

平成28年度 府立亀岡高等学校 学校経営計画（スクールマネジメントプラン）計画段階

学校経営方針	昨年度の成果と課題	本年度学校経営の重点
<p>生徒一人一人が個性や能力を伸ばさせ、自立的に社会に参画し、人権尊重を基盤として、共に支え合いながら、地域社会の一員としての役割を果たすことが求められています。</p> <p>このため、教育目標や教育方針に基づき、数理科学科・普通科・芸術系が、それぞれの特色や持ち味を生かしながら、切磋琢磨し、学校の活性化を図ります。</p> <p>特に、次の3点を学校経営の基本方針とします。</p> <p>(1) 質の高い学習指導と確かな進路実現の具現化 (2) 社会的自立を図るために必要な能力の育成 (3) 地域・保護者に信頼される学校づくり</p>	<p>昨年度の成果(○)と課題(△)</p> <p>△○国公立50人プロジェクト 国公立大合格は31人に留るも私大合格は健闘、進路達成の満足度は良好</p> <p>○学力分析、地方大学調査等、土台の充実進む</p> <p>○確かな学力育成 家庭学習定着が向上、個人レベルで積極的な授業改善</p> <p>○特別活動、部活動の充実、生徒の自主性の成長 活発な生徒会活動、高い部活動加入率</p> <p>○「社会に通じる人」の育成 挨拶・身だしなみ・時間厳守の姿勢などでより向上 Can-Doリストの積極的活用で課題を残す</p> <p>○数理科学科・普通科美術工芸専攻における特色ある取組 スーパーサイエンスネットワーク、高大連携、地域連携等が充実</p> <p>△普通科における特色ある取組 普通科における高大連携等のさらなる充実が課題</p> <p>△広報活動 学校HPや、学校説明会・学校訪問等の広報活動の充実が課題</p>	<p>(1) 生徒が主体的に学び学習意欲を高めることができるよう、組織的に授業の改善を行う。</p> <p>(2) Can-Doリストを積極的に活用して、生徒が「社会に通じる人」に成長するサポートを行う。</p> <p>(3) 部活動、特別活動などを通じ、学校生活に主体的に参加する姿勢をさらに育成し、自主性を涵養する。</p> <p>(4) 1年次からキャリア教育を充実させ、キャリア形成の視点から将来を見据えた進路意識を涵養する。</p> <p>(5) 将来を見据えた進路意識を礎とし、生徒が志をもって自主的に進路選択をし、それが実現するよう、組織的・系統的な進路指導を行う。</p> <p>(6) 広く丁寧な広報を行って本校の教育内容を周知し、本校教育活動への理解・支援につなげる。</p> <p>(7) 規範意識の向上と社会性の確立を図る。</p> <p>(8) 人権尊重の視点を持ってあらゆる教育活動に取り組む。特に、本年度施行される 障害者差別解消法の趣旨に則った教育活動の基準を確立する。</p> <p>(9) 身近なところから教育環境の整備を図り、生徒の勉学への意欲向上につなげる。</p> <p>(10) 国際社会で活躍する人材の育成を目指し、その基礎となる力を育成する。</p>

評価領域	重点目標	具体的方策	評価	成果と課題
組織・運営	魅力ある学校づくりの取組	亀高ルネサンス会議(仮称)を推進役とした学校改革の推進 普通科における高大連携の推進 普通科美術・工芸専攻の充実 数理科学科における探求的学習の深化 広く丁寧な広報活動の充実 卒業生、PTA、地域の方などの協力を得た取組の充実		
教育課程・学習指導	確かな学力を育てる教育	改訂2年目を迎える教育課程の検証 学習意欲を高めるための組織的な授業改善 家庭学習等主体的な学びを促す指導の充実 読書活動の推進(図書館活用の促進)		
進路指導・キャリア教育	将来を見据え、志をもって進路にチャレンジする生徒の育成	1年次からのキャリア教育の充実 Can-Doリストのブラッシュアップと積極的な活用 組織的・計画的な進路指導の充実 選挙権年齢の18歳以上への引き下げに対応した主権者教育の充実		
生徒指導・人権教育	豊かな人間性をはぐくむ教育	基本的な生活習慣の確立 規範意識の基盤としての倫理観の醸成 特別活動・部活動のさらなる活性化による自主性の育成 情報モラルに関する指導の充実 いじめを許さない学校作り 教育的配慮を必要とする生徒への対応の充実 障害者差別解消法の趣旨に則った教育活動の基準確立		
環境整備	安心・安全・健康的な環境	健康・安全意識の向上 美化意識の向上と清掃の徹底 学校生活に潤いを与え学習へのモチベーションを高める環境作り		
国際理解教育	グローバル人材の育成	異文化交流、異文化理解の推進 海外留学へのチャレンジの支援		
研究指定等	府立高校特色化事業(サイエンスネットワーク京都)			

学校関係者評価委員会による評価	
次年度に向けた改善の方向性	