

平成20年度

京丹後市立大宮中学校 教育グランドデザイン

文武両道の大宮中

～ 教育目標 ～

「人間尊重の精神を基調とした知・徳・体の調和のとれた発達を図り、豊かな心と幅広い視野を持って、たくましく生きる力のある人間の育成に努める」

《中期学校教育目標》

「生徒・保護者・地域から信頼される文武両道の教育活動の推進」「進路を切り拓くしつかりとした学力と自律した生活姿勢の育成」

《本年度重点目標》

- ☆基礎学力の定着、国語力の育成、意欲を引き出す授業を通じた学力向上をめざす
- ☆ふれあい、話し込み、面談を通して、友を支え、規律あるマナー良い生徒の育成
- ☆道徳、体験、行事を通して、たくましく豊かな心を育成する
- ☆日々の部活指導を大切に、達成感・充実感を高め、技量向上につなげる

進路の実現

キーワード

責任、評価、協働、発信

活動、取組は

活性化・継続性・進行管理

学力向上をめざす大宮中

～学校改善、人材育成の視点から「教師力向上」への取組～

- \* 共通目標を踏まえた各教科目標の明確化
- \* 授業研究、公開授業の積極的実施
- \* 授業評価アンケートや各種テストの分析結果を踏まえた学習指導の改善
- \* 進路保障につながる特別支援教育の充実
- \* 多様な価値観を育む総合的な学習の実施
- \* 多様な価値観を育む総合的な学習の実施
- \* 家庭学習定着に向けた取組の実施
- \* 朝読書等を通じた豊かな読書体験の推進
- \* 学力、生徒指導情報提供の強化
- \* 進路指導、進路情報提供の充実
- \* 英検、漢検、各種コンクール等への挑戦

授業共通目標のポイント

- 1 開かれた授業
- 2 規律と意欲を高める授業
- 3 基礎・基本の徹底
- 4 国語力、表現力の育成

“見せる、見せられる”教育活動

“動きを止めない”指導

- 全学年の三者面談実施
- 秋季大会後の水曜日の6校時実施
- 二学期に休日参観日設定
- \* 新規教育活動

心豊かで自他を大切にする大宮中

～学校改善、人材育成の視点から「教師力向上」への取組～

- \* 「心の居場所」、「絆づくりの場」としての学級づくり
- \* 事象の早期発見、即時対応
- \* ふれあい・話し込みと相談活動の重視
- \* 支え合い、他者への指摘ができる生徒の育成
- \* 道徳等心を育てる教育活動の推進
- \* 日常生活につながる人権教育の充実
- \* 系統的な体験活動と講演等の実施

健康で、活動的な大宮中

- \* 安心、安全につながる指導、活動の充実
- \* 本部を中心とする系統的な生徒会活動の充実
- \* 合唱祭、体育祭等諸行事の活性化と達成感
- \* 心身を大切にする健康教育の推進
- \* 活発な部活動、体育活動の充実
- \* 地域活動、ボランティア活動への参加
- \* 外部の諸大会への積極的参加

自尊心・達成感を育てる多様な“場”の提供

めざす生徒像

- 1 主体的に学習に取り組む生徒
- 2 思いやりの心を持ち、仲間と学び、支え合う生徒
- 3 心身を鍛え、活動的な生徒
- 4 地域を愛し、幅広い視野を持って行動する生徒

開かれ、発信する大宮中

図・・・教育活動の外部評価試行実施

- \* 保護者、地域に分かりやすい教育活動の実施
- \* 外部教育活動評価やアンケート等を活用した学校改善
- \* 教育活動の積極的発信とホームページの定期的更新
- \* 地域社会と連携した教育活動の推進
- \* 関係機関と連携した危機管理と安全確保の充実