

次のステップへ!

～それぞれのキャリアステージでの「成長」～

1年間の「初任者・新規採用者研修」「中堅教諭等資質向上研修」が終了しました。それぞれのキャリアステージでの「学び」「成長」を紹介します。

初任者・新規採用者研修のまとめ

初任者・新規採用者研修等共通「教育実践」講座 1/31

実践発表者

南丹市立園部第二小学校	今西 佳奈	教諭
舞鶴市立和田中学校	松本 幸恵	教諭
京都府立洛東高等学校	加藤 里佳	教諭
京都府立南山城支援学校	安田 暢弥	教諭
向日市立第3向陽小学校	谷口 陽香	養護教諭

午前中の研修では、校種・職種別に「センター研修で学んだこと」、「勤務校研修で学んだこと」、「幼児児童生徒から学んだこと」などを柱に研究協議を行いました。「子どもたちの人生に関われる喜びと責任を感じながら努力を続けたい」や「授業で勝負できるようにになりたい」など、教職員としての自分の歩む方向性を見つめながら活発に協議を行いました。



午後の全体研修では、様々な校種・職種の初任者・新規採用者が実践発表を行い、1年を振り返りながら本年度の実践と今後の抱負について力強く語りました。

初心を忘れず向上心もち、「学び続ける教職員」でありたいという強い思いをつかむことができる講座となりました。この1年間の勤務校研修、センター等研修を通じて、大きく成長した姿が見られました。

1年間の学びを振り返って



中堅教諭等資質向上研修のまとめ

平成30年度の中堅教諭等資質向上研修は、京都府教員等の資質能力の向上に関する指標の「基本的資質能力」「人権」など7つの観点に即した内容を展開しました。



また、「働き方改革」の視点から研修内容を精選し、課業日に実施する研修は同一内容の研修を2回別日に実施し、選択することで負担の軽減を図りました。

この学びを生かし、先生方のこれまでの実践を振り返り、「学び続ける教職員」として自己研さんに努めてください。

中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅱ 7/30

内容：「資質・能力」の育成とカリキュラム・マネジメント
講師：京都大学大学院教育学研究科 西岡加名恵 教授



中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅲ 8/22

内容：学校組織マネジメントの理解とミドルリーダーの役割
講師：兵庫教育大学大学院 浅野良一 教授



中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅳ 12/26

内容：揺れ動く子どもの心の理解と実践的指導力の向上
講師：花園大学 橋本和明 教授



10年の「成長」～受講者の感想から～

「10年目」という1つの節目の研修は、どれも興味深かった。昨日、改めて初任研のノートを読み返してみた。今では「自分と他の教職員(学校)」という視点で物事を考えられるようになったが、1年目の頃は「自分は…」という視点で書かれているものばかりだった。10年での変化を「成長」と捉え、自信につなげたいと思った。学ぶことは本当に楽しいと感じた5回の研修であった。

文部科学省「学習指導要領」ウェブサイトが

リニューアルされました

《リニューアルページイメージ》



URL: http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/index.htm

文部科学省「学習指導要領」ウェブサイトがリニューアルされました。

学習指導要領改訂の内容などをより分かりやすく伝えるため、構成やデザイン、内容を刷新したものとなっています。

授業づくりや教育課程編成の参考に、ぜひ御覧ください。



役立つ4つのコンテンツ

学習指導要領の基本的なこと

- ・学習指導要領とは何か
- ・学習指導要領ができるまで 等

学習指導要領のくわしい内容

- ・平成29・30年改訂学習指導要領の趣旨
- ・学習指導要領・解説
- ・学習指導要領改訂関連資料 等

授業改善のための参考資料(旧「先生応援ページ」)

- ・指導資料
- ・学習評価に関する資料 等

教育課程に関連する調査、研究事業等

- ・文部科学省委託事業
- ・教育課程に関する調査 等

これからの時代に対応した新しい人材育成を目指すセンター

～「教員の資質能力向上プラン」と平成31年度総合教育センターの取組～

昨年12月に「教員の資質能力向上プラン～これからの時代に対応した新しい人材育成策について～」が策定されました。急激に変化する社会に対応する、これからの学校教育を担う教員の資質能力の向上を図る方策をまとめた本プランと、それに対応した来年度の総合教育センターの取組を紹介します。

求められる京都府の教員像



平成31年度総合教育センターの取組

京都府教職員の「働き方改革」対応

・「指定されたWebコンテンツを2講座視聴＋レポート提出」で1単位認定

→ 集合研修から現地現場へ

- ・養護教諭と栄養教諭の新規採用者研修とステップアップ研修を一本化し、1年間で実施
- ・事務職員と教員がともに学ぶ講座を拡充し「チーム学校」の意識を一層推進

出前講座の新設・拡充

- ・「小学校外国語教育講座」、「カリキュラム・マネジメント講座」、「プログラミング教育講座」に加え「学校事務職員支援講座」等を開設
- ・「組織マネジメント講座」、「学級経営講座」、「大学と連携した講座」等各種ニーズに対応した講座を開設予定
- ・新学習指導要領の実施に伴い、教科教育の内容を拡充

教員免許更新制に対応した講座の実施

・京都府における喫緊の教育課題に対応した5講座を免許状更新講習として実施

実施内容（申請予定）

教育相談初級（南北2講座）、特別支援教育、情報教育、理科教育

- ・「選択領域」の単位に認定
- ・本格実施は平成32年から

免許更新

若手教員や講師の人材育成

・キャリアステージ節目の年に該当教員全員受講（予定）講座を設定

- 6年目：「授業力向上」講座
→ ミドルリーダーとして指導力向上
- 15年目：「カリキュラム・マネジメント」講座
→ 学校全体を見渡す意識を高める

・「コンプライアンス」、「情報モラル」をさらに充実させ講師対象講座を南北各2回実施

京都式スクールソーシャルワーカー（まなび・生活アドバイザー）の育成

- ・平成31年度末までに全校種全校に京都式スクールソーシャルワーカー（まなび・生活アドバイザー）配置に対応
- ・専門研修「子どもの貧困と学習支援講座」、「スクールソーシャルワーク講座」の充実



教員の資質能力向上プラン「8つの重点」

策定の趣旨

社会の急激な変化を見据えた様々な教育改革を推進し、複雑化・多様化する教育課題に適切に対応していくため、働き方改革の観点も踏まえ、これからの学校教育を担う教員の資質能力の向上を効果的・効率的に図る「教員の資質能力向上プラン」が策定されました。

1 環境や条件の整備

- (1) 指導体制の充実
- (2) 働き方改革の推進
- (3) ICT環境の整備
- (4) スペシャリストの育成



海外の教育先進国へ研修（スペシャリストの育成）

2 校内研修やOJTへの支援

- (1) 出前講座の充実
- (2) 授業の達人の活用
- (3) デジタルアーカイブの整備



3 組織運営上の課題への対応

- (1) コミュニティの形成促進と支援
- (2) エリアマネージャーの配置・充実
- (3) 再任用を含む熟練期教員の資質能力の維持・向上
- (4) 講師の資質向上



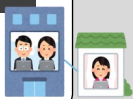
4 少子化に伴う学校の小規模化や京都府の地理的特性への対応

- (1) コミュニティの形成促進と支援
- (2) エリアマネージャーの配置・充実
- (3) Web講座の整備・充実
- (4) 他校との協力・地域での育成



5 子育てとキャリア形成の両立への支援

- (1) 遠隔研修受講システム整備
- (2) 子育てをしながら資質能力の向上が図れる環境整備



6 働き方改革や負担軽減への対応

- (1) 働き方に関する研修の充実
- (2) 出前講座の充実
- (3) Web講座の整備・充実
- (4) 教員免許更新制に対応した研修講座の開設
- (5) 研修のための自己啓発期間の設定



7 今日的教育課題への対応

- (1) 研修内容の精選・重点化
- (2) 大学や民間企業等との連携
- (3) 幼児教育の推進体制整備



8 基本的資質の確立や人権教育推進

- (1) コンプライアンス研修等の充実
- (2) 人権研修の充実

