

平成20年度 京都府公立高等学校入学者選抜学力検査

検査5 英語

解答上の注意

- 「始め」の指示があるまで、問題を見てはいけません。
- 問題1・2（検査5-1）は、この冊子の中の1～3ページにあります。
- 問題3・4・5（検査5-2）（聞き取り検査）は、検査5-1の終了後に配布されます。
- 答案用紙には、受付番号を書きなさい。氏名を書いてはいけません。
- 解答は、それぞれの問題に示してある【答の番号】と、答案用紙の【答の番号】とが一致するように注意して、答案用紙に答えを記入しなさい。
- 答えとして記号を選ぶものは、答案用紙の答の欄の当てはまる記号を○で囲みなさい。答えを訂正するときは、もとの○をきれいに消すか、それに×をつけなさい。
- 答えとして記述するときは、丁寧に書きなさい。また、英語で書くときは、大文字、小文字に注意して書くようにしなさい。筆記体で書いてもよろしい。
- 答案用紙の採点欄には記入してはいけません。
- 答えの書き方について、下の例を見て間違いのないようにしなさい。

解答例

- 次の文を英文にするとき、下の アイ に入る語を1語ずつ書け。……………答の番号【1】

日本の学校は4月に始まる。

Japanese schools start アイ.

- 次の問い(1)・(2)に答えよ。  
(1) 次の説明のうち、正しいものはどれか、(ア)～(エ)から1つ選べ。……………答の番号【2】

- (ア) 北と反対の方角は西である。
- (イ) 南と反対の方角は東である。
- (ウ) 東と反対の方角は西である。
- (エ) 西と反対の方角は南である。

- 次の数のうち、奇数はどれか、(ア)～(オ)から3つ選べ。……………答の番号【3】

- (ア) 1    (イ) 2    (ウ) 3
- (エ) 4    (オ) 5

問題番号	答の番号	答の欄	採点欄
1	【1】	ア in イ April	[1] <input type="text"/>
2	(1) 【2】	ア イ <input checked="" type="radio"/> ウ エ	[2] <input type="text"/>
	(2) 【3】	<input checked="" type="radio"/> ア <input checked="" type="radio"/> イ <input checked="" type="radio"/> ウ エ <input checked="" type="radio"/> オ	[3] <input type="text"/>

検査	受付番号	得点
5-1	123456	<input type="text"/>

検査 5-1

英 語

問題 1 ・ 問題 2

1 次の英文は、留学生としてイギリスに滞在<sup>たいざい</sup>している京子 (Kyoko) が、日本の高校で英語を教えているグリーン先生 (Ms. Green) にあてた手紙である。これを読んで、問い (1)~(10) に答えよ。(20点)

November 3

Dear Ms. Green,

Six weeks have passed since I came to England. Thank you for your kind letter. It was good to hear from you. You asked me about my life here. I must say, "It's very good!" I'm staying in a town near a beautiful lake. The people in this town are very kind and friendly. Last month I enjoyed seeing the beautiful trees around the lake, because the ①(leaf) on the trees changed their colors. Now it is November, so they are falling  . At night we can see a lot of bright stars in the sky.

The school is very old and has a long history. I am studying English with other foreign students who come from different parts of the world. I am the only student from Japan. I didn't talk much at first, because I thought speaking English was too difficult for me. But the other students really liked talking and tried to speak English. I was so surprised when they just made eye contact, smiled, and started to talk. So I tried to speak English to them every day. Soon I found that it was exciting to talk with people from other countries. Now I am very happy to have a lot of friends here. Our communication is not perfect and usually takes time, but  . I think that it is important to talk with others and understand them.

Nina, one of my friends, is from Spain. She is interested in Japan because her father has been to Japan and often talks about his life in Japan to her. She wants to visit Japan someday, so she asks many questions about Japan. The other day she asked me about *kabuki*. She wanted to know about the actors and the costumes. When her ④[(ア) showed / (イ) pictures / (ウ) some / (エ) of / (オ) her / (カ) father] *kabuki*, she thought it looked very interesting. I couldn't answer her questions well, because I didn't know much about *kabuki*. Then, I ⑤(send) e-mails to my family, and some teachers and friends at school in Japan, and asked for information about *kabuki*. I also surfed the Internet to find out how to explain *kabuki* to foreign people. A week later, I answered Nina's questions and told her more about *kabuki*. She was interested in the information, and I was happy to share it.

Some of the people here are interested in Japan, and they want to hear about the differences between my country and their countries. I think the questions which people ask me are not very difficult. But when I try to answer them, I often can't find the right words quickly. So it is important for me to study English. And I think it is also important to learn a lot about Japan and to know it well. When I say or do something in a foreign country, I have to remember that people will learn about Japan and Japanese people through me.

Are you going to visit England? I got a letter from my friend Kumi, and she said you talked about ⑥it in class. I hope you will come here and see me. ⑦(私たちは一緒に楽しい時を過ごすことができますと思います) I want to know when you will visit. And what are you doing these days? Please write to me soon!

Best wishes,

Kyoko

(注) England イングランド (イギリスの一地方) friendly 好意的な Nina ニーナ (女性の名前)  
Spain スペイン someday いつか kabuki 歌舞伎  
costume 衣装 information 情報 share 分かち合う  
these days 最近

(1) 本文中の下線部①(leaf)・⑤(send)を文意から考えて、それぞれ正しい形で書け。

.....答の番号【1】

(2) 本文の内容から考えて、に入る最も適当なものはどれか、(ア)~(エ)から1つ選べ。

.....答の番号【2】

(ア) one after another (イ) in return (ウ) for the first time (エ) all year round

(3) 本文の内容から考えて、に入る最も適当なものはどれか、(ア)～(エ)から1つ選べ。  
.....答の番号【3】

- (ア) it is hard for me to decide                      (イ) many students don't know Japanese  
(ウ) our teachers are quite strict                      (エ) we enjoy it every day

(4) 本文中の下線部④の[       ]内の(ア)～(カ)を、文意が通じるように正しく並べかえ、記号で書け。  
.....答の番号【4】

(5) 本文中の下線部⑥が表す内容として最も適当なものはどれか、(ア)～(エ)から1つ選べ。  
.....答の番号【5】

- (ア) 京子がイギリスに滞在していること。                      (イ) ニーナがグリーン先生に会うこと。  
(ウ) グリーン先生がイギリスを訪れること。                      (エ) 久美(Kumi)が京子に手紙を書いたこと。

(6) 本文中の下線部⑦の日本語を英語にすると、次の・に入る語を1語ずつ書け。  
.....答の番号【6】

I think we can  a good  together.

(7) 本文の内容から考えて、京子がイギリスでの滞在を通じて大切だと思ったこととして当てはまらないものはどれか、(ア)～(エ)から1つ選べ。 .....答の番号【7】

- (ア) 世界の他の地域から来た人々と話をして、その人々を理解すること。  
(イ) 周囲の人々からのどのような難しい質問にも、すぐに答えを考え出すこと。  
(ウ) 英語だけでなく、日本についても多くのことを学び、よく知ること。  
(エ) 外国の人々が自分を通して日本を知るということを頭に入れて、話し、行動すること。

(8) 本文の内容から考えて、次の問い(a)・(b)に対する答えとして最も適当なものはどれか、それぞれ(ア)～(エ)から1つずつ選べ。 .....答の番号【8】

(a) When did Kyoko start to stay in England?

- (ア) In August.                      (イ) In November.                      (ウ) In October.                      (エ) In September.

(b) What does Nina want to do someday?

- (ア) She wants to visit Japan.                      (イ) She wants to study music.  
(ウ) She wants to make friends.                      (エ) She wants to practice *kabuki*.

(9) 本文の内容に一致する英文はどれか、最も適当なものを、(ア)～(エ)から1つ選べ。 .....答の番号【9】

- (ア) Ms. Green wrote a letter and told Kyoko the differences between Japan and England.  
(イ) Although Kyoko was the only student from Japan, she made many friends at school.  
(ウ) Nina thought *kabuki* was very interesting when her father took her to see it last year.  
(エ) Some people in England are interested in *kabuki*, and they surf the Internet to study it.

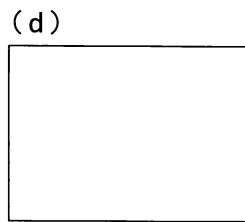
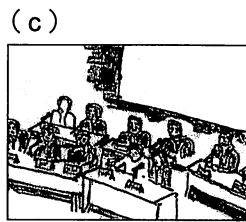
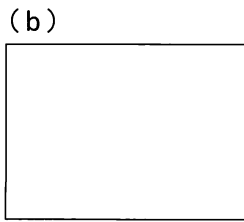
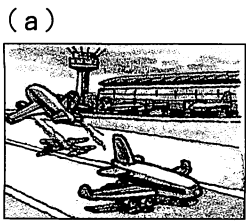
(10) 次の英文は、グリーン先生が、京子から手紙を受け取った後に書いた返事の一部である。文中の・に入る最も適当な2語からなる部分を、それぞれ左ページの本文中から抜き出して書け。  
.....答の番号【10】

Yes, I am thinking of visiting England. The purpose of my trip is to visit one of my friends in London.

I think it is difficult to live in a . When I started to live in Japan last year, I had some problems. My Japanese was not very good, and I didn't know  explain my problems in Japanese. To study Japanese was difficult for me, but I learned many things when I talked with Japanese people.

【裏へつづく】

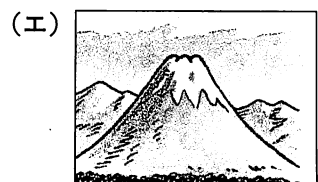
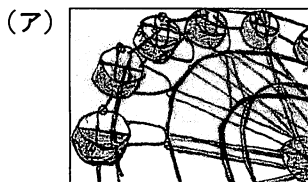
2 下の英文は、留学生のジュディ (Judy) が高校生の太郎 (Taro) と交わした会話である。また、次の (a)~(e) は、ジュディが東京で行ったところを順に示した絵である。英文を読んで、問い (1)~(4) に答えよ。(8点)



Judy: Hi, Taro. Here is a present from Tokyo for you. This is a *shamisen* music CD. I hope you will like it. I went to Tokyo during the summer vacation, because my father and mother came to Japan.  
 Taro: Oh, thanks. I like this kind of music. Why did they come to Japan?  
 Judy: My father came to Tokyo with my mother to join a meeting about environmental problems. I went to meet them at the airport. It was very crowded because it was Sunday. When I saw them, I was very happy.  
 Taro: That's great! I heard about the meeting held in Tokyo. By the way, where did you get this CD?  
 Judy: I went to the concert of this *shamisen* music group and bought it there. When we got to the hotel from the airport, we saw a poster for the *shamisen* concert. Then my father smiled and showed me the . He got them through the Internet. He knew that I was a big fan of the group. The concert was held that night.  
 Taro: You were lucky! That group often holds concerts, but it is difficult to get tickets. Did you go to the concert with your father?  
 Judy: Yes, I went there with both my parents. It was exciting to listen to the music. After the concert we went back to the hotel because we had to get up early for the meeting.  
 Taro: Did you go to the meeting, too?  
 Judy: Yes, I did. Two months ago my father called and told me about their visit to Japan. He invited me to the meeting because he was going to make a speech on the first day of the meeting. So he got permission for my mother and me to join the meeting. My mother and I only went to the first day of the meeting although it lasted for two days. On the second day of the meeting I went to an amusement park with my mother.  
 Taro: Did your parents leave Japan after the meeting?  
 Judy: No, they didn't. After two busy days of meetings my father wanted to visit a traditional place in Japan. So we visited a famous temple in Tokyo. On the next day I said goodbye to them at the hotel, and they left Japan by plane.  
 Taro: They sound like busy people.

(注) by the way ところで poster ポスター invite 招待する permission for ~ to ... ~が...する許可

(1) 本文の内容から考えて、(b)と(d)に入る最も適当なものはどれか、それぞれ (ア)~(エ) から1つずつ選べ。  
 .....答の番号【11】



(2) 本文の内容から考えて、本文中の  に入る最も適当な1語を、本文中から抜き出して書け。  
 .....答の番号【12】

(3) 本文の内容から考えて、次の問いに対する答えの文が正しいものになるように、下の  に入る最も適当な1語を書け。.....答の番号【13】

What day did Judy's parents leave Japan?  
 答えの文: They left Japan on .

(4) 本文の内容に一致する英文はどれか、最も適当なものを、(ア)~(エ) から1つ選べ。.....答の番号【14】

- (ア) Judy gave Taro a *shamisen* music CD because he asked her to buy it in Tokyo.
- (イ) Judy went to the *shamisen* music concert with her father and mother.
- (ウ) Judy joined the meeting about environmental problems with her father for two days.
- (エ) Judy went to the amusement park with her father because he wanted to go there.

検査5-1【英語おわり】

# 検査 5-1 英語 答案用紙

問題番号	答の番号	答	の	欄	採点欄							
1	(1)	【1】	①		⑤	【1】						
	(2)	【2】	ア	イ	ウ	エ	【2】					
	(3)	【3】	ア	イ	ウ	エ	【3】					
	(4)	【4】	( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )				【4】					
	(5)	【5】	ア	イ	ウ	エ	【5】					
	(6)	【6】	ア		イ		【6】					
	(7)	【7】	ア	イ	ウ	エ	【7】					
	(8)	【8】	(a) ア	イ	ウ	エ	(b) ア	イ	ウ	エ	【8】	
	(9)	【9】	ア	イ	ウ	エ	【9】					
	(10)	【10】	ア	_____	_____		【10】					
		イ	_____	_____								
2	(1)	【11】	(b) ア	イ	ウ	エ	(d) ア	イ	ウ	エ	【11】	
	(2)	【12】					【12】					
	(3)	【13】					【13】					
	(4)	【14】	ア	イ	ウ	エ	【14】					

検査					得		
5-1	受付番号				点		

# 検査 5-1 英語 正答表

問題番号	答の 番号	答 の 欄		備考欄		
					配点	
1	(1)	【1】	① leaves	⑤ sent	【1】	2 (各1)
	(2)	【2】	㉞		【2】	2
	(3)	【3】	㉞		【3】	2
	(4)	【4】	(カ)→(ア)→(オ)→(ウ)→(イ)→(エ)		【4】	完全解答 2
	(5)	【5】	㉞		【5】	2
	(6)	【6】	ア have	イ time	【6】	完全解答 2
	(7)	【7】	㉞		【7】	2
	(8)	【8】	(a) ㉞	(b) ㉞	【8】	2 (各1)
	(9)	【9】	㉞		【9】	2
	(10)	【10】	ア	foreign	country	【10】
		イ	how	to	完全解答 1	
2	(1)	【11】	(b) ㉞	(d) ㉞	【11】	2 (各1)
	(2)	【12】	tickets		【12】	2
	(3)	【13】	Thursday		【13】	2
	(4)	【14】	㉞		【14】	2