



◆ 道徳の教科化に向けて、今何をすればいいですか？

◆ 道徳教育の全体計画を見直しましょう。

① 育てたい児童の姿を明確にしましょう。



私の学校では、「しっかりとした規範意識をもち、相手のことを思いやれる人間」に育てたいと願っています。

あなたの学校の道徳教育のポイントは、「規範意識」と「思いやり」ですね。



② 重点目標を確認しましょう。

これまでの私の学校の道徳教育の目標は、「人間尊重の精神を生かし、道徳的判断力、道徳的心情、道徳的実践意欲と態度を高め、道徳性を養う。」でした。

漠然とした目標を見直し、先ほど明確にした道徳教育のポイントである「規範意識」と「思いやり」を基に、あなたの学校の実態に即したより具体的な目標を考えてみましょう。

う〜ん。少し考えてみます。

⋮

「人間尊重の精神を生かし、思いやりの心をもって、規範を尊重しようとする児童を育成する。」と、提案しようと思います。



③ 重点内容項目を確認しましょう。

そうすると、私の学校の道徳教育のポイントは「思いやり」と「規範意識」ですから、重点内容項目は「親切、思いやり」と「規則の尊重」になりますね。

これらの重点内容項目は、道徳の時間の重点にもなり、年間指導計画でも複数回位置付けられる内容項目になります。
全体計画の別葉※も作成しなければなりませんね。

※全体計画の別葉…全体計画の中の各教科や外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動等における道徳教育の指導内容及び時期を整理したもの



◆ 道徳の時間の年間指導計画を見直しましょう。



重点目標や学年、学級の重点内容項目をもとに、年間指導計画を見直しましょう！

4月までに、全教職員で共通確認しながら諸計画を見直せば、スムーズに次年度が迎えられるのですね！



法やルールに関する教育講座 I

法やルールに関する教育って何？
なぜ、今、必要なの？

学校、家庭、地域社会において人間関係の希薄化が危惧されています。また、現代社会では、人としての生き方が多様化してきたことから、社会や集団における自らの存在を実感したり、他者のよさを認めたりすることで相互を尊重し、共に生きるという機会が大きく減少してきたとも言われています。

学校教育では、子どもが互いを尊重し、自分の感情や欲求をコントロールし、人とつながり共生するために必要な考え方や能力を育成することが重要です。

(「法やルールに関する教育」ハンドブックより)

どんなことをすればいいの？

例

小学校特別活動

「遊びのルールを考えよう」

中学校社会科

「部活動のグラウンド割当について考えよう」
(講座の演習より)



【受講者の学び】

- 計画的に今までのカリキュラムにどう組み入れていくかを考えていきたい。
- 「法やルールに関する教育」をあらゆる教育活動を通して実践していく必要性を職場で共有しなければならない。

心がけのススメ

～教職員の皆さんへ③～

「電話に出たあなたの印象が
学校の印象になる」

心がけのススメ

2 電話の利用について

丁寧な受け答えをしましょう。
目の前に相手がいらっしやうと思って、話しましょう。

3コール以内に電話を取る
メモを必ず取る

大切な内容は、メモと復唱

保留は、30秒を目安に

伝言メモは、箇条書きで的確に

折り返し電話やメールは、すみやかに

電話中は、周りの人も静かに

すべての教職員に必要なマナーを、本年度実施の講座内容と絡めて連載しています。

コミュニケーション基礎講座

ービジネスマナーから考えるー

電話をかけるとき

・用件・必要な資料を整理してからかける

・はっきり、ゆっくり名乗る

・話し終えたら、速やかに切る

受話器は静かに置く

・名指し人が不在の場合は、話した相手の名前を控える

電話を受けるとき

・何コールも待たせない

3コール以上は、「お待たせしました」と添える

・明るい声・トーンで応答する

・復唱確認を心がける

聞き間違いやすい言葉は言い換えて復唱する

・保留時に1分以上待たせる場合は、後ほどかけ直す

・相手が切ってから受話器を置く