

取り扱い注意

平成 年度 支援シート(学期)

年 組	名前	男 女	年 月 日 生まれ	担任	診断名 発達検査の結果等(あれば)	
家族構成・家庭での様子		生育歴・前学年までの様子				
学 習 面	国語 聞く(聴覚的注意・理解)	課題・実態・具体的エピソード		支援・配慮		成長変化の様子 (学期末記入)
	話す (語彙・表現)					
	読む (音読・読解)					
	書く(文字表記・文表現)					
	算数 知識・理解					
	表現・処理					
	数学的な考え方					
その他						
対 人 社 会	場面や指示の理解					
	人の気持ち、心の理解(共感性)					
	常識・社会的ルール(協調性)					
	善悪の判断(価値意識)					
	対人・コミュニケーション力					
	柔軟な対処の困難(こだわり)					
その他						
行 動 情 緒	指示の受け入れ					
	不注意・集中困難					
	多動性					
	衝動性					
	寡動性・無気力・ぼんやり					
	パニック(興奮 コントロール困難)					
	暴言・暴力					
	心因反応(心理社会的要因)					
その他						
身 体 運 動	身体・健康					
	粗大運動(全身 協応・筋力)					
	微細運動(手指の巧緻性)					
	その他					
そ の 他	生活習慣・身辺自立					
	家庭での教育・養育配慮					
	登校しぶり					
	その他					

弱い部分に (プラス評価できる部分があれば もつける)

取り扱い注意

年 組

平成16年度 支援・配慮を必要とする児童名一覧

名前	学習面		対人・社会	行動・情緒	身体・健康	運動		生活・身辺	家庭配慮	登校しぶり	課題・実態	支援・配慮の方法
	国語	算数				全身	手指					

支援シート作成児童には(支)と表示

弱い部分に (プラス評価できる部分があれば もつける)