

## お知らせ

11・12月講座については新型コロナウイルス感染症の拡大防止に係る対応として、一部の研修講座で開始時間・会場の変更をしています。京都府総合教育センターホームページ(ITEC)のトップページ「緊急のお知らせ 新型コロナウイルス感染症による緊急対応について掲載」に最新の情報を掲載しますので、御確認ください。



## Check!

緊急のお知らせ  
新型コロナウイルス感染症による緊急対応について掲載  
お知らせはこちら

## 研修講座の申込等について

### 1・2月講座申込期間

小・中・義務教育学校 11/1(月)~11/15(月)  
府立学校 11/1(月)~11/19(金)

今年度、最後の申込となります。受講管理システムでの申込に御協力いただきありがとうございました。来年度もよろしくお願いたします。

## Webコンテンツ視聴研修

### 研修の流れ

- 掲載Webコンテンツを2つ視聴し、レポートを2枚作成することで単位認定し、時間を有効に活用することができる研修です。  
※独立行政法人教職員支援機構立命館大学センター「オンライン教職員研修講座」は1つ視聴し、レポートを1枚作成することで単位認定します。
- 管理職は、学校で講座受講レポートを取りまとめて提出してください。
- 講座受講レポートはPDF形式にて提出期限までに京都府総合教育センター企画研究部宛に電子メールで提出してください。なお、件名は「999・学校名」とします。

後期受付期間 11/1(月)~12/24(金)  
電子メール ed-center-kikaku@kyoto-be.ne.jp

### 対象のWebコンテンツ

独立行政法人教職員支援機構：NITSのオンライン講座「校内研修シリーズ」  
独立行政法人国立特別支援教育総合研究所：  
インターネットによる講義配信 NISE学びラボ  
国立大学法人京都教育大学：先生を“究める”Web講義  
独立行政法人教職員支援機構立命館大学センター：オンライン教職員研修講座

京都府総合教育センターホームページ(ITEC)の「研修講座」内にある「研修講座(初任期育成研修を除く)」・「Webコンテンツ」から視聴できます。  
※Webコンテンツ視聴には個人登録が必要な場合があります。



Webコンテンツ視聴研修に、独立行政法人教職員支援機構立命館大学センター「オンライン教職員研修講座」を随時追加掲載中です。ぜひ御活用ください。

## 学びの直送便

9・10月講座から「指導と評価」、「特別支援教育」に係る講座の様子を紹介します。

### 425 中高をつなぐ理科の指導と評価講座

文部科学省初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹

中学校は本年度から全面实施、高等学校は来年度から年次進行により学習指導要領の実施となります。その改訂の趣旨を踏まえ、理科授業の指導と評価について学び、指導力の向上を図ることをねらいとして講座を実施しました。

今年度はオンラインでの開催となりました。講義後、講義の内容を踏まえての個人演習、グループ協議を行いました。

「生徒の科学する心に火を点ける」ための理科の授業づくりにつながる講義をいただきました。



### 受講者の感想

これまで「教科書をどうすれば分かりやすく教えられるか」が授業づくりの視点でした。しかし、大切なことは「授業を受けて何が出来るようになるか」と聞き、これまでの1時間ずつの計画ではなく単元を見通した計画を立てることの重要性に気がきました。

### 523 特別支援教育「児童生徒の気になる行動、その理解と対応」講座

帝塚山大学 心理学部 講師 式部 陽子

本講座はオンラインでの開催となりました。

子どもの「気になる行動」と、「気になる行動」の前後(きっかけと結果)の分析が行動の要因や背景の理解となり、より適切な支援・指導につながることを講義いただきました。

支援の4つの基本について確認し、認識を深める講座になりました。

### 支援の基本

- ①子どもの特性理解 ②子どもの行動理解
- ③良いところを見つけほめる ④指示や対応の工夫

### 受講者の感想

・問題行動を繰り返す子どもを『困った子ども』と捉えるのではなく、『困っている子ども』という認識に立つことが指導の第一歩であることを校内で共通理解したい。  
・学習だけではなく、褒めることもスモールステップを意識したい。

# アンケート作成ツールを使ってみよう!

## 「Microsoft Forms」について

多くのアンケート作成ツールの中から、今回はMicrosoft365アプリケーションの1つである「Microsoft Forms」というツールを紹介いたします。Formsを活用することで、アンケートや簡単なテストが実施できます。アンケート等を作成するためにはMicrosoft365のアカウントでログインする必要がありますが、回答者はログインの必要は無いため、授業や保護者アンケート等でも簡単に活用できます。

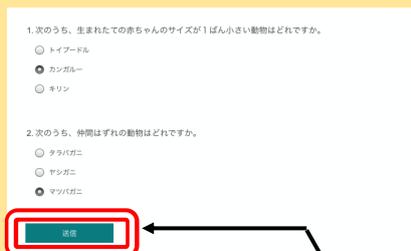
## Forms活用の流れ

①アンケート等(選択肢)を設定し、共有する。



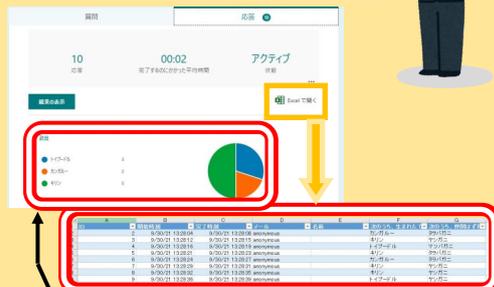
URLや二次元コードを送れば、回答者はすぐに回答フォームに入ることができます。

②回答者が、各端末で回答をする。



全て回答できたら、「送信」を選択します。

③結果を確認(出力)できる。



回答の集計はリアルタイムに更新され、確認できます。また、Excelデータとしても出力できます。

## 詳しい使い方について

京都府総合教育センターホームページ(ITEC)に、詳しい使い方についての資料がありますので、御参照ください。

ITECのこちらから、Web研修動画掲載ページにログインできます。

1人1台端末時代の学びWeb研修動画

IDとパスワードについては各校に配付済みですので、確認してください。

アンケートの回答

①アンケートに回答を入力し、「送信」をクリック

②回答者側に「お礼のメッセージ」が表示

※「1人につき1つの回答」を設定している場合

## 《センターだよりのアンケートに御協力をお願いします。》

「センターだよりの」では、「**学校現場で役立つ紙面づくり**」を基本理念として、センターの取組や実施する講座の紹介や学びを、より多くの教職員に伝えるために発行しています。次号以降で、御協力頂きましたアンケート結果を記事に反映させ、今後内容をより充実させていきたいと思っております。今号で紹介させていただいたFormsを使って、アンケートの御協力をお願いします。

### アンケート内容

- ・センターだよりで取り上げてほしい情報(記事)について
- ・自身のICT活用状況やICT活用授業についての質問等

### 二次元コード URL



<https://forms.office.com/r/TNK85RF707>

※二次元コードとURLどちらからでも回答できます。

**締切** 令和3年11月30日(火)

・アンケートの回答は匿名で回答いただきますので、個人が特定されることはありません。

## 令和3年度府民講座

# 小学校プログラミング教室

こどもパソコン「IchigoJam」を活用して、簡単なコンピューターの仕組みや操作の仕方を学びます。そして、プログラミングの基礎が分かったところで、自分だけのオリジナルのゲームを作って楽しむことによってプログラミングを体験的に学びます。

## こどもだってプログラミング! コンピューターの仕組みを学んで、オリジナルゲームをつくってみよう!

- ・日時: 令和3年12月4日(土)
    - 【午前の部】午前10時~正午 【午後の部】午後1時30分~同3時30分
  - ・場所: 京都府総合教育センター北部研修所
  - ・対象: 「府内小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部」に在籍する5年生児童(及びその保護者等1名)
  - ・定員: 午前・午後 各20組
- 詳細については、各校に配付している、もしくはITECに掲載している案内を御覧ください。

**申込締切** 令和3年11月5日(金)



案内



申込フォーム