

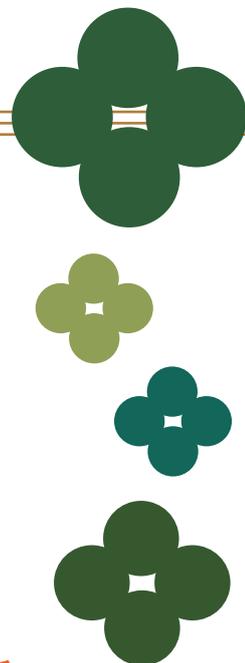


北部研修所に、行こう。—森の京都・綾部—

平成28年度は、地域創生に関わって北部研修所で実施する講座を拡充しています。

7月講座では、申込可能な講座のうち、半数以上の17講座を北部研修所又は中丹・丹後地域の外部会場で実施します。

●会場別に主な7月講座を紹介します。
詳細は「研修講座の概要」で御確認ください。



7月研修講座

〈申込期間〉5/23(月) - 6/1(水)

会場：京都府総合教育センター北部研修所

No.402	京都府学力診断テスト(小学校)活用講座b / 7月11日(月)
No.405	京都府学力診断テスト(中学校1年)活用講座b / 7月11日(月)
No.415	「学びをつなぐ生活科の在り方」講座 / 7月4日(月)
No.420	幼稚園・小学校「みて、感じる鑑賞活動」講座 / 7月25日(月)
No.421	小学校「みて、感じる図画工作の授業」講座シリーズⅠ / 7月25日(月) 〈◎No.422 シリーズⅡ 11月1日(火)を通して受講〉
No.424	小学校家庭科(調理の基礎)講座 / 7月27日(水)
No.435	中学校・高等学校国語科教育講座Ⅰ / 7月1日(金)
No.533	教育相談(初級)講座(北部)【領域①②③】 / 7月28日(木)
No.548	特別支援教育(推進)「行動障害の理解と対応」講座 / 7月22日(金)
No.603	コミュニケーション講座Ⅲ-職場実践に生かす- (企業連携) / 7月29日(金)
No.609	子どもの力を引き出す教育コーチング講座(北部) (企業連携) / 7月7日(木)

会場：京都府総合教育センター

No.401	京都府学力診断テスト(小学校)活用講座a / 7月14日(木)
No.404	京都府学力診断テスト(中学校1年)活用講座a / 7月14日(木)
No.409	小学校国語科教育講座Ⅰ / 7月26日(火)
No.412	小学校算数科教育講座 / 7月22日(金)
No.448	中学校・高等学校英語科教育推進講座Ⅰ(指導方法) / 7月26日(火)
No.504	道徳教育講座Ⅱ(センター) / 7月1日(金) 〈◎同内容No.505を10月28日(金)に北部研修所で実施〉
No.507	人権教育講座Ⅰ / 7月8日(金)
No.511	情報モラル教育講座(センター) / 7月6日(水) 〈◎同内容No.512を8月19日(金)に北部研修所で実施〉
No.806	養護教諭講座(センター) / 7月7日(木) 〈◎同内容No.807を9月6日(火)に北部研修所で実施〉
No.808	栄養教諭・学校栄養職員講座 / 7月22日(金)
No.814	学校事務職員(実務初任者向け)講座 / 7月21日(木)

会場：外部会場(会場名)

No.403	京都府学力診断テスト(小学校)活用講座c 7月12日(火) (与謝野町勤労者総合福祉センター)
No.406	京都府学力診断テスト(中学校1年)活用講座c 7月12日(火) (与謝野町勤労者総合福祉センター)
No.438	中学校・高等学校理科教育講座 7月5日(火) (京都大学 舞鶴水産実験所)
No.551	特別支援教育(推進)サテライト 「高等学校における特別支援教育」講座 7月12日(火) (府立清明高等学校)

「やってみたい」から、「できる」へ。

「教育相談を実施しています。 どうぞ御利用ください。」

京都府総合教育センターでは、電話・メール・来所・巡回の4つの形態で教育相談を実施しています。

センターに寄せられる相談の半分以上が不登校に関する相談です。不登校は単なる「わがまま」や「怠け」だけではありません。「学校に行かなければならないことはわかっているけれど動けない」という状態の子どもがほとんどです。また、そういった我が子の姿に心を痛め、「どうすればよいかわからない」と悩まれる保護者も多いのです。子どもと保護者の不安やしんどさ、不登校という問題の背後に隠された「本当の訴え」を理解しようとする姿勢が大切です。

子どもや保護者が「自分の気持ちを一番に理解してほしい」と思うのは「担任の先生」です。まずは担任の先生が子どもと保護者の思いを十分に聴き、最初に「理解者になる」というステップを大切にしてください。一方で、担任の先生が一人で抱え込むことがないよう、チームで対応する学校体制の整備も必要です。

「本当の訴え」を理解するため、「理解者になる」ため、教職員のコンサルテーションも積極的に御利用ください。

京都府総合教育センター教育相談の申込方法

友人関係・発達・学校生活・不登校・いじめなど

「保護者が子どものことで相談したい」

「教職員が子どもへの支援の方法を相談したい」

ふれあい・すこやかテレフォンで申込み

075-612-3268・075-612-3301・0773-43-0390

来所教育相談

巡回教育相談

- ◎プレイルームでのプレイセラピー
- ◎子ども、保護者の並行面接
- ◎教職員のコンサルテーション
- ◎臨床心理士、精神科医等が対応

予約制
無料

小学校外国語活動

教材開発について

小学校外国語活動で活用できるiTunes Uの教材「Let's get active!」を作成しました。外国語活動の授業用に、AETのネイティブな発音を取り入れています。タブレット端末を使うことで授業での様々な活用が期待できます。

◎ iTunes U をダウンロード

「おすすめ」→「幼稚園～高校」→「京都府総合教育センター」を選択

「Let's get active!」の特徴

- ◆ iTunes U からすぐにいつでもどこでもダウンロード可能
- ◆ タブレット端末の機能を生かして直感的に簡単操作
- ◆ 使い方の解説動画付きですぐに使用可能
- ◆ 児童の実態に応じて新たなクラスルームイングリッシュを追加可能

Classroom English の3つのバージョン

Basicバージョン：44のクラスルームイングリッシュを収録

Customバージョン：追加できるページのみバージョン。学校の実態に応じて動画などを追加したい先生向き

Fullバージョン：44のクラスルームイングリッシュに加えて追加可能なページを含んだフルバージョン

課題 Before

「外国語活動の授業のイメージが広がらない・・・。」

「英語が苦手だから・・・。」

「AETと連携する時間がなかなかとれない・・・。」

様々な使い方

タブレット端末をモニターにつないで児童に動画を見せる。

タブレット端末をスピーカーにつないで児童に音声を聞かせる。

タブレット端末を児童に渡してグループ学習に活用する。

先生のタブレット端末等で教材研究に使う。

さらなるクラスルームイングリッシュやアクティビティに使える英語を追加して活用する。

After ★★★★★

「外国語活動ではこんなクラスルームイングリッシュが使えるんだ!」

「児童にネイティブスピーカーの発音を聞かせることができる!」

「自信をもって外国語活動の授業に臨める!」