

平成19年度4月(第1回)実施の「校内実力テスト」試験範囲

国語	<p>【論説文】主題・要旨の把握、段落構成を中心とした内容 ◎漢字・熟語の知識、文節相互の関係 品詞の区別(自立語)</p> <p>【古典】説話文学から ◎歴史的仮名遣い 現代語訳 指示語など</p>						
社会	<p>【地理的分野】◎さまざまな地域の成り立ち 第1章 わたしたちが住む地球 第2章 世界の地域の分け方 第3章 日本の地域の分け方</p> <p>【歴史的分野】◎第2章 古代までの日本</p>						
数学	<p>【数と式】◎正負の数の計算 ◎文字式 ◎方程式の解法(1次方程式、連立方程式)</p> <p>【関数】◎変化と対応 ◎1次関数</p> <p>【図形】◎1、2年の学習内容 * 平面図形…角度の問題・三角形・四角形・証明 扇形の弧の長さ、面積 * 空間図形…空間図形の観察、図形の計量</p> <p>【確率】◎場合の数・確率 * いわゆる、「数学的な見方・考え方」を問う問題</p>						
理科	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="188 1191 228 1505">第一分野</td> <td data-bbox="228 1191 726 1505"> <p>◎ものの見え方と光</p> <p>◎光・音・力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・光の不思議を体験しよう ・光の性質 ・音の性質 ・力と圧力 </td> <td data-bbox="726 1191 1428 1505" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>〈テスト時〉の文具として 「目盛り付き定規」持参してください。 ※ミリ目盛り付きで5cm程度が測れる定規一本。 直定規、三角定規は問わない。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1505 228 1729">第二分野</td> <td colspan="2" data-bbox="228 1505 1428 1729"> <p>◎身のまわりの生物を観察しよう</p> <p>◎植物のくらしとなかま</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物はどんな生物だろうか ・なかまをふやすしくみ ・水や栄養分を運ぶしくみ ・栄養分をつくるしくみ ・植物のなかま </td> </tr> </table>	第一分野	<p>◎ものの見え方と光</p> <p>◎光・音・力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・光の不思議を体験しよう ・光の性質 ・音の性質 ・力と圧力 	<p>〈テスト時〉の文具として 「目盛り付き定規」持参してください。 ※ミリ目盛り付きで5cm程度が測れる定規一本。 直定規、三角定規は問わない。</p>	第二分野	<p>◎身のまわりの生物を観察しよう</p> <p>◎植物のくらしとなかま</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物はどんな生物だろうか ・なかまをふやすしくみ ・水や栄養分を運ぶしくみ ・栄養分をつくるしくみ ・植物のなかま 	
第一分野	<p>◎ものの見え方と光</p> <p>◎光・音・力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・光の不思議を体験しよう ・光の性質 ・音の性質 ・力と圧力 	<p>〈テスト時〉の文具として 「目盛り付き定規」持参してください。 ※ミリ目盛り付きで5cm程度が測れる定規一本。 直定規、三角定規は問わない。</p>					
第二分野	<p>◎身のまわりの生物を観察しよう</p> <p>◎植物のくらしとなかま</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物はどんな生物だろうか ・なかまをふやすしくみ ・水や栄養分を運ぶしくみ ・栄養分をつくるしくみ ・植物のなかま 						
英語	<p>◎聞き取り問題</p> <p>◎長文を読み取る問題</p> <p>◎be動詞、一般動詞、助動詞</p> <p>◎現在形、過去形、未来形、進行形</p>						