# 総合教育・ジャンターだより

Kyoto Prefectural Education Center

90

平成29年2月2日(木) 第90号(通算173号) 京都府総合教育センター TEL: 075-612-3266

教育 TOPICS!

### ≈高等学校における通級による指導≈

現在、小学校や中学校で行われている通級による指導が、平成30年度から高等学校においても制度化されます。 高等学校においては、特別支援教育コーディネーターの指名や校内委員会の設置をはじめとした、学校全体として特別支援教育を推進するための校内体制の整備が一層重要になってきます。そして、生徒一人一人が多様な教育的ニーズを有していることをお互いに理解し、個々の取組を認め合えるような学校・学級経営がさらに大切になってきます。

(参照:8教特第421号平成28年12月26日学校教育法施行規則の一部を改正する省令等の公布について(通知))



#### 【通級による指導とは】

通常の学級に在籍している障害のある児童生徒に対して、特別の指導の場(通級指導教室)において障害に応じた特別の指導を行うものです。(参照:小・中学校学習指導要領解説 総則編)

#### 講座から学ぶ!

特別支援教育 「生活力と社会性 へのサポート」講座 一通常の学級と 通級指導教室を つなぐー

平成29年11月2日(木) 実施予定

#### 書籍から学ぶ!



通級による指導の手引 改訂第2版(文部科学 省編著)



LD・ADHD・高機能自閉症の 子どもの指導ガイド改訂新版 (独立行政法人国立特別支 援教育総合研究所編著)



発達障害のある学生 支援ガイドブック(独立 行政法人国立特別支援 教育総合研究所編著)



#### 手作り府民講座を開催!

平成28年12月17日(土) 北部研修所で、府内の小学生、特別支援学校小学部児童、保護者を対象に体験を通して学びと気付きを深め、知的好奇心を高めることをねらいとして、手作り府民講座「親子おもしろ学び教室」を開催しました。

当日は保護者等も含め230名の参加があり、好評のうちに終えることができました。

体験コーナーにおいては、府立図書館、綾部市立図書館、府立山城郷土資料館、府立丹後郷土資料館に協力していただきました。また、府立工業高校、府立海洋高校の高校生もボランティアとして協力、活躍してくれました。

左 :オープニングのロボットの実演です。(府立工業高校) 右上:ロープワークで鍋敷きの作り方を学びました。(府立海洋高校) 右下:子どもたちがプログラムした命令で車を動かしました。







あなたの取得単位はあったか?

総合教育センターでは、教職員個々の意欲を大切にし、キャリアステージに応じた研修を計画的・継続的に受講できるように単位制履修制度を導入しています。

平成29年1月○日現在

#### 研修履歴一覧表

職員番号	1234567	所属	○○立△△学校	在職年数 8
職名	教諭	氏名	京都 太郎	総単位数 34

研修等履修状况

初任研等 履修 必修 10年 履修 必修 選択 **経験者** 

標準履修単位数 ※ 4
2~6年 20修 選択 他研修 3 3 1
※採用年度や職種により異な

 標準履修単位数
 5

 7~12年
 選択

 1

センター研修 取得単位詳細

	<b>у</b>	שיו וע	ᄱᄭᅜᆍ	- I-X D+ VIII								
2~64	7~12	104 多数	t 5 13年 等	研修分野等		研	修名		期間	備考	単	位 合計
0								□講座	H22		1	
				教科								

個人でも研修履歴一覧表を見ることが出来ます。

敬語の使い分け (尊敬語と謙譲語)

(1)

**決生、〇〇種が** 

推荐语

研修履歴一覧表を確認して、 来年度の受講計画を立てるようにしましょう。

受講管理システムへのアクセス等については、各学校へ配付しています「受講管理システムクイックマニュアル ~平成27年2月版~」をご覧ください。

研修履歴一覧表の見方については、「平成28年度研修講座の概要」P166, P167をご覧ください。

#### 心がけのススメ

#### 言葉遣いについて

丁寧な話し方をしましょう。 みなさんの言葉遣いは、子どもに大きな影響を与えます。

呼ばれた時は、明るく「はい」 基本は、「です」「ます」 敬語は、適切に使う 傾聴の心をもって

#### 心配りのある表現

- 例1 肯定的な話し方 「お調べしてお答えします」
- 例2 伝える内容の前に一言加える話し方
  - 「恐れ入りますが」「お手数をおかけしますが」「できましたら」
- 例3 依頼するような話し方
  - 「~(して) いただけますでしょうか」

### 心がけのススメ

~教職員の皆さんへ④~

言葉遣いは心遣い 一「心を伝える」言語表現ー

日常の接遇のあり方等に悩んでおられる教職員の方にもお薦めの「心がけのススメ」。

その「心がけのススメ」にちなみ、今回は言葉 遣いについて、本年度実施の講座内容と絡めて連 載しています。

コミュニケーション基礎講座 ービジネスマナーから考えるー

敬語の使い方

#### 尊敬語と謙譲語の使い分け ( )に入るのはどちらでしょう?

	学校内の 相手に対して	学校外の 相手に対して			
相手のこと	尊敬語	尊敬語			
自分の こと	謙譲語	謙譲語			
学校内の 人のこと		( )			

答えは右下

## ○様でございますね。(保護者の方に対して)「ございます」は丁寧語です。尊敬語を使いましょう。

○○が参りますので、

少々お待ちいただけ ますでしょうか。

DE SERVICE

あなたが申されたように

「申す」は謙譲語です。 尊敬語を使いましょう。

#### ご覧になられるように

「ご覧に」「~になられる」 の重なりは二重敬語です。

#### こちらが配布資料になります。

「なります」は基本的には物が 変化していく様子を表す言い方 で、敬語ではありません。

#### **Q**

○○様でいらっしゃいますね。

あなたがおっしゃいましたように

ご覧になるように

315

こちらが配布資料でございます。