



京都の夏、スキルアップの夏

8月研修講座の紹介

《チームマネジメント能力》

チームの力を高めたい

No	講座名	開催日	場所	頁
703	地域とともに歩む「学校内外環境分析」講座	24日(木)	セ	138

《領域》

様々な専門知識を身に付けたい

No	講座名	開催日	場所	頁
522	キャリア教育講座	2日(水)	セ	121
539	特別支援教育・佛教大学サテライト 「重複・発達障害教育総論」講座シリーズⅠ～Ⅲ	2日(水)		
540		4日(金)	外	126
541		9日(水)		
533	教職員のメンタルヘルス講座	3日(木)	セ	124
805	栄養教諭・学校栄養職員講座	3日(木)	セ	145
852	思春期のライフスキル教育講座シリーズⅠ～Ⅱ	3日(木)	セ	150
853		4日(金)		
525	教育相談<初級>講座(北)【領域①②③】	4日(金)	北	122
※中・上級講座受講のためには原則として本講座の受講が必要となります。				
思春期の家庭教育研修講座				
851	～子どもの元気は生活習慣改善から～ (奈良県連携)	4日(金)	外	150
532	「今を生きる子どものこころ」講座 ～前思春期・思春期の子どもの世界～	8日(火)	セ	124
535	小学校3・4年生のための教育相談講座 ～前思春期の子ども理解と関わり～	9日(水)	セ	125
536	特別支援教育・佛教大学サテライト 「病弱教育総論」講座シリーズⅠ～Ⅲ	21日(月)		
537		22日(火)	外	125
538		24日(木)		
551	特別支援教育「成人期を見通した高校支援」 講座	23日(水)	セ	129
804	養護教諭講座	24日(木)	北	145

・「場所」はそれぞれ以下の会場を示します。

「セ」…センター 「北」…北部研修所 「外」…外部会場

・詳細は「研修講座の概要」で御確認ください。(頁数は「研修講座の概要」より)

講座申込 6/22(木)まで

PICKUP!

地域とともに歩む「学校内外環境分析」講座

学校経営において地域とのつながりが注目されています。本講座は学校組織マネジメントに組織内外の「強み」「弱み」に視点を当てる内外環境分析(SWOT分析)の手法を生かし、特色ある学校づくりや課題解決に取り組む講座です。

PICKUP!

小学校3・4年生のための教育相談講座 ～前思春期の子ども理解と関わり～

内面に大きな変化が生じる小学校3・4年生(前思春期)の子どもたち。学校不適応の未然防止のため、この時期の子どもたちへの理解を深めることが重要であると考え、本年度新設した講座です。事例から自らの実践を振り返る機会にもなります。

《教科》

教科の指導力をUPしたい

No	講座名	開催日	場所	頁
413	小学校国語科教育講座Ⅰ	2日(水)	セ	100
434	高等学校数学科教育講座(アクティブ・ラーニング)	4日(金)	セ	107
858	高等学校プロフェッショナル(農業)特別講座	7日(月)	外	152
411	幼児教育講座	8日(火)	セ	99
445	中学校英語科教育基礎講座	8日(火)	セ	110
418	小学校理科教育基礎講座	9日(水)	北	101
444	中高つないで深める家庭科講座	9日(水)	北	110
442	中学校・高等学校保健体育科教育講座	21日(月)	外	109
417	小学校算数科教育講座Ⅱ	23日(水)	北	101
430	中学校・高等学校国語科教育講座Ⅰ	23日(水)	セ	105
433	中学校数学科教育講座	23日(水)	北	106
438	小中高をつなぐ伝統音楽指導方法講座	23日(水)	セ	108
423	小中高「つなぐ、広げる鑑賞活動」講座	24日(木)	セ	103
425	小学校体育科「授業におけるICT活用」講座	24日(木)	外	104



「やってみよう」
から、
「できる」へ

全教職員で取り組む「特別の教科 道徳」の実施に向けて

「特別の教科 道徳」とは ～センター講座の学びから～

児童生徒が「よりよい生き方」について主体的、対話的に学び、考えを深め、**道徳的価値に気付くこと**を目指します。**教育活動全体**を通じて取り組む道徳教育。「特別の教科 道徳」はその「**要**」となる教科です。

「特別の教科 道徳」の 実施に向けて準備

- ・道徳教育の全体計画
- ・道徳の年間指導計画

道徳教育の進め方 京都式ハンドブック を改訂



P8、9に**全体計画、別葉の様式例、重点目標の考え方**を示しています。

《つながる講座》 No.502 道徳教育基礎・基本講座（センター） 10/6（金） 講師：四天王寺大学 杉中 康平 准教授

「特別の教科 道徳」の特質を踏まえた授業の在り方や具体的な教材を用いた教材研究の方法、発問構成などを学びます。

講座速報 受講者の声から



大阪教育大学
藤永 芳純 名誉教授

「特別の教科 道徳」実施に向けての準備や「子どもの読みのレベルを突き抜ける発問」など興味深い話が聞けた。藤永先生が作成された教材「町内会デビュー」の裏話も面白かった。

今までの教育実践に自信と誇りが持てました。なぜ資質・能力を3つの柱にまとめたのか、社会に対するマニフェストとして教育課程をどう整理するかなどが聞け、教育目標や教育計画等改善の見通しが持てました。お話しされていた「未知の状況に立ち入ったとき、自分の力で考えることのできる子どもを育てる」ことを大切にしたいと思います。

道徳教育推進講座Ⅱ（6/9）



文部科学省
合田 哲雄 教育課程課長

最新教育動向講座Ⅰ（6/9）



文部科学省
直山 木綿子 教科調査官

小中であつなぐ外国語教育講座Ⅰ（5/29）

直山先生ワールドにすっかり引き込まれました！外国語年間指導計画に沿って学年ごとに説明いただいたので、指導項目のイメージを具体的に持つことができました。指導案の提示など指導環境を整える、という心強いお言葉もいただきました。今後、中学校とのつながりを考慮して授業の工夫をしていきたいです。

教職員一人一人が「合理的配慮」の考えを深める

センターが作成した「通級指導教室における読み書きに困難のある児童生徒へのICT活用の実践研究報告」は、合理的配慮を検討し、考えを深める際にご活用いただけます。



タブレット端末の音声読み上げ機能で教科書の内容が理解できたよ！

CHECK!

「総合教育センターホームページ（ITEC）」

→「特別支援教育部」→「研究・教育コンテンツ」

《つながる講座》 No.551 特別支援教育「成人期を見通した高校支援」講座 8/23（水） 講師：京都大学 村田 淳 准教授

大学や社会で実際に行われている相談や支援の様子について御講義いただくとともに、発達障害当事者の方からも必要な支援や合理的配慮について御講義いただきます。支援者と当事者の両方からお話を聞くことで高等学校における指導・支援について考えることができます。