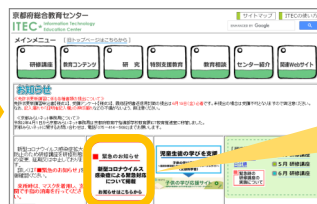




本年度実施の研修講座については新型コロナウイルス感染症の拡大防止に係る対応として、Web実施に代替、定員の調整、会場の変更、延期又は中止しています。京都府総合教育センターホームページ(ITEC)に、最新の情報を掲載しますので、御確認ください。

なお、玄関前にて検温した後に入館していただくため、30分以上前に来所されますと外でお待ちいただく場合があります。37.5度以上の発熱が認められた場合は、受講をお断りすることがあります。御了承ください。



**Check!**

緊急のお知らせ  
新型コロナウイルス感染症による緊急対応について掲載  
お知らせはこちら

## 11・12月講座 PICK UP

**申込期間** 小・中・義務教育学校 9/7(月)～9/18(金)  
府立学校 9/7(月)～9/25(金)

### 504 生徒指導講座 - 生徒指導の機能を生かした学級づくり -

11月2日(月) 北部研修所  
講師: 上越教育大学教職大学院 赤坂真二 教授

教育活動の中に生徒指導の機能を生かすことの必要性和具体的な手法を学びます。学級経営・ホームルーム経営の視点から、児童生徒とのよりよい人間関係づくりの手法を学びます。

指標の対応: 生徒指導・ステージ2(中堅期)

### 701 危機管理講座



12月4日(金) **総合教育センター ※会場変更しました。**  
講師: 文部科学省 森本晋也 安全教育調査官  
大阪教育大学 藤田大輔  
学校危機メンタルサポートセンター長

学校安全の現状について理解し、危機管理能力の向上を図ります。

指標の対応: マネジメント・ステージ4(熟練期)

### 510 京の教育「みやび」講座



11月9日(月) 総合教育センター  
講師: 能楽協会京都支部

「能楽」の歴史や見方について、講義と実演及び映像資料の鑑賞から体験的に学び、教科横断的な視点による効果的な学習を構想する方法について考えます。

指標の対応: 京都ならではの教育・ステージ3(充実期)

### 706 企業から学ぶマネジメント講座 - 経営哲学から学ぶ - (企業連携)

11月19日(木) 京都商工会議所  
講師: 佐々木酒造株式会社 佐々木晃 代表取締役  
アクセルコンサルティング株式会社  
阪本純子 中小企業診断士

学校組織の活性化や人材育成において役割を果たすため、企業における組織マネジメントや人材育成の手法を学びます。

指標の対応: マネジメント・ステージ2(中堅期)

## 出前講座 夏季休業後も実施しています。

京都府総合教育センターでは各学校、教育委員会、教育局等要請機関の様々なニーズに対応し、充実した研修を支援するために出前講座を実施しています。

夏季休業後も実施していますので、教職員の共通理解を深め、研修の効果を高めるために出前講座を御活用ください。



### 出前講座3つのメリット

**「働き方改革」の支援**  
教職員が学校を離れることなく研修を受けられるので、**子どもと向き合う時間が確保**できます。

**深まる「共通理解」**  
全教職員が一堂に会して研修を受けられるので**共通理解を図る**ことができます。

**ニーズに応じた内容**  
講座によっては要請機関と相談し、**ニーズに応じた内容で実施**することができます。

詳細はこちらから御覧ください。

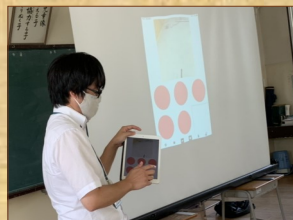
[http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center/cms/index.php?key=jo3vxvo0l-379#\\_379](http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center/cms/index.php?key=jo3vxvo0l-379#_379)



PICK UP

### 942 特別支援教育におけるICT活用講座

読み書きに困難のある児童生徒へのICT機器を活用した学習指導・支援について学びます。タブレットや音声教材などの使い方、アプリの紹介など、演習を交えながら個々に応じた学び方を提案します。



# 学びの直送便



8月は免許状更新講習を含む多くの研修講座を開講しました。

## 321・322 チーム学校講座シリーズⅠ・Ⅱ

—教員と事務職員の協働—

兵庫教育大学 日渡 円 教授

「新時代対応学校管理職マネジメント等研修研究会」のテキストを使用し、具体的な事例に即して、課題を解決していくためのスキルについて学びました。「情報収集」「分析」を加えた上で、児童生徒や学校のありたい姿を「構想」しました。さらにその姿に向けた方策を「企画」し実行するにあたり必要なステップについて、演習を通してグループ毎に深めることができました。

2日連続の講座で、教員と事務職員の「協働」による、新たな「チーム学校」の姿について意識を高めることができました。



## 422 基礎力パワーアップ講座

児童生徒、保護者と良好な関係を築くために必要となる知識や技能について、特別支援教育と教育相談の視点から研修しました。児童生徒の理解には、人と人とのネットワークを活用した多面的な理解、保護者との関係づくりには、普段からコミュニケーションをとることや、様々な要望について背景を想像することの大切さを学びました。

キャリア教育では、児童生徒が社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現する力の育成について理解を深めました。

そして、キャリアパスポートを活用し、児童生徒の自己肯定感を高めることの大切さを共有することができました。受講者は、未来を力強く生き抜く児童生徒を育てたいという思いを新たにすることができました。



## 507・986 情報教育講座 免許状更新講習

佛教大学 教育学部 古市文章 教授  
園田学園女子大学 人間健康学部 堀田博史 教授

新学習指導要領において「学習の基盤となる資質・能力」と位置付けられている情報活用能力について、現在の情報教育の状況を理解し、学校におけるICT活用や情報活用能力の指導力の向上を目指し、講座を実施しました。

環境が変化する中で、ICT機器の活用の仕方を整理し、授業改善につなげる大切さに気付くことができました。

### 感想



ICT教育が推進されていく中で自分自身がしっかりとICTに対しての知識を身に付けて、ただ活用するだけでなく、将来社会で活躍する人材育成のために情報モラルもしっかりと伝えていきたい。

## 852・990 子どもの貧困と学習支援講座

免許状更新講習

立命館大学 野田正人 教授  
京都府まなび・生活アドバイザー  
長澤哲也 スーパーバイザー

子どもの貧困の現状を理解し、貧困の連鎖を断ち切るために、学校として取り組む支援について、豊富な資料や研究分野の知見に基づいた講義を通して理解を深めました。

また、スクールソーシャルワーカーの職務や視点について、具体的な事例を通して学ぶことができ、多くの受講者から「アセスメント」に取り掛かりたいという声を聞くことができました。勤務校の気になる児童生徒の行動の背景に「何があるのか」を考える新たな視点を得る講座となりました。



## ふるさと京都

～つながり、創る、京の知恵～

「京都府の『歴史・伝統・文化』を学ぶために・教えるために」のテキスト紹介

テキストで調べてみよう！

- 京の伝統野菜は何種類認定されている？
- 京都大学 名誉教授 であるノーベル賞受賞者の湯川秀樹さんは、日本で何人目のノーベル賞受賞者？



京都府の「歴史・伝統・文化」を学ぶために・教えるために



令和二年度  
京都府総合教育センター



教職員の皆さんが「ふるさと京都」について自ら学び、気付き、研修を深める際の一助となるべく作成しています。京都府総合教育センター (ITEC) からダウンロードできます。



京都府教育委員会では、京都府教育振興プランに基づき、歴史と伝統にはぐくまれたふるさと京都が持つ様々な力を活かし、学校や地域の実情に応じた「京都府ならではの教育」を進めています。