

ひがし自立「学び」プラン

城陽市立東城陽中学校

研究主題

「自ら学ぶ意欲と思考力・判断力・表現力等の育成を通じた
学力の充実・向上」
— 国語・数学・英語を中心に —

共生

生きる力

自立

はぐくむ
システム

鍛える
システム

ヒューマンスタディ
(総合的な学習)
1年:人間のすがた
2年:人間の生き方
3年:人間の未来

心の教育
道徳の時間
の充実

特別支援教育
の推進

学年・学級経営
の充実

ボランティア活動
環境美化活動

東城陽アクティブ
ネットワーク

質の高い学力の充実・向上

思考力
判断力
表現力

学ぶ意欲

「活用」の
学習活動

学ぶ力
問題意識と探究

基礎・基本
の習得

学習スタイル
の確立

力を伸ばす授業

意欲

自尊感情

習慣

他
理解
尊重

他
理解
尊重

家庭・地域連携

ノーチャイム
による主体的な
授業参加

自主性を育てる
掲示システム

学習オリエン
テーション

授業ルール
の徹底

ホームワーク
サポート週間

「ふりスタ」等
の補充学習

部活動の充実

小中連携
の推進

改善の手立て

実態把握と分析

評価とフィードバック

できたところ、できなかつた
ところをはっきりさせて
フィードバック

推進エンジン

授業改善・取組の実践

学力テスト分析
生徒アンケート

ゴールイメージの共有

生徒・教師・保護者で
めざす姿を共有

A

R

C

P

D