

巡回相談報告書

平成 年 月 日記入

(ふりがな)
児童・生徒氏名

(男・女)

平成 年 月 日生(才)

学校・学年 市立 学校 年

記入者

実施日	平成 年 月 日()			学校名				
判断仮説 (認知特性や 対象児の捉え方 について)	学習		聞く	話す	読む	書く	計算する	推論する
	対人社会							
	行動							
	身体運動							
	その他							
	原因としての心理社会的問題							
	配慮を要する心理的社会的問題							
	(所見)							
指導仮説 (有効であると 考えられる 手立て)								
必要な支援と配慮								
通常の学級 通級などの個 別の指導 家庭 (考えられる 具体的対応例)								

