

学ぶ楽しさ、伝えます。

あなたの色で輝こう ～可能性は∞～
平成28年度 久美浜高校 出前授業

教科・部	No.	分野	内容	対象学年 指導者	備考	準備物等	小中学校の授業との関連
地歴公民	1	モンゴルってどんな国？～遊牧民の生活を知ろう～ <歴史的分野>	①遊牧民の生活を知る。 ②モンゴルを知る。	小学低学年 川端 茂大	1時間 主にパワーポイントを使用する。		スーホの白い馬
数 学	2	パズルで納得！『三平方の定理』	①紙を切り、動かすことにより、視覚的に三平方の定理を理解させる。 ②パズル感覚で試行錯誤する力と指先を用いてきた実感を体験する。	中学(3年) 金森智徳	1～2時間 (1時間でも可能だが、2時間あった方が良い。)	三角定規・直定規・カッター・工作用紙・色鉛筆(マーカー)	中学3年生で学習する単元「三平方の定理」を別の視点から理解を深めます。
	3	三角ゴマを作ろう！	①三角形の「重心」の作図方法とその意味を理解する。 ②コマを作り、回すことにより、「重心」の意味を実感・確認する。	小学4年～中学 金森智徳	1から2時間 (1時間でも可能だが、2時間あれば、さらに複雑な図形心まで話を発展させられる。)	コンパス・定規・カッター(はさみ)・工作用紙・マッチ棒	高校1年生で学習する「平面図形」の中で、比較的理解しやすい小単元である。高校数学の紹介や自然科学への興味を喚起することに繋がります。
	4	立方体パズルで学ぼう！	①立方体パズルを製作する。 ②自分で作ったパズルを組み立てて完成する喜びを体験する。	小学～中学 金森智徳	1から2時間 (1時間でも可能だが、2時間あった方が楽しめる。)	定規・カッター(はさみ)・木工用ボンド・小ブロック27個(こちらで用意します)	年齢を問わず自分で作ることができ、また自分で作ったもので組み立てる楽しさの中で、五感を育み思考力を育てます。
	5	算数検定に挑戦	算数検定7級・6級を題材に、小学校5・6年生で学ぶ教えるにたい部分の算数を指導します。	小学高学年 高尾幸弘	90分	筆記用具	実際に算数検定を受検してみたい人は、受検の案内をします。 スモールステップで自信をつけましょう。
	6	数学検定に挑戦	数学検定5～3級を題材に、中学生が必ず理解しておきたい数学を指導します。	中学 高尾幸弘	90分	筆記用具	実際に数学検定を受検してみたい人は、受検の案内をします。 スモールステップで自信をつけましょう。
	7	誕生日当てマジック！	①誕生日当てマジックとその仕組みを理解する。 ②2進法という数の考え方を学ぶ。	小学5年～中学	1～2時間	筆記用具	楽しみながら新しい数の概念を考察し、数学への興味や数学的な思考力を育てます。
	理 科	8	葉っぱでしおりをつくろう！	葉脈標本をつくり、しおりを作成する。	小学4年～中学 岡本隆之・大塚朋代	1～2時間 定員20名程度	材料、薬品等は高校で準備します。
9		ウーブレック ～科学者は何する人なの？～	物質の探査を通じて、科学者の調査活動を疑似体験します。データ記録、協力、グループでの発表活動にチャレンジします。	小学5年～中学 塩田大・大塚朋代	2時間以上 20名程度	材料、薬品等は高校で準備します。	総合的な学習の時間
音 楽	10	手作り楽器で演奏しよう！	身近にある物を使って、カスタネットやマラカスなどの打楽器を制作し、演奏します。	小学低学年	1～2時間	ペットボトル、牛乳パック、アルミ缶のふた、ペットボトルのふた、小豆、ビーズ他	音楽
情 報	11	はじめてのワード・エクセル！！	様々な文書、表・グラフをコンピュータを使って書いてみよう。	小学高学年 大道鎌一・情報科教員	1～2時間(実習)	パソコン(ワード・エクセルがインストール済み)	総合的な学習の時間
	12	パワーポイントでスライドショーを作ってみよう！！	様々なデータを基にオリジナルのスライドショーを作ってみよう。	小学高学年 大道鎌一・情報科教員	1～2時間(実習)	パソコン(パワーポイントがインストール済みのもの)	総合的な学習の時間
農 業	13	廃油石けんでリサイクル体験！	廃油を利用した石けんづくり(リサイクル体験)をしてみよう。	小学中～高学年 大道鎌一・増馬克巳	2時間(実習)	材料は高校で準備します。	総合的な学習の時間 身近なところから環境について考えます。
	14	牛乳パックからの紙漉き！	牛乳パックを利用した紙漉き(リサイクル体験)をしてみよう。	小学中～高学年 大道鎌一・増馬克巳	2時間(実習)	材料は高校で準備します。	総合的な学習の時間 身近なところから環境について考えます。
	15	こだわりのそば(うどん)を打とう！	そば粉(小麦粉)からそば(うどん)打ちをしてみよう。	小学中～高学年 大道鎌一・増馬克巳	2時間(実習) (そば・うどんのどちらかを指定してください。)	実費を徴収します。	家庭科・総合的な学習の時間 食品を製造することの大変さや楽しさを実感してください。
	16	こだわりのパンとクッキーを焼こう！	2種類の小麦粉(強力粉と薄力粉)を使用して、パンとクッキーを焼いてみよう。	小学中～高学年 大道鎌一・増馬克巳	2時間(実習) (パン・クッキーのどちらかを指定してください。)	実費を徴収します。	家庭科・総合的な学習の時間 食品を製造することの大変さや楽しさを実感してください。
	17	こだわりのピザを焼こう！	本校特製野菜やチーズたっぷり、オリジナルでこだわりのピザをドラム缶窯でじっくり焼き上げます。	小学中～高学年 大道鎌一・増馬克巳	2時間(実習) 久美浜高校で実施、詳細は御相談ください。	実費を徴収します。	家庭科・総合的な学習の時間 食品を製造することの大変さや楽しさを実感してください。
	18	季節のジャムを作ろう！	季節の果物(ナシ・ブドウ・キウイフルーツ・みかん等)を使用してジャムを製造して見よう。	小学中～高学年 大道鎌一・増馬克巳	2時間(実習)	実費を徴収します。	家庭科・総合的な学習の時間 食品を製造することの大変さや楽しさを実感してください。
	19	くさ～い食べ物・変わった食べ物大集合！！	くさ～い食べ物や昆虫食について(発酵食品の特徴と種類・作り方について、実物を見たり、試食してもらいます。)	小学中～高学年 大道鎌一	1時間(講義中心)		家庭科・総合的な学習の時間
	20	ナシ・ブドウ栽培に挑戦してみよう！	①ナシ→摘果、袋かけ、収穫(試食) ②ブドウ→摘粒、袋かけ、収穫(試食) 本校果樹園で栽培を体験してみよう。	小学中～高学年 大道鎌一・増馬克巳	2時間(実習)		総合的な学習の時間 農業の大変さや楽しさ、収穫の喜びを実感してください。
	21	果物の甘さを計ろう！	いろいろな果物の糖度(甘さ)を糖度計を使用し測定します。 市販のジュースなども使います。	小学中～高学年以上 藤澤満・岡田英樹	2時間(実習) 1時間でも可	材料は高校で準備します。	総合的な学習の時間
	22	野菜を作ろう！	季節に応じた野菜作りを学ぼう。 (継続的な管理が可能なら実習可)	小学校中～高学年以上 藤澤満・岡田英樹	1時間(講義)	材料は高校で準備します。	総合的な学習の時間
	23	寄せ植え鉢を作ってみよう！	季節の草花を3種類、鉢に寄せ植えしてみよう。	小学低～高学年 竹口真吉・岡田英樹	1時間(実習) 11～12月頃実施予定	苗と土は高校で準備します。 鉢は小学校負担。	総合的な学習の時間
福 祉	24	「福祉」ってなあに？	①「福祉」について考える ②聴覚障害者との交流・簡単な手話をやってみよう	小学中～高学年 30名まで 厚見 香	2時間 協力：京丹後市聴覚言語障害者センター		総合的な学習の時間
陸上競技	25	跳躍競技の基本	指導者向け(走幅跳・三段跳の指導)	指導者 辻博史			
	26	跳躍競技の基本	部活動指導(走幅跳・三段跳)	小学～中学 辻博史			
	27	陸上競技全般	部活動指導(久美浜高校との合同練習)	中学 辻博史・大西徹・大道鎌一			
	28	投げる楽しさを知ろう！	部活動指導(投擲、物を遠くへ投げたり、速く投げたりするコツを学ぶ。)	小学～中学 大西徹			
ソフトテニス	29	初めてのソフトテニス	①基本的な素振り ②ボールを打ってみよう	小学高学年 高尾幸弘	2時間	運動靴 ラケットは貸し出します	
	30	久美浜高校と合同練習	①フットワークの基本 ②ストローク・ボレーの基本 ③サーブの基本	中学 高尾幸弘	4時間	ラケット・シューズ	

* 上記以外でも、教科指導・部活動指導などで御要望がありましたら、担当まで連絡をお願いします。

担当者 木村(副校長) 電話 0772-82-0069