

一小的教育

教育ビジョン

「一人一人が楽しく学べる学校」

を旨とする

3つの視点

学習

「授業」の心がまえ（授業スタイル）

「授業」のねらい（授業改善）

- ～問題を解決していく力を育てる学習集団の育成～
- ・自分の考えや表現を伝え合い、学び合う

「生活科・理科」の授業（重点）

- ～自然から学び取る力を育てる生活科・理科授業の創造～
- ・気付く 見付ける 考える 確かめる

授業の心がまえ

授業前：チャイムの合図で席につこう。

話すこと：名前を呼ばれたら

「はい」と返事をして立とう。

聞くこと：話は最後まで聞こう。

授業後：授業が終わったら、

あとかたづけをしよう。

学力充実・向上のために

- ◇個に応じた教育の推進（算数 少人数指導）
- ◇教員の専門性の発揮（理科、音楽の専科指導）
- ◇時間の有効活用
朝ドリル・読書タイム・算数教室

約束

「一人一人が大切にしていける約束」

- 学習で大切にしていける約束
 - ・話は最後まで聞き合う
 - ・忘れ物をしない
- 仲間で大切にしていける約束
 - ・気持ちのよいあいさつ
 - ・名前を正しく呼ぶための名札
- 学校で大切にしていける約束
 - ・けがをしない廊下の歩行
 - ・きれいな学校（掃除、ゴミの扱い）

〔生徒指導、学級指導〕

学習力

人間性

人格の完成

社会性

仲間

「つながり合う活動、豊かな人間関係」

- 学級・学年の取組
 - ・話し合い活動を取り入れた内容づくり
- 全校活動
 - ・学校行事を通じた「目指す子ども像」の実現
- 児童会活動
 - ・高学年のリーダーとしての自覚

〔特別活動、児童会活動〕

【家庭・地域と連携した教育の推進】

＜家庭学習の定着＞

- ・「家庭学習の手引き」を活用した取組

＜安心・安全な生活＞

- ・「一小子ども安全ボランティアネットワーク」の支援

＜学校支援ボランティア＞

- ・図書室の支援（本の修理・読み聞かせ）毎週月曜日