

平成 23 年度

教育プラン

～10 の手立て～

京丹後市立大宮第一小学校

大
宮
第
一
小
の
教
育
理
念

<ひと（人格）～人間>

郷土を愛し

人間性にあふれる

心身ともに健全な児童の育成

<みず（基礎・基本）～尊重>

基礎学力を定着させ

学習意欲を高め

命の尊さを実感できる教育の推進

<みどり（教育環境）～精神>

一人一人の児童が楽しく学べる学校

地域と共に育つ学校づくりの創造

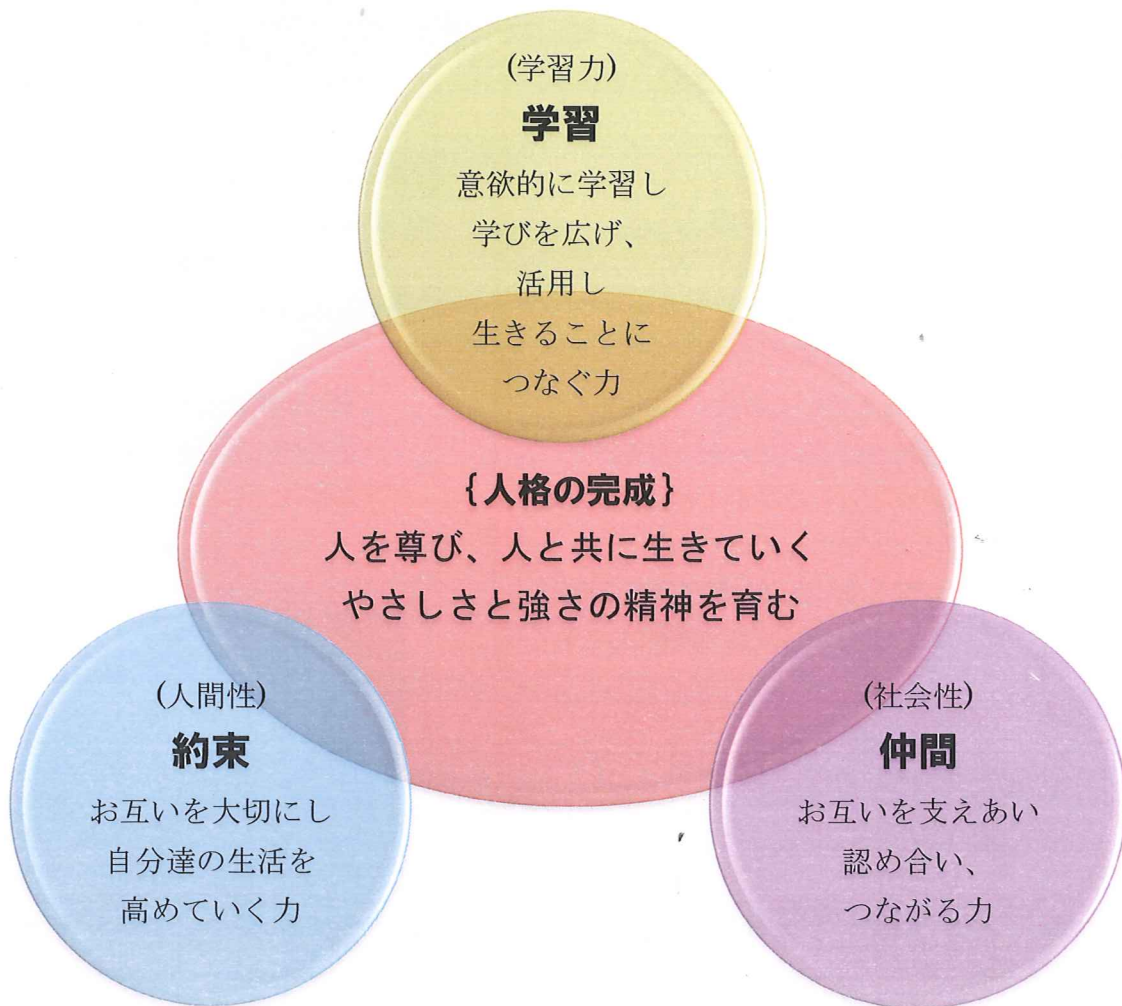
「一小の教育ビジョン」

学習の楽しさを実感し、確かな学力を定着させる。その学びを生かし、考え方や見方を広げ、人間的に豊かな社会性を身につけていく教育を行う。

<めざす学校像>

- 最後までやり切る力を身につけ、意欲や創造力を伸ばしていく。
- 心や体を鍛え、きまりを守り、やさしい気持ちで仲間を支え、認めていく。
- 地域の自然や文化からつながり合う大切さを学んでいく。

<児童に付けたい力>



「楽しく学べる学校」～学習・約束・仲間～

本校では、児童に付けたい3つの力をはぐくむために、全ての教育活動において「学習」「約束」「仲間」を位置づけ、「**学びと教え**」の一体化を目指した教育を進めていく。
()は手立て

目標1「学習する力をはぐくむ」

(1)学習内容の定着

きめ細やかな指導(個に応じた指導)を進めていくために、「京都式少人数指導」を行う。

- ・算教科における少人数指導(3年生以上)

(2)学習内容の活用

自然や科学に興味を持たせ、問題解決型の指導方法の工夫改善を行う。

- ・理科における少人数指導(5年生以上)

(3)学習意欲の広がり

全校的な表現力を高めていくために、音楽指導の充実・向上を図る。

- ・18学級以上の加配配置(音楽科)



目標2「人間性をはぐくむ」

(4)一人一人が大切にしていく約束

○学習で大切にしていく約束

- ・話は最後まで聞く
- ・忘れものはしない

○仲間で大切にしていく約束

- ・気持ちのよいあいさつを交わす
- ・名前を正しく呼ぶ(名札を付ける)

○学校で大切にしていく約束

- ・けがをしないために廊下は走らない
- ・ゴミの散らばっていない学校にしてい



目標3「社会性をはぐくむ」

(5)つながり合う活動・

豊かな人間関係づくり

○自分達の力で、自分達の学習や生活環境を高める

- ・話し合い活動を重視していく
- ・全校的な取組を重視していく
- ・高学年のリーダー性を高める



魅力開発校(丹後教育局指定)

楽しく学ぶ児童の魅力を発信していきます

- ホームページ <http://www1.kyoto-be.ne.jp/oomiya1-es/>
- 学校公開

地域とともに育つ学校」～ひと・みず・みどり～

本校の教育理念である「人間尊重の精神」と本市がめざす教育との一体化を図り、大切に育てられている実感できる教育環境づくりを進める。

目標4 「ひと＝命の尊厳」を実感させる

(6)守られているという実感

- 登下校の安全安心
 - ・一校の安全ネットワークづくり
(ボランティアへの参加)
- 健全な遊び
 - ・「なにしてる」の一声運動の広がり (新規)

目標5 「みず＝生き方」を実感させる

(7)仲良く暮らすという実感

- 家庭教育の推進
 - ・家庭学習の手引きを活用
- 地域の行事
 - ・4地域のPTA事業への親子の参加

目標6 「みどり＝子どもが育つ環境づくり」を実感させる

(8)大切に育てられているという実感

- 学校支援活動の充実
 - ・地域の方による「読み聞かせ」、
「図書ボランティア」への参加
 - ・農業体験などの協力
- 地域のスポーツ・文化活動の充実
 - ・サポート体制の確立 (生涯につながる)



「期待に応える学校」～誠実・節度・信頼～

本校では、保護者・地域の方々に信頼される教育活動を進める。

目標7 「保護者・地域の声」に応える

(9)教育相談活動の充実

- ・開かれた教育相談活動 (相談に行きやすい環境づくり)



目標8 「保幼小中連携」を進める

(10)中学校卒業を視野に入れた教育活動の創造

- ・保幼小の「ふれあい学習」 (新規)
- ・小中の「文化体育の交流」 (要請)
- ・保幼小中の共同研修

