あてはまる項目に〇を付けてください。

2 *ものが二重に見えることがある。 3 *手元の作業をするととても疲れる、または頭痛がおこる。 4 *読んでいると、眠くなってしまう。 5 指さしたり、提示したりしたものをすばやくみつけられない。 6 文の終わりを省略して読んだり、勝手に読みかえたりする。 7 読んでいるとき、行や列を読み飛ばしたり、繰り返し読んだりする。 8 ものを見るとき、必要以上に顔を近づけたり、顔を傾けたりする。 9 表の縦や横の列を見誤る(百ます計算など)。 10 読むことや近くのものを長時間見る作業を避ける。 11 長い時間、集中して読むことができない。 12 指で文字をたどりながら読むと読みやすい。 13 形がよく似た文字を読み間違えることが多い。 14 黒板を写すのが苦手または遅い。 15 文字を書くと、文字が一列にそろわない。 17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。 18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。 19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。	1	*ものを見るとき、ボヤけて見えることがある。	
4 *読んでいると、眠くなってしまう。 5 指さしたり、提示したりしたものをすばやくみつけられない。 6 文の終わりを省略して読んだり、勝手に読みかえたりする。 7 読んでいるとき、行や列を読み飛ばしたり、繰り返し読んだりする。 8 ものを見るとき、必要以上に顔を近づけたり、顔を傾けたりする。 9 表の縦や横の列を見誤る(百ます計算など)。 10 読むことや近くのものを長時間見る作業を避ける。 11 長い時間、集中して読むことができない。 12 指で文字をたどりながら読むと読みやすい。 13 形がよく似た文字を読み間違えることが多い。 14 黒板を写すのが苦手または遅い。 15 文字を書くと形が崩れる。 16 文章を書くと、文字が一列にそろわない。 17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。 18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。	2	*ものが二重に見えることがある。	
5 指さしたり、提示したりしたものをすばやくみつけられない。 6 文の終わりを省略して読んだり、勝手に読みかえたりする。 7 読んでいるとき、行や列を読み飛ばしたり、繰り返し読んだりする。 8 ものを見るとき、必要以上に顔を近づけたり、顔を傾けたりする。 9 表の縦や横の列を見誤る(百ます計算など)。 10 読むことや近くのものを長時間見る作業を避ける。 11 長い時間、集中して読むことができない。 12 指で文字をたどりながら読むと読みやすい。 13 形がよく似た文字を読み間違えることが多い。 14 黒板を写すのが苦手または遅い。 15 文字を書くと形が崩れる。 16 文章を書くと、文字が一列にそろわない。 17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。 18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。	3	*手元の作業をするととても疲れる、または頭痛がおこる。	
 6 文の終わりを省略して読んだり、勝手に読みかえたりする。 7 読んでいるとき、行や列を読み飛ばしたり、繰り返し読んだりする。 8 ものを見るとき、必要以上に顔を近づけたり、顔を傾けたりする。 9 表の縦や横の列を見誤る(百ます計算など)。 10 読むことや近くのものを長時間見る作業を避ける。 11 長い時間、集中して読むことができない。 12 指で文字をたどりながら読むと読みやすい。 13 形がよく似た文字を読み間違えることが多い。 14 黒板を写すのが苦手または遅い。 15 文字を書くと形が崩れる。 16 文章を書くと、文字が一列にそろわない。 17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。 18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。 19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。 	4	*読んでいると、眠くなってしまう。	
7 読んでいるとき、行や列を読み飛ばしたり、繰り返し読んだりする。 8 ものを見るとき、必要以上に顔を近づけたり、顔を傾けたりする。 9 表の縦や横の列を見誤る(百ます計算など)。 10 読むことや近くのものを長時間見る作業を避ける。 11 長い時間、集中して読むことができない。 12 指で文字をたどりながら読むと読みやすい。 13 形がよく似た文字を読み間違えることが多い。 14 黒板を写すのが苦手または遅い。 15 文字を書くと形が崩れる。 16 文章を書くと、文字が一列にそろわない。 17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。 18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。 19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。	5	指さしたり、提示したりしたものをすばやくみつけられない。	
8 ものを見るとき、必要以上に顔を近づけたり、顔を傾けたりする。 9 表の縦や横の列を見誤る(百ます計算など)。 10 読むことや近くのものを長時間見る作業を避ける。 11 長い時間、集中して読むことができない。 12 指で文字をたどりながら読むと読みやすい。 13 形がよく似た文字を読み間違えることが多い。 14 黒板を写すのが苦手または遅い。 15 文字を書くと形が崩れる。 16 文章を書くと、文字が一列にそろわない。 17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。 18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。 19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。	6	文の終わりを省略して読んだり、勝手に読みかえたりする。	
9 表の縦や横の列を見誤る(百ます計算など)。 10 読むことや近くのものを長時間見る作業を避ける。 11 長い時間、集中して読むことができない。 12 指で文字をたどりながら読むと読みやすい。 13 形がよく似た文字を読み間違えることが多い。 14 黒板を写すのが苦手または遅い。 15 文字を書くと形が崩れる。 16 文章を書くと、文字が一列にそろわない。 17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。 18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。 19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。	7	読んでいるとき、行や列を読み飛ばしたり、繰り返し読んだりする。	
 10 読むことや近くのものを長時間見る作業を避ける。 11 長い時間、集中して読むことができない。 12 指で文字をたどりながら読むと読みやすい。 13 形がよく似た文字を読み間違えることが多い。 14 黒板を写すのが苦手または遅い。 15 文字を書くと形が崩れる。 16 文章を書くと、文字が一列にそろわない。 17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。 18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。 19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。 	8	ものを見るとき、必要以上に顔を近づけたり、顔を傾けたりする。	
 11 長い時間、集中して読むことができない。 12 指で文字をたどりながら読むと読みやすい。 13 形がよく似た文字を読み間違えることが多い。 14 黒板を写すのが苦手または遅い。 15 文字を書くと形が崩れる。 16 文章を書くと、文字が一列にそろわない。 17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。 18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。 19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。 	9	表の縦や横の列を見誤る(百ます計算など)。	
12 指で文字をたどりながら読むと読みやすい。 13 形がよく似た文字を読み間違えることが多い。 14 黒板を写すのが苦手または遅い。 15 文字を書くと形が崩れる。 16 文章を書くと、文字が一列にそろわない。 17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。 18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。 19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。	10	読むことや近くのものを長時間見る作業を避ける。	
 13 形がよく似た文字を読み間違えることが多い。 14 黒板を写すのが苦手または遅い。 15 文字を書くと形が崩れる。 16 文章を書くと、文字が一列にそろわない。 17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。 18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。 19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。 	11	長い時間、集中して読むことができない。	
14 黒板を写すのが苦手または遅い。 15 文字を書くと形が崩れる。 16 文章を書くと、文字が一列にそろわない。 17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。 18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。 19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。	12	指で文字をたどりながら読むと読みやすい。	
15 文字を書くと形が崩れる。 16 文章を書くと、文字が一列にそろわない。 17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。 18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。 19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。	13	形がよく似た文字を読み間違えることが多い。	
16 文章を書くと、文字が一列にそろわない。 17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。 18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。 19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。	14	黒板を写すのが苦手または遅い。	
17 授業中、課題を時間内に終わらせることができない。18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。	15	文字を書くと形が崩れる。	
18 宿題を終えるのにとても時間がかかる。 19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。	16	文章を書くと、文字が一列にそろわない。	
19 数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。	17	授業中、課題を時間内に終わらせることができない。	
	18	宿題を終えるのにとても時間がかかる。	
20 積み木やパズルをしたがらない、また苦手。	19	数字、かな文字、漢字の習得にとても時間がかかる。	
1 1	20	積み木やパズルをしたがらない、また苦手。	

21	図形の問題が苦手。	
22	長い/短い、大きい/小さいを比べて判断するのが難しい。	
23	鏡文字がある。	
24	図形や絵を見て同じように描き写すことが苦手。	
25	地図を見て理解するのが苦手(地図を読みとるのが苦手)。	
26	定規などの目盛りが読みにくい。	
27	折り紙などの手先を使った作業が苦手。	
28	はさみを使った作業が苦手。	
29	コンパス、定規、分度器を上手に使えない。	
30	ピアニカやリコーダーがうまく演奏できない。	
31	(ビーズなど) ひもを穴に通すのが難しい。	
32	蝶々結びがうまくできない。	
33	箸をうまく使えない。	
34	衣服のボタンをはめたり、外したりするのが苦手。	
35	とんでくるボールを受けるのが苦手。	
36	距離を判断するのが苦手(自分から壁までの距離など)	
37	目の前にあるものをなかなか見つけられない。	
38	下りの階段や高い遊具への上り下りを怖がる。	
39	ラケットやバットでボールを打つのが苦手。	
40	つまずいたり、ものや人にぶつかったりすることが多い。	