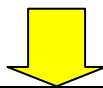


## 板書を写すことが苦手である

板書をノートに写さずぼーとしている、後で読み返すことができないような写し方をしている、そんな子がクラスに何人かいませんか。やる気の問題だけで解決が見つからない場合がたくさんあります。学年が上がるにしたがい板書を写して授業の要点を掴むことも重要になります。中・高校生になると教科担任制です。学校内全体で共通理解による支援がより必要です。

### 子どもの行動と先生の現在の対応

子どもの行動	先生の対応	子どもの行動

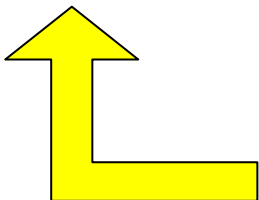


要因	要因に応じた対応
めがねが合っていない、急に視力が落ちた。	
黒板の文字を目で追うことが苦手である。大変疲れる。	
黒板に書いてあることをノートにどのように配列して書けばよいのかわからない。	
手先が不器用で、字を書くのが苦手である。	
注意集中が続かない。	
板書をノートに写す必要を感じていない。	
その他 ・	

要因と要因に応じた対応



その後の様子



・
・