



4・5月 講座紹介

申込期間

小・中・義務教育学校
4/6 (月) ~ 4/15 (水)
府立学校
4/6 (月) ~ 4/20 (月)

申込期間が大変
短くなっています
ので御注意く
ださい。



新型コロナウイルス感染拡大防止に係る今後の動向により、研修講座を中止、延期することがあります。
4月1日(水)の「No.101 初任者・新規採用者研修共通『開講式等』講座」は中止します。

528 特別支援教育・京都府スーパーサポートセンター連携
529 「基礎から学ぶ特別支援学級・通級による指導」講座

5月15日(金) : 北部研修所 5月29日(金) : センター

特別支援学級、通級による指導の教育課程の編成、自立活動等基礎的な内容について学びます。

※初めての特別支援学級担任と通級指導教室担当者は積極的に受講すること。

指標 人権・ステージ1 (初任期)

711 最新教育動向講座 I

5月29日(金) : 勤労者総合福祉センター 野田川わーくぱる

講師 岡山大学全学教育・学生支援機構 中山芳一 准教授

教育活動において、学習に向かう意欲を高め、学力向上に結び付けていく手立てについて、非認知能力の視点から見識を広げます。

指標 学習指導・ステージ2 (中堅期)

KT3 講師対象講座 II
KT4

5月12日(火) : センター 5月19日(火) : 北部研修所

児童生徒理解に対する認識を深めるとともに、特別支援教育についての基本的事項を学び、指導力の向上を図ります。
学習指導要領の趣旨を学び、教科指導力の向上を図ります。

令和2年度 京都府教育委員会免許状更新講習について

実施講座一覧 全10講座を免許状更新講習として実施!

番号	講座名	開催日	会場
981	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅱ【免許】※	7月28日(火)	センター
982	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅲ【免許】※	8月19日(水)	センター
983	育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座Ⅰ【免許】	7月27日(月)	北部
984	人権教育講座Ⅰー多様な性に対する理解ー【免許】	8月21日(金)	北部
985	キャリア教育講座ー学校で学ぶことと社会との接続を考えるー【免許】	7月28日(火)	センター
986	情報教育講座【免許】	7月22日(水)	センター
987	教育相談<初級>講座ー児童生徒理解と関わりー【領域①②③】【免許】	8月24日(月)	北部
988	特別支援教育「読み書きに困難のある児童生徒への指導・支援」講座【免許】	8月24日(月)	センター
989	学びづくりのキュラム・マネジメント講座【免許】	8月20日(木)	北部
990	子どもの貧困と学習支援講座【免許】	8月18日(火)	北部

※中堅教諭等資質向上研修受講者のみ受講が可能

受講可能な講座、講座数、領域

	受講可能な講座	受講可能な講座数	領域	更新講習としての申込
中堅教諭等資質向上研修受講者で免許状更新講習の受講対象者	No. 981, No. 982	2講座まで	全て選択領域	必要
上記以外の免許状更新講習受講対象者	No. 983~No. 990	1講座	全て選択領域	必要

申込期間

4/6 (月) ~ 4/15 (水)

申込期間が大変短くなっています。また、府立学校は5月講座の申込期間と異なりますので御注意ください。



- ・実施時間は10時~17時です。
- ・講座の最後に筆記試験を実施します。
- ・受講希望者が多数の場合、抽選等により人数調整を行います。

詳細はこちら



研究成果物&研究紀要第9集の紹介



京都府総合教育センターでは様々な研究指定を受け、その成果物を作成、発信しています。「研究最前線」最終回はカリキュラム・マネジメントと特別支援教育の研究成果物と研究紀要第9集を紹介し、日々の実践や校内研修等にぜひ御活用ください。

平成30・31年度 全国教育研究所連盟
課題研究事業 成果物

豊かな学びをつなぐ カリキュラム・マネジメント ハンドブック

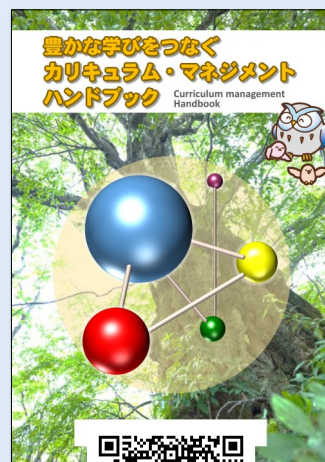
「カリキュラム・マネジメントって何をすればよいの?」、「なぜカリキュラム・マネジメントが必要な?」など、現場の先生方の疑問に答えるため、新学習指導要領の重要なキーワードの一つである「カリキュラム・マネジメント」について、その要点をまとめ、授業づくりや学級づくりに活用するためのワークシート等を掲載した一冊です。

カリキュラム・マネジメントの視点を生かし、学びの連続性を高めるため、校内研修や日々の授業づくり、学級づくりにぜひ御活用ください。

主な掲載内容

- ・カリキュラム・マネジメントの「3つの問い」
- ・4つのステップで取り組む
カリキュラム・マネジメント
- ・みんなで考えよう「育てたい力」
～実態把握と共有を目標設定につなげる～
- ・学びをつなげ、広げる単元構想
～「育てたい力」に向けてつながる学び～
- ・学びの効果を高める授業構想
～6つの工夫で学びをマネジメント～
- ・成長を見える化する「学級づくりすごろく」
～取組をつないで学びの効果を高める～

他



2019年度 文部科学省
学習上の支援機器等教材活用評価研究事業 成果物

読み書きに困難のある児童生徒への ICT機器等を活用した 学習指導・支援の研究

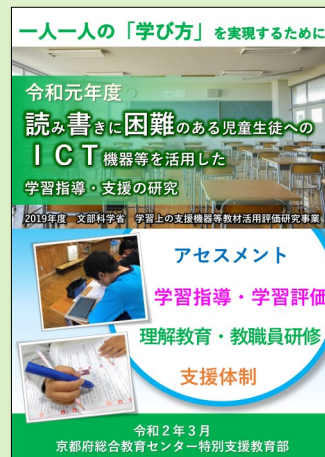
「一字一字は読んだり書いたりできるけれども、文章になると内容を読み取ることができない。」「文章を書くのに非常に時間がかかる。」等のような児童生徒の学習や生活上の困難の背景には、読み書きの困難があることが知られるようになってきました。

読み書きに困難のある児童生徒がICT機器を代替機能として活用する等、一人一人の多様な「学び方」を実現するために、本リーフレットを御活用ください。

主な掲載内容

- ・アセスメント
“気づき”が児童生徒の『学び』へつながる。
- ・学習指導・学習評価
使うことが当たり前～通常の学級における取組～
自分に合った教材を探す!
～通級指導教室における取組～
本人がメリットを感じる!
～ICT機器活用において大切にしたいこと～
- ・理解教育・教職員研修
“みとめあう”集団づくりを
- ・支援体制
京都府におけるICT活用の支援体制図

他



研究紀要第9集 掲載記事一覧

■「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」に基づいた人材育成について

KEYWORD 京都府教員等の資質能力の向上に関する指標 キャリアステージ 単位制履修制度

■身近な植物に関する自然調査の方法—タンポポ属4種を用いて—

KEYWORD 開花時期 半定量的調査 タンポポ属 カンサイタンポポ シロバナタンポポ など

■中学校数学「生きる力」を育む授業づくりの提案

KEYWORD わかる テキストマイニング 教材作成

■授業づくりの支援（第1年次）の成果と課題

KEYWORD 授業スタイル 授業づくり思考ツール シンクペアシェア バックワードデザイン 出前講座

■普通科における教科「情報」の変遷

KEYWORD 情報I プログラミング 情報デザイン

■カリキュラム・マネジメントを活用した学校づくりの支援

KEYWORD 学校づくり カリキュラム・マネジメント 学びの連続性 ワークシート

