

# 学びプロジェクト

学力向上の取組を  
授業を中心としながら  
総合的に推進

〔研究・推進組織〕

プロ  
ジェ  
ク  
ト  
本  
部

学習習慣づくり

〔月6テストシステム、家庭学習の習慣づくり〕

学習集団づくり

〔教え合い活動、学習集団・意欲・環境づくり〕

学習力づくり

〔「書くこと」を通して思考力を高める取組、等〕

学びプロジェクトが  
推進する学力向上  
の総合プラン

# 泉ヶ丘中 学力向上スクリーンプラン

進路を切り拓く力



地域ぐるみの教育の推進

保護者・地域との連携

説明責任・情報発信・啓発

保・小・中・高の連携

町人権・同和教育研究会

基礎学力充実委員会

「書く」ことで考える力をつける取組  
「小国語」  
「しっかり「聞く」態度・習慣づくり

学習力づくり

プロジェクト本部

学力向上

学習習慣づくり

・月6テストシステム  
・授業と家庭学習のリンク  
・学習到達表の作成と活用  
・家庭学習アンケート

学習集団づくり

・教え合い活動の研究と推進  
・学習集団形成アンケート  
・やる気を引き出すテスト前指導

生涯学び続ける力

人権尊重の実践力

学習指導部

〔教科主任会〕

教え合い学び合う授業

〔集団〕

指導方法の工夫改善  
到達状況の把握

個に応じた指導の充実

〔個〕

年4回の授業研究会  
・授業規律の確立  
・「学習の手引き」  
・評価の工夫改善

教員配置の充実

教育方法改善加配

生徒支援加配

学力向上支援員

きめ細かな指導

生徒指導の充実

支持的集団づくり

人権総合学習の推進

特別活動の充実

道徳教育の充実

確かな学力

プロジェクト本部

朝読書

朝学習

学習相談室

各種補習

個別のサポート

・CRT分析 府学力診断テスト分析  
・公立合格学力の想定と早期対策  
・今後の取組を導く理論と方法の研究  
・保護者への情報発信

・校内研 月に1回の定例化  
・各部会を週程表内に組み込む

〔これまでの学力向上策の上に〕

〔学校評価とリンクしたPDCAサイクルによる推進〕

# 一人一人の学力の向上をめざし

## わかりやすい授業

### 【複数の教員による授業】

- ・ 数学、英語でチームティーチング/少人数指導
- ・ 一人一人の個に応じた指導

### 【教え合い学び合う授業づくり】

- ・ 指導方法の工夫と改善
- ・ 学習集団づくりを通して、学習の雰囲気と意欲を高めます

## 基礎・基本の充実

### 【朝学習】

・ 毎朝10分間、漢字・英単語などのドリル学習。月1回確認テストを実施し、定着を図ります。

### 【朝読書】

・ 毎朝10分間、読書の時間を設けて全校で読書。図書室にも井手町図書館から司書が来られて読書に親しむ環境づくりを進めています。

### 【補習・補充学習】

- ・ 校内・・・定期テスト前、夏期休業中などに補習や補充学習を実施。
- ・ 校外・・・町児童館で水・金曜日PM 6:30～学習会。(冬季5:30～)

## 家庭学習の支援

### 【月6テストの実施】

- ・ 毎週月曜日の6校時に、前の週に学習した内容について復習テストを実施。
- ・ 前週に対策プリントを配布。計画的に家庭学習を行ってください。

### 【家庭学習ノート】

- ・ 家庭学習ノートを配布して、毎日点検アドバイス。家庭学習の習慣が身に付くようにサポートします。

## 学習相談・各種テスト

### 【学習相談】

- ・ 学力向上支援員などが相談や質問に応じます。

### 【各種テスト・分析】

- ・ CRTテスト(全学年)実施、分析
- ・ 学力診断テスト(2年)実施、分析
- ・ 実力テスト(3年)

### 【漢検・英検】

- ・ 漢字検定、英語検定 年3回(希望者)