 4 学校は、子どもたちに豊かな心が育つような活動を行っている。



◇当てはまる、やや当てはまるが全体の85%となり、豊かな心が育つための活動についての保護者の評価はかなり高いと考えています。

◆わからないが13%あることは、質問項目が具体的でなく活動のイメージがわからなかったり、啓発活動が不足していたりしたと考えられます。今後質問内容についても取組の内容を入れるなどの工夫をしていきます。

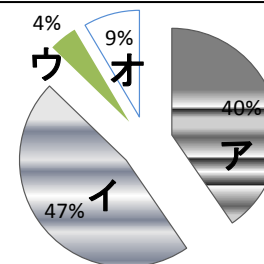
## 5 学校は、子ども同士がお互いのよさが認め合える活動を積極的に取り入れている。



◇当てはまる、やや当てはまるを合わせると9割をこし、昨年度の評価(7割)を大きく上回っています。また、わからないという回答がほとんどないなど、お互いのよさを認め合う活動についての保護者の評価が高まっていると考えています。

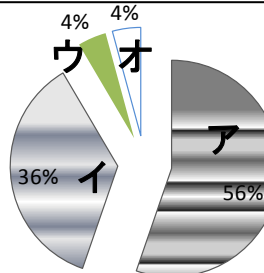
◆しかし当てはまらない、やや当てはまらないとの回答が少数ではあってもあることから、今後も取組を継続していく必要があると考えています。

## 6 学校は、全校的な取組により、体力・持久力の育成を図っている。



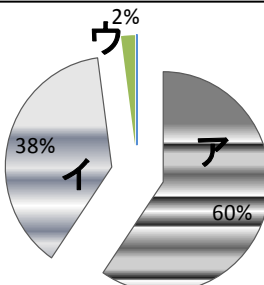
◇当てはまる、やや当てはまるを合わせると約9割となり、昨年度の評価(8割)を上回っていることから、体力づくりの取組についての保護者の評価は一定高まっていると考えています。

## 7 学校は、当番活動や委員会活動等、最後までやり切る力を育成している。



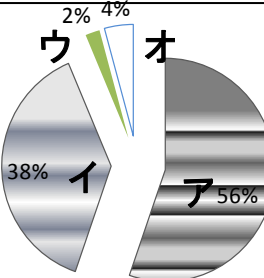
◇当てはまる、やや当てはまるを合わせると9割をこし、昨年度の評価(8割)を上回っていることから、やりきる力を育てる学校の取組についての保護者の評価は高まっていると考えています。

## 8 学校は、学校だよりや学級通信等で学校の様子や子どもの良さを分かりやすく発信している。



◇ほぼすべての保護者が、当てはまるかやや当てはまると回答しており、また昨年度の評価(9割)も上回っていることから、学校及び学級での取組への保護者の評価が確実に高まっていると考えています。

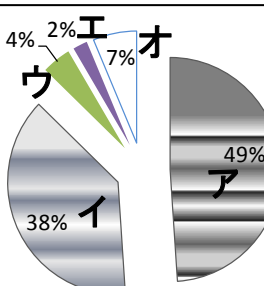
## 9 学校は、保護者、地域への学校公開を積極的に行っている。



◇当てはまる、やや当てはまるを合わせると約9割となり、学校での取組への保護者の理解は得られていると考えています。

◆授業公開等については、保護者のニーズ等も踏まえた公開の在り方について今後も検討していく必要があると考えています。

## 10 学校は、PTAや地域と一緒に取組を重視し、連携の強化を図っている。



◇当てはまる、やや当てはまるを合わせると約9割となり、学校での取組への保護者の理解は得られていると考えています。

◆しかし地域での教員のかかわりについては不十分とする保護者も少数ですがおられることから、教員のかかわりが地域ごとに差が出ないように配慮していきたいと考えています。