

平成 22 年度 府立南丹高等学校 学校経営計画 (スクールマネジメントプラン) ( 計画段階 ・ 実施段階 )

学校経営方針 (中期経営目標)		昨年度の成果と課題		本年度学校経営の重点 (短期経営目標)			
府立高校で唯一普通科と総合学科を併置した学校として、普通科と総合学科の特長を生かすとともに、その協働による特色ある教育活動の実践に努め、相乗効果を図る。また、個性の伸長、進路希望の実現、部活動の強化等に重点を置いた「おもしろい学校」「がんばる学校」を目標とし、地域社会の信頼を高め、中学生や保護者等に選ばれる学校づくりを推進する。		<b>【成果】</b> ○ 「総合知的探究系列」の立ち上げ ○ 「南丹検定」等学力向上策の充実 ○ 教育環境、施設・設備の整備 ○ 教育課程、選択科目の精選 ○ 普通科・総合学科発表会の充実 ○ 特別支援教育に関する校内体制づくり ○ 学校説明会等広報活動の充実 <b>【課題】</b> ● 組織的な学校運営体制の構築 ● 学校行事、学校設定科目等の見直し ● 基礎学力の向上等授業改善に向けた研修の充実 ● 学力伸長と進路希望の実現 ● ガイダンスの機能の充実 ● 社会生活上のマナー等に関する指導の徹底 ● 部活動の活性化		(1) 学校行事や学校設定科目等本校独自の教育活動の見直し (2) 「総合知的探究系列」の円滑な運営と総合学科単独校への準備 (3) 授業改善等、基礎・基本の定着と学力伸長に向けた取組 (4) ガイダンスの機能の充実に向けた研修の実施 (5) 特別支援教育に関する校内体制の確立 (6) 道徳教育の充実と問題行動の未然防止 (7) 人権問題への正しい理解とその解決に向けて実践する態度の育成 (8) 部活動と開放型スポーツクラブの活性化			
評価領域 (業務領域)	評価項目 (具体的項目)	重点目標	具体的方策	評価			成果と課題及び次年度に向けた改善の方向性
				中間	年度末	総合	
組織・運営	信頼を高める 学校づくり	(1) 円滑な学校運営	連携協力できる校内組織づくり				
		(2) 教職員の資質向上	「分かる授業」の実践				
			ガイダンスの機能を充実させる取組				
			特別支援教育体制の確立				
		(3) 開かれた学校づくり	積極的かつ計画的な広報活動と学校公開				
			自己評価と外部評価の効果的活用				
部活動と開放型スポーツクラブの活性化							