

# Kyoto Prefectural Nantan High School Guide

京都府立南丹高等学校





## 総合学科のめざすもの

総合学科には、普通科の科目と5つの系列に設置している多くの選択科目があります。主体的な学びを重視して学力の充実・向上を図り、生徒が進路に関係のある科目や興味・関心のある科目を選択できるようにして、進路を保障することを目標としています。高校時代に「学ぶこと」の楽しさを知ることによって、生涯にわたって学び続け、幸福な人生を創り出せる人間を育成したいと考えています。これまで重視されてきた暗記による知識だけでは、これからの時代を生き抜くことは難しいと言われています。総合学科では、自分とは異なる興味・関心を持つ仲間と共に、変化する社会の中で自らの生き方を見つめつつ、様々な分野に関する知識及び技能を身につけます。その上で、課題に気づく力、課題解決のために多様な人々とつながり、新たな価値を生み出す力等、これからの時代に求められる資質・能力の育成をめざします。

校長 前野 正博





時間割を  
**Design**

総合学科は関連する科目のグループ（系列）にしばられず、約100の科目の中から、科目を選択することができます。自分の進路希望や興味・関心に合わせ、自分だけの時間割をつくり、授業を受けます。



主体性を  
**Design**

「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」など、多くの授業の中で『自分で考え、選ぶ』という経験や『自分のHAPPYが周りのHAPPYに繋がる』という経験をすることで、『自分がやるべきこと』を明確にし、自主的に行動する力を養います。



将来を  
**Design**

目まぐるしく変化する社会を前向きにとらえ、『自分がどうありたいか』という問いのもと、自分自身と向き合いながら、進路学習、外部連携、探究活動、資格取得を通して、あなただけの未来を創っていきます。

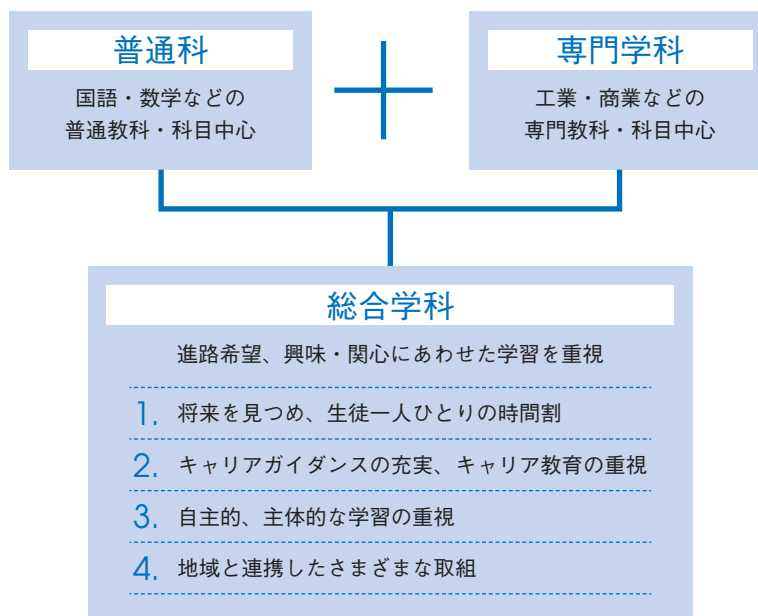


未来を **Design**

# 総合学科とは

普通科の教科・科目と専門学科の教科・科目の両方を総合的に学ぶことができ、自分の個性を生かした主体的な学習ができる学科です。

普通科の5倍以上の選択科目があり、科目を選ぶことによって文系、理系の大学への進学に必要な力、自ら課題を発見し解決する力、現代社会に必要な情報、商業や工業の知識と技能などを身につけることができます。



## 1年次

国語、数学、英語など普通科と同じ学習に加えて、『産業社会と人間』という授業で自分の将来や進路選択について学びます。

## 2・3年次

約100の科目から、自分の進路希望や興味・関心に合わせて科目選択をおこない、学びを深めていきます。科目を選ぶことによって、大学進学に必要な力、現代社会に必要なコミュニケーション力、さらに情報、商業や工業の知識や技能を身につけることができます。

### 令和4年度 入学生教育課程（予定）

単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年次	国語	現代の国語	言語文化	公共				数学Ⅰ		数学A		化学基礎		体育		保健	書道Ⅰ	美術Ⅰ	音楽Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ		家庭基礎		情報Ⅰ	選択科目		と人間	産業社会	LHR		国語演習	英語演習	
2年次		論理国語		歴史総合		体育	保健		英語コミュニケーションⅡ	必修選択							選択科目								総探	LHR	選択科目						
3年次		論理国語		地理総合		体育		英語コミュニケーションⅢ	自由選択																						総探	LHR	

注) 「総探」は「総合的な探究の時間」の略称です

# 系列 とは

## 授業を選びやすくするための科目のグループ

南丹高校には5つの系列があり、その系列に沿って科目選択すれば体系的な学習ができます。しかし、系列はコースとは異なり、1つの系列を選択するものではありません。進路や興味・関心にあわせて、いろいろな系列から自由に科目を選択できます。

### 総合知的 探究系列 Integrated intellectual inquiry



### 学力をつけるための科目群 (大学、短大進学)

1年次	国語演習	英語演習	論理・表現 I				
2年次	文学国語 物理基礎	古典探究 生物基礎	倫理 地学基礎	政治・経済 化学	数学Ⅱ 論理・表現Ⅰ、Ⅱ	数学B	数学特講
3年次	国語表現 日本史特講 物理特講	国語特講 世界史特講 化学特講	古典特講 数学Ⅲ 論理・表現Ⅲ	政治・経済	日本史探究 数学C 英語特講	世界史探究 数学探究	物理 生物

### 人間科学 系列 Human science



### 体験、実習を重視した科目群

2年次	基礎国語	科学と人間生活	京都文化学入門	音楽Ⅱ・美術Ⅱ・書道Ⅱ
3年次	環境と科学 芸術と生活	宇宙と地球 地域研究	生命科学 平和学	音楽Ⅲ・美術Ⅲ・書道Ⅲ

### スポーツ 健康系列 Sports health



### スポーツ系、医療系、保育系の科目群

1年次	アスリートA			
2年次	アスリートB	アスリートプログラム	フィジカルトレーニング	生活実践
3年次	アスリートC	スポーツマネジメント ファッション造形基礎	ライフスポーツ 食物と調理	生活と福祉 保育基礎

### ビジネス 情報系列 Business information



### 商業、情報の科目群

1年次	簿記			
2年次	マーケティング 観光ビジネス	財務会計Ⅰ	原価計算	情報処理 ワープロA
3年次	総合実践 ビジネス・コミュニケーション 情報の表現と管理	ソフトウェア活用 ワープロB	商品開発と流通 簿記入門	財務会計Ⅱ 情報処理入門 ビジネス法規

### テクニカル 工学系列 Technical engineering



### 工業系の科目群

1年次	工業技術基礎			
2年次	実習	製図	機械工作	電気回路
3年次	課題研究 工業入門	実習	製図 工業管理技術	工業情報数理 機械設計 生産技術

# 時間割を Design

自分の進路希望や興味・関心に合わせて、  
科目選択をして自分だけの時間割をつくり、授業を受けます

## Design 1



秋山 海翔  
(東輝中学校出身)

私は大学進学を考えています。進学に必要な学力を身につけるため、総合知的探究系列の科目の中から「英語特講」や「現代文特講」、「日本史特講」などを選び、時間割をつくりました。授業では入試に必要な基礎問題から応用問題まで幅広く学んでいます。わからない問題があれば仲間たちと教え合い、様々な問題に対応できるようにしています。

	月	火	水	木	金
1限	現代文B	古典特講	コミュニケーション英語Ⅲ	日本史B	現代社会
2限	日本史B	古典特講	現代文B	日本史特講	日本史B
3限	日本史特講	コミュニケーション英語Ⅲ	現代文特講	コミュニケーション英語Ⅲ	日本史B
4限	体育	現代社会	現代文特講	現代文B	コミュニケーション英語Ⅲ
5限	地域研究	英語会話	体育	総合的な探究の時間	英語特講
6限	地域研究	英語会話	LHR	総合的な探究の時間	英語特講



## Design 2



太田 円香  
(東輝中学校出身)

私は水族館の飼育員になりたいという夢があり、その夢を叶えるために人間科学系列の科目選択をしています。動物に関する仕事をしたいので生物に関することを学ぶため「生命科学」を選択しました。また、「子どもの発達と保育」や「地域研究」の授業では、社会に出たときに必要なコミュニケーション能力やプレゼン能力を身につけ、人とのコミュニケーションがしっかり取れ、人のことを尊重できる人になりたいと思っています。

	月	火	水	木	金
1限	コミュニケーション英語Ⅲ	ライフスポーツ	現代文B	日本史B	コミュニケーション英語Ⅲ
2限	日本史B	ライフスポーツ	コミュニケーション英語Ⅲ	芸術と生活	日本史B
3限	芸術と生活	現代文B	子どもの発達と保育	現代社会	日本史B
4限	体育	現代社会	子どもの発達と保育	コミュニケーション英語Ⅲ	現代文B
5限	音楽Ⅲ	情報処理入門	体育	総合的な探究の時間	地域研究
6限	音楽Ⅲ	情報処理入門	LHR	総合的な探究の時間	地域研究



## Design 3



山内 美古都  
(南桑中学校出身)

私は体育が好きで女子バレーボール部に所属しています。そのため、スポーツ健康系列の科目から「アスリートC」、「スポーツマネジメント」などを選択し、スポーツの知識や技術を身につけています。また、部活動以外の授業でもバレーボールができるので技術の向上に役立てることができます。そして、将来、警察官になりたいと思っていますので、警察官に必要な体力をつけたり、公務員試験に必要な学力をつける科目も選択し、学んでいます。

	月	火	水	木	金
1限	現代社会	ライフスポーツ	コミュニケーション英語Ⅲ	スポーツマネジメント	体育
2限	環境と科学	ライフスポーツ	現代文B	芸術と生活	環境と科学
3限	芸術と生活	現代文B	生命科学	コミュニケーション英語Ⅲ	スポーツマネジメント
4限	現代文B	コミュニケーション英語Ⅲ	生命科学	体育	コミュニケーション英語Ⅲ
5限	国語表現	アスリートC	現代社会	総合的な探究の時間	英語特講
6限	国語表現	アスリートC	LHR	総合的な探究の時間	英語特講



□ 必修の科目

■ 総合知的探究系列の科目

■ 人間科学系列の科目

■ スポーツ健康系列の科目

■ ビジネス情報系列の科目

■ テクニカル工学系列の科目

## Design 4



飯島 寧々  
(東輝中学校出身)

私は将来、保育士になりたいと思っています。高校1年生のときに、スポーツ健康系列の科目の中に保育系の授業があることを知りました。そこで、私は2・3年生でそれらの授業を選択し、現在、子どもに関する勉強をしています。授業の中で一番頑張っているのは「子どもの発達と保育」です。また、「芸術と生活」では音楽を選択し、音楽が人の心に及ぼす影響について学び、保育士になったときに役立たいと思っています。

	月	火	水	木	金
1限	現代文B	ライフスポーツ	コミュニケーション英語Ⅲ	ワープロB	体育
2限	環境と科学	ライフスポーツ	現代社会	芸術と生活	環境と科学
3限	芸術と生活	コミュニケーション英語Ⅲ	子どもの発達と保育	現代社会	ワープロB
4限	コミュニケーション英語Ⅲ	現代文B	子どもの発達と保育	体育	コミュニケーション英語Ⅲ
5限	生活と福祉	ビジネス実務	現代文B	総合的な探究の時間	生命科学
6限	生活と福祉	ビジネス実務	LHR	総合的な探究の時間	生命科学



## Design 5



堤 八寿季  
(亀岡川東学園出身)

私はビジネス情報系列の科目をたくさん取り、商業について勉強しています。商業の科目では進学や就職のどちらにも有利な資格を取得できます。また、綺麗な字であれば印象も良くなり、就職したときや普段の生活でも役に立つと思うので「実用書道」を選択しています。ほかにも理科が得意なので理科の科目も多く選択し、学習することで自分の得意なことを伸ばし、成績を上げられるように努力しています。

	月	火	水	木	金
1限	現代社会	財務会計Ⅱ	コミュニケーション英語Ⅲ	宇宙と地球	体育
2限	総合実践	財務会計Ⅱ	現代文B	財務会計Ⅱ	総合実践
3限	財務会計Ⅱ	現代文B	生命科学	コミュニケーション英語Ⅲ	宇宙と地球
4限	現代文B	コミュニケーション英語Ⅲ	生命科学	体育	コミュニケーション英語Ⅲ
5限	地域研究	情報処理入門	現代社会	総合的な探究の時間	実用書道
6限	地域研究	情報処理入門	LHR	総合的な探究の時間	実用書道



## Design 6



中澤 大河  
(亀岡川東学園出身)

私がテクニカル工学系列を選んだのは、ものをつくるのが好きで、ものづくりに関することを学びたいと思ったからです。1年生で工業技術に関する基本を学び、2年生では授業の内容もグレードアップし、より発展的なことを学びました。そして3年生では今まで習ってきたことを活かして課題研究で社会貢献できるものを作っています。テクニカル工学系列は就職に強い系列ですが、資格など多くとれるので進学も目指せます。

	月	火	水	木	金
1限	コミュニケーション英語Ⅲ	製図	現代社会	実習	コミュニケーション英語Ⅲ
2限	工業数理基礎	製図	コミュニケーション英語Ⅲ	実習	工業数理基礎
3限	機械設計	現代社会	実習	現代文B	工業数理基礎
4限	体育	現代文B	実習	コミュニケーション英語Ⅲ	現代文B
5限	課題研究	生産システム技術	体育	総合的な探究の時間	生産システム技術
6限	課題研究	生産システム技術	LHR	総合的な探究の時間	機械設計



# 主体性を Design

## 産業社会と人間

総合学科を設置するすべての学校には必修科目として「産業社会と人間」があります。1年次に学習することになっており、キャリア教育の中心的な役割を担います。



### 授業の目標

- ① 「将来を自分らしくどう生きるのか？」を考える。
- ② 世の中の「仕事」や「生き方」について学ぶ。
- ③ 自分が生きる「現代社会」について知り、考える。

### 身に付けたい力

- 考える力
- 自分の考えを発信する力
- コミュニケーション力
- 社会の一員として生きる力

### 目指したい生徒像

- 自分を見つめ、変化の激しい社会を前向きにとらえ、主体的に行動ができる生徒
- 社会に関心を持ち、社会全体に視野を広げて考えることのできる生徒
- 生きるために必要な知識、技術を意欲的に身につけようとする生徒



## 総合的な探究の時間（課題研究）

### 令和2年度 活動概要

2年生は「ここが変だよ現代人」をテーマに、自分のまわりに関心を持ち、変えたいと思うこと、それをどう変えていくのかを考えることで、探究の力を身につけました。3年生は「世界を見つめる」をテーマにSDGsと自分の好きなものを繋ぎ合わせ、自分たちに出来る事を考え、産官学民で協働活動を行いました。



### 授業の目標

- ① 探究的な学び方やものの考え方を身につけ、自己の考えを発信し、他者の意見を尊重する姿勢を身につける。
- ② 地域社会の諸問題に目を向け、地域と自己との関わりに留意しながら、探究することを通して、主体的に課題を解決する資質や能力を身につける。
- ③ 異文化を理解する姿勢を身につけ、世界の諸問題に目を向け、自己のあり方、生き方について考える。
- ④ 進路実現に向けて、自ら学び、考える姿勢を身につける。

### 身に付けたい力

- 協働力
- 課題発見力
- 発信力

### 目指したい生徒像

- 問題意識を持ち、学び続ける生徒
- 他者を理解し、協働できる生徒
- 地域で活躍できる生徒



# 総合学科研究発表会

『産業社会と人間（1年生）』、では「自分の生き方」や「自分の将来」を考え、『総合的な探究の時間（2・3年生）』や『特色ある学校設定科目』では地域や社会とのつながりの中で、自ら設定した課題の研究に取り組みます。

その1年間の学びの成果を、各学年の代表者が全校生徒の前で発表するのが、総合学科研究発表会です。

発表者から「何をどのように学んだか」、「どのような力をつけたのか」を聞くことで、自分自身の課題を見つけ考える機会にもなります。発表会の運営や司会はすべて生徒が行います。

## 令和2年度発表内容

- ・ 出雲風流花踊り（府指定無形民俗文化財）
- ・ 1年生 産業社会と人間  
「私の目標」、「僕の今後」
- ・ 2年生 総合的な探究の時間  
「SNSでの誹謗中傷」、「ネットがすべてになってきている」
- ・ 全国の高校生と交流をして  
「プラスチックゴミ問題」
- ・ 3年生総合的な学習の時間について
- ・ 3年間の学びを振り返って



令和元年度の様子



「産業社会と人間」の授業で自分の将来について考えたことを発表しました。卒業生や大人の方の話を聞いて、心に残った言葉、その言葉を聞いてどう思ったか、将来どんな仕事に就きたいか、そのためには何が必要かを考え、発表しました。自分の将来を考えられ、良い体験をしました。

長澤 和也（別院中学校出身）



私たちは「総合的な探究の時間」を通して『誹謗中傷』について考えました。SNS上でおきているトラブルに目を向け、話し合いを重ね、意見を深め、発表しました。大変なことが多かったけれど、終わったときには絆や達成感を味わえました。すごく貴重な体験になりました。

写真左から

永田 一平（亀岡中学校出身） 時長 胡桃（亀岡中学校出身）  
田中 沙季（南桑中学校出身） 太田 円香（東輝中学校出身）



私たちは、地域のSDGsに関する環境問題を全国の高校生と交流する取組に参加したことを発表しました。取組に参加することで全国の高校生と議論でき、新しい価値観や考え方を得ることができました。発表を通して、自分たちの感じたことや考え方を自信をもって発表することが出来るようになりました。

写真左から

植山 勇希（育親中学校出身） 芝田 頼樹（育親中学校出身）  
畠中 大洋（大成中学校出身） 吉川優里香（大成中学校出身）



## 学校行事

4月

入学式  
1年生宿泊研修  
2・3年生遠足  
面談週間  
健康診断

5月

中間考査  
生徒総会

6月

球技大会  
3年生団体鑑賞

7月

期末考査  
クリーン作戦  
夏季進学補習  
2年生学習合宿  
1年生高大連携授業

8月

就職指導  
第1回オープン  
ハイスクール

9月

文化祭  
第2回オープン  
ハイスクール



10月

11月

12月

1月

2月

3月

中間考査  
読書旬間  
面談週間  
体育祭  
第3回オープン  
ハイスクール  
進路相談会  
(個別相談会)

2年生研修旅行  
第4回オープン  
ハイスクール

期末考査  
冬季進学補習

大学入学共通テスト  
3年生学年末考査

総合学科研究  
発表会

卒業式  
1・2年生学年末考査  
南丹キッズパーク  
春季進学補習

# 将来を Design

## 進学に向けた取組

南丹高校では普通科の科目がすべて設置されています。例えば進学を希望する生徒は大学進学に必要な科目を選択し、公務員をめざす生徒は公務員試験に必要な科目を選択することができます。また就職を希望する生徒は、将来の仕事に必要な資格を取得できるように科目を選択できるようになっています。すべて生徒が、高校生活を充実させることができるよう多くの選択科目を設置しています。

特に進学に向けては、模擬試験の事前指導を通して、試験に対する意識の向上を図ったり、結果をもとに面談を行い、自分の得意分野に目を向けさせ、自分を持たせ、進路について考える機会を持ちます。

また、さまざまな経験を通して、自分の好きなこと興味があることを見つけ、各種検定に挑戦します。

### 南丹高校 学習環境

#### 学習室

先生に教えてもらったり、生徒同士教え合うことができます。また、模擬試験の問題や大学の過去問題集が置いてあります。



#### 自習室

机がパーティションで区切られており、集中して勉強をすることができます。放課後や夏休みなどの長期休業中に利用できます。



#### 学習相談コーナー

職員室近くにあり、先生に質問したり、相談のできるコーナーです。放課後にはたくさんの生徒が先生に質問に来ています。



#### 進路指導室

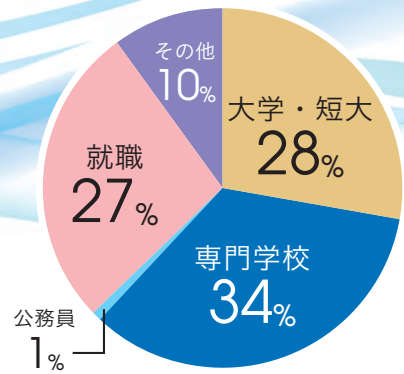
進路指導室には大学、短期大学、専門学校、企業の資料がたくさんあります。進学や就職のために昼休みや放課後には多くの生徒が資料を見に来ています。



### 取得できる資格

実用英語技能検定  
日本漢字能力検定  
実用数学技能検定  
被服製作技術検定  
食物調理技術検定  
保育技術検定  
全国商業高等学校協会主催簿記実務検定  
全国商業高等学校協会主催ビジネス文書実務検定

全国商業高等学校協会主催情報処理検定  
計算技術検定  
珠算・電卓実務検定  
技能検定、機械検査、機械検査作業  
機械製図検定  
基礎製図検定  
電気工事士  
危険物取扱者



## 令和2年度（令和3年3月）卒業生 進路状況

四年制大学 54名	短期大学 8名	専門学校・各種学校 52名	就職（公務員） 2名
同志社大学 1	大阪行岡医療大学 1	近畿高等看護専門学校 1	自衛官
立命館大学 3	藍野大学 2	公立南丹看護専門学校 1	
京都産業大学 8	びわこ学院大学 1	京都府医師会看護専門学校 1	就職 38名
近畿大学 2	天理大学 1	洛和会京都厚生学校 1	雪印メグミルク株式会社
佛教大学 2	創価大学 1	京都保育福祉専門学院 1	京都ダイハツ販売株式会社
龍谷大学 3	駿河台大学 1	京都IT会計法律専門学校 1	株式会社JR西日本交通サービス
大谷大学 10	福山大学 1	京都建築大学校 1	日本郵便株式会社近畿支社
花園大学 4	短期大学 8名	京都理容美容専修学校 1	京都青果合同株式会社
京都先端科学大学 6	龍谷大学短期大学部 1	京都高等技術専門学校 1	株式会社創味食品
京都精華大学 1	京都経済短期大学 5	京都外国語専門学校 1	京都薬品工業株式会社
京都文教大学 1	京都文教短期大学 1	京都調理師専門学校 1	ジャトコ株式会社
京都光華女子大学 2	関西外国語大学短期大学部 1	京都自動車専門学校 1	クロイ電機株式会社
京都美術工芸大学 1		など	ニチコン亀岡株式会社
嵯峨美術大学 1			株式会社宮木電機製作所
明治国際医療大学 1			アズビル京都株式会社

## 卒業生からのメッセージ



photo: Nobuhiko Hikiji / The Tokyo Ballet

東京バレエ団

**南江 祐生** (2016年卒業生)

在学中は、学業とバレエの両立に励み、茶道部にも所属し、部長を務めました。南丹高校の総合学科では、自分の学びたいことや、将来なりたいことに向けて、科目を選択して学ぶことができます。

僕は、入学時には海外でバレエを学び、プロのバレエダンサーになることが夢だったので、世界へ視野を向けるため、主に世界史や日本史、英語の授業を選択するとともに、バレエは身体表現であり、総合芸術でもあることから、国語表現や書道、地域研究など、歴史や文化に触れ、自分を表現できる科目も選択していました。

高三の9月にロシアの国立バレエ学校へ留学し、現在は東京バレエ団で活動しています。

バレエで様々な作品を演じるためには幅広い知識が必要であり、在学中にそうした科目を学べたことは、舞台表現者としての知識の土台になりました。



京都府立高校 講師

**坂本 帆駿** (2017年卒業)

高校三年間は硬式野球部に所属し、部活動と勉強の両立に励みました。硬式野球部では主将を務め、チームの目標達成に向けて日々練習に取り組み、技術面と体力面を向上させることができました。特に主将を務めたことにより、多くの先生方や地域の方々と話をさせていただく機会が増え、人として大きく成長することができました。

三年間の学びは大学でも新しくボランティア活動を始めるきっかけになり、将来の夢に向けての勉強に繋がっています。

南丹高校総合学科で多くのことを経験し、長所を伸ばして充実した三年間を送ってください。

# 部活動 一覧



硬式野球



男子バレーボール



女子バレーボール



男子バスケットボール



女子バスケットボール



サッカー



陸上競技



ソフトテニス



卓球



男子バドミントン



女子バドミントン



ソフトボール



美術



吹奏楽



茶道



書道



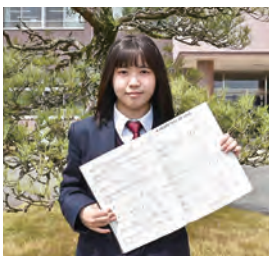
ボランティア



放送



工学クラブ



合唱同好会



家庭科同好会

## その他の部活動

剣道、ESS、簿記、科学、  
演劇、体操競技、華道同好会

## 令和2年度の部活動成績

### 体操競技部

- 第43回 京都市民総合体育大会 体操競技・新体操選手権大会 優勝
- 2020全日本高等学校体操競技選抜鯖江大会 種目別 段違い平行棒6位

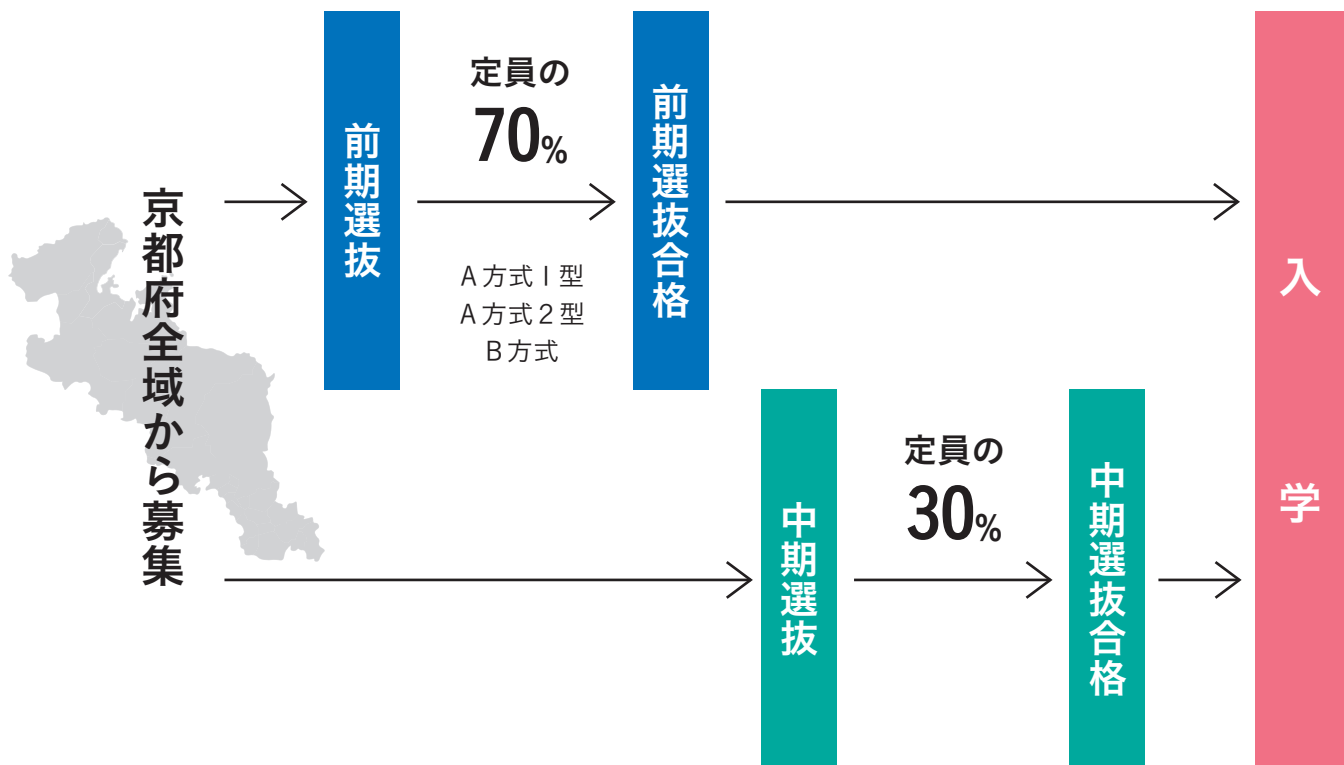
### ソフトテニス部

- 令和2年度 京都市高等学校ソフトテニス選抜団体戦男子の部 京都市ベスト8入賞
- 令和2年度 京都市高等学校ダブルス大会 男子の部個人ベスト8
- 令和2年度 選抜団体戦南部予選 ソフトテニス男子団体戦優勝
- 京都市高等学校ソフトテニス選手権大会 個人ベスト16

### 陸上競技部

- 第53回 京都市高等学校ユース陸上競技対校選手権 3000mSC 3位 男子円盤投 3位
- 第53回 近畿高等学校ユース陸上競技対校選手権大会 3000mSC出場 男子円盤投出場
- 第15回 京都府国立・公立高等学校陸上競技対校選手権大会 男子100m 2位 男子円盤投 2位

# 令和3年度入学者 選抜概要 (令和4年度選抜については令和3年8月下旬公表予定)



## 前期選抜

方式 (定員の割合と人数)	共通学力検査 (国・数・英)	報告書	面接	作文	活動実績報告書
A方式1型 (44%)	150	135	15	—	—
A方式2型 (10%)	150	135	15	50	—
B方式 (16%)	—	135	45	50	50

※数字はそれぞれの配点です

## 中期選抜

学力検査 (国・社・数・理・英)	報告書
200 (40点×5科目)	195



## 第1回 オープンハイスクール

8月24日(火) 9時～12時30分

## 第2回 オープンハイスクール

9月25日(土) 9時～12時30分

## 第3回 オープンハイスクール

10月30日(土) 9時～12時30分

## 第4回 オープンハイスクール

11月20日(土) 9時～12時30分

## 総合学科研究発表会

2022年2月19日(土)



アクセス ■ JR千代川駅から東へ1km(徒歩15分) 京都縦貫道千代川IC東へ2km

京都駅	快速 26分、普通 32分	千代川駅
二条駅	快速 21分、普通 25分	
嵯峨嵐山駅	快速 13分、普通 16分	
亀岡駅	普通 5分	
園部駅	普通 10分	

およその所要時間です



## 京都府立南丹高等学校

〒621-0008 京都府亀岡市馬路町中島1

TEL : 0771-24-1821 FAX : 0771-24-1868

ホームページ : <http://www.kyoto-be.ne.jp/nantan-hs/>