



総合教育センターだより



-Be Connected-

平成26年10月16日(木)
第67号(通算第150号)
京都府総合教育センター
TEL: 075-612-3266

授業研究にはどんな意義があるのですか

教員数が少なく校内研修がマンネリ化しがちです



授業研究(校内研修)について 悩んでいませんか?

ヒントが
見つかります

事後研究会での協議が深まりません

研究授業はどのような視点で参観したらいいですか?

授業研究にはどのような方法がありますか?

校内研修や授業研究は
・教員としての専門性を磨くこととなります。
・教員の資質能力の向上は、児童生徒の成長につながります。



校内研修(授業研究)の企画・運営の参考になる事例等を収集し、効果的な校内研修が行われるための手法や参考例を学校に提供することをねらいとして作成しました。

児童生徒に分かりやすい授業を行い、確かな学力を付ける「授業力」の向上を目指す観点から、校内研修における授業研究に主眼を置き、実践的で先進的な手法を収めました。

ITECに
掲載して
います

ITEC 校内研修ハンドブック

検索



質の高い学力を育むために

1、2月講座の紹介

申込が始まります

番号	講座名	講座開催日	お薦めポイント
405	京都府学力診断テスト(中学校2年)活用講座(センター)	1月20日(火)	京都府学力診断テスト等から生徒の学力状況を明らかにするとともに、分析・検証方法や授業改善の方策等について理解を深めます。
406	京都府学力診断テスト(中学校2年)活用講座(北部)	1月23日(金)	※事前に自校の分析をした上で受講してください。学校にある予備の問題冊子を御持参ください。

平成26年度 親子おもしろ科学実験教室



9月14日(日) 総合教育センター北部研修所

高校生が大活躍

実験・観察を通して子どもたちが科学への興味関心を高め、理科学習の動機付けとすることをねらいに毎年開催しているこのイベントも15回目を迎えました。今年もたくさんの参加者(小学生、保護者計190名、79家族)があり、科学のステージショーやロボットショー、いろいろなブースでの体験を通して科学と触れあうことができました。



府立工業高校によるロボットショー



化石探し

府立嵯峨野高校、亀岡高校、綾部高校、福知山高校、工業高校、東舞鶴高校、西舞鶴高校、宮津高校、海洋高校から計74名の高校生にボランティアとして協力してもらい、ブースなどで参加者に親切に説明や対応をしてもらいました。

講座報告

中学校家庭科教育基礎講座II

9月25日(木) 総合教育センター北部研修所

臨時免許状交付または許可を受けて家庭科を指導している先生方を中心に、講師の先生、指導経験年数の短い先生も交えて13名の受講がありました。家庭科の授業づくりのポイントと製作の基礎・基本的な知識や技術について学びました。



全員、時間内にショルダーバッグが完成

今回紹介したセンターでのタブレット端末の活用については、「研究協議」を「児童生徒同士の話し合い」、「所員」を「教員」に置き換えてもらうと、「授業での教員によるICT活用」として捉えることもできます。

次回は、「授業でのICT活用講座」について報告します。

連載 -ICTの活用-

第5回 センターでのICT活用を紹介します。

総合教育センターでは、研修講座の研究協議をより活発なものにしたいと考え、タブレット端末の活用について検討しています。

[タブレット端末を活用した研究協議の流れ]

- 1: 少人数のグループに分かれてグループ協議を行い、付箋を使って協議内容を模造紙にまとめる。
- 2: 所員がタブレット端末で模造紙を撮影する。〈活用方法①〉
- 3: 所員が撮影した画像をタブレット端末上で確認し、発表するグループを選ぶ。〈活用方法②〉
- 4: 発表するグループの画像をプロジェクターで映し、拡大しながら説明する。〈活用方法③〉



〈活用方法①〉



〈活用方法②〉



〈活用方法③〉