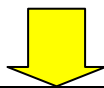


計算をすることが苦手である

算数や数学の問題の内容はよく理解できているのに計算間違いが多くテストの点数が悪い、計算が苦手で算数が嫌い、計算問題に関しては宿題忘れの常連という子どもいませんか。年齢が高くても細かいステップで、どこにつまずきの要因があるのかを分析することが大切です。「たくさん繰り返し練習する」では解決策になりません。その子にあった支援方策を考えましょう。

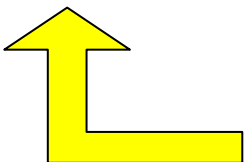
子どもの行動と先生の現在の対応

子どもの行動	先生の対応	子どもの行動



要因	要因に応じた対応
十の合成分解ができない。	
繰り上がりのある足し算、繰り下がりのある引き算が暗算でできない。	
かけ算の九九をおぼえてもすぐに忘れてしまう。	
桁をそろえるための位置関係を捉える力が弱い。	
位取り記数法の理解が弱い。	
計算問題を最後までする注意集中力が弱い。	
不注意によるうっかりミスが多い。	
その他 ・	

要因と要因に応じた対応



その後の様子



・
・