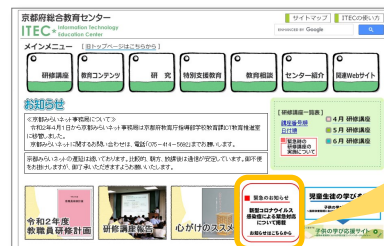


お知らせ

4・5・6月講座については新型コロナウイルス感染症の拡大防止に係る対応として、研修講座をWeb実施に代替、延期又は中止しています。

京都府総合教育センターホームページ(ITEC)のトップページ「緊急のお知らせ 新型コロナウイルス感染症による緊急対応について掲載」に、最新の情報を掲載しますので、御確認ください。



Check!

緊急のお知らせ

新型コロナウイルス感染症による緊急対応について掲載

お知らせはこちら

7月研修講座 PICK UP

申込期間

小・中・義務教育学校
5/25(月)～6/3(水)

府立学校
5/25(月)～6/8(月)



毎週金曜日に京都府総合教育センターホームページ(ITEC)に実施要項を掲載します。携行品や準備物、指定Webコンテンツ等を掲載しますので、必ず御確認ください。

407

育ちと学びをつなぐ 幼児教育&生活科講座 I

7月27日(月) 京都府総合教育センター北部研修所
講師：京都教育大学 古賀松香 准教授

教育要領の趣旨に基づいて「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」から、幼児児童への効果的な指導や支援について理解を深めます。

効果的な幼小の接続を考え、スタートカリキュラムについて理解を深めます。

指標の対応：学習指導【ステージ2(中堅期)】

708

多忙化解消に向けたミーティング運営講座 (企業連携)

7月3日(金) 京都商工会議所
講師：株式会社ウィズネス 本田妃世 代表取締役

進行役として、限られた時間内に「より深い議論を行うこと」と「まとめること」の重要性について理解を深めます。

効率的で円滑なミーティングの運営に向けて、基本的な考え方と手法を学びます。

指標の対応：マネジメント【ステージ2(中堅期)】

お知らせ

令和2年度京都府教育委員会免許状更新講習受講希望者の皆様へ

免許状更新講習の実施について

令和2年度京都府教育委員会免許状更新講習について、新型コロナウイルス感染症の拡大予防の対応として、一部の講座において人数を調整して実施及び中止します。なお、受講の可否については5月29日(金)までに「受講番号通知書」と合わせて各学校に通知します。また、中止した講座について、別日程による振替実施はありません。

《人数を調整して実施する講座》

988 特別支援教育「読み書きに困難のある児童生徒への指導・支援」講座【免許】8月24日(月)

《中止する講座》

981 中堅教諭等資質向上研修「共通」講座II【免許】7月28日(火)

985 キャリア教育講座-学校で学ぶことと社会との接続を考える-【免許】7月28日(火)



受講の流れ

受講には各種書類の提出が必要となります。以下の「受講の流れ」を確認し、期日までに必ず提出してください。

申込完了の通知

5月29日(金)まで

■「受講番号通知書」を各学校を通じて送付します。



各種様式の掲載

6月1日(月)

■提出書類の様式を京都府総合教育センターホームページ(ITEC)に掲載します。



掲載ページはこちら

各種書類の提出

6月19日(金)必着

■受講者は以下の書類を作成し、京都府総合教育センター企画研究部に提出してください。

- ・免許状更新講習受講申込書
- ・受講者事前アンケート
- ・履修証明書返信用封筒(84円切手貼付)

各種書類の提出は6月19日(金)必着です。未提出の場合は受講できませんので御注意ください。

ITECへようこそ



京都府総合教育センターホームページ（ITEC）では、研修講座の情報や教育活動を支援する研究など様々な情報を掲載しています。ぜひ活用してください。

1 **メインメニュー** 【旧トップページはこちらから】

2 **お知らせ**

3 **研修講座一覧表**

4 **更新情報** 【過去の更新情報】

5 **バナー**

1 メインメニュー

研修講座や教育コンテンツ等、カテゴリごとの目次に素早くアクセスできます。

- ・ **研修講座**
研修講座一覧や出前講座など様々な研修講座の情報に掲載しています。
- ・ **教育コンテンツ**
教科教育や道徳教育、情報教育など様々なコンテンツを掲載しています。
- ・ **研究**
京都府総合教育センターの研究を各部門ごとに掲載しています。
- ・ **特別支援教育**
特別支援教育のコンテンツや物品貸出し等について掲載しています。
- ・ **教育相談**
電話相談やメール相談、来所相談等について掲載しています。
- ・ **センター紹介**
総合教育センターだより等を掲載しています。
- ・ **関連Webサイト**
京都みらいネット事務局や京都府教育委員会等のホームページのリンクを掲載しています。

2 お知らせ

連絡事項や研修講座の様子等、最近の記事を掲載しています。

3 研修講座一覧表

研修講座の実施要項を掲載しています。実施要項は毎週金曜日に更新します。

4 更新情報

記事の更新情報を掲載しています。最新情報はこちらから確認できます。

5 バナー

教育相談やWebコンテンツのリンク、各種研究リーフレット等を掲載しています。

研究最前線

教育相談部リーフレット

「折れない、しなやかな心」を育てるために



最近、「自分に自信がない子ども」や「失敗を怖がる子ども」が増えていると感じている先生も多いのではないのでしょうか。

日本の子どもの自己肯定感は、諸外国と比べて低いという調査結果も示されています。しかしながら、様々な困難に直面したときでも、自信をもち、失敗を恐れずに挑戦すること、そして失敗してもしなやかに回復することは、成長途上にある子どもたちにとって大切です。

教育相談部では「自己肯定感を持ち、心が折れても立ち直ることができる児童生徒を育てるために教職員がどう関わればよいか」ということを柱として研究を進めています。平成30年度に実施した教職員の意識調査をもとに「子どもの体験」と「教職員の関わり」に焦点を当て、リーフレットにまとめました。ぜひ御一読ください。

心の成長とともに変わっていく 「子どもの体験」と「教職員の関わり」

子どもにとって大切な体験

教職員が大切にしている関わり

小学校の時期

- ◆多くの体験(量・種類)
- ◆自分の中でうまくいった感情を大切に体験
- ◆立ち直る体験
- ◆再挑戦の体験

中学校の時期

- ◆自らが活躍できる場の広がり
- ◆周りからの様々な刺激を受け体験
- ◆体験を通して自分自身のいろいろな面に気づき、自分らしさに目を向け始める

高等学校の時期

- ◆うまくいかなかった時に身近な大人に支えてもらう体験
- ◆親密な友人とわかり合える体験
- ◆過去の体験(失敗体験も含む)の意味や価値を見直す

- ◆子どもの「守り」となる温かい学級集団づくりを大切に体験
- ◆子どものありのままの感情を受けとめる

- ◆学級や部活動など、子どもがいろいろな場面で活躍できるよう、集団づくりを大切に体験
- ◆子どもそれぞれの目標に焦点を当て、個に応じた理解や関わりを進める
- ◆子どもの悩みや迷いに寄り添い、自分を見つめる力を育てる

- ◆子どもそれぞれの個性やそれまでの経験を尊重する
- ◆自分に対する理解を深めながら、理想と現実の折り合いをつける力を伸ばす

