



# 総合教育センターだより

## BE Connected

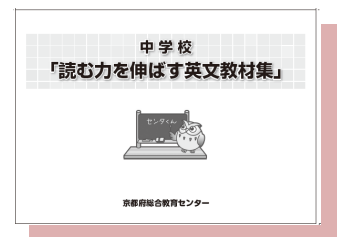


センターマスコット センタ君

平成25年9月17日(火)  
第54号(通算第137号)  
京都府総合教育センター  
TEL：075-612-3266

## 好評です！出前講座 ハンドブック等の活用方法も紹介！

この夏も多くの学校で出前講座を実施しました。「職場を離れず  
受講できるのでありがたい」と好評をいただいています。総合教育セ  
ンターが作成した研究冊子等の活用方法についても紹介しています。



## ユニバーサルデザイン授業 ②



前号でとりあげたユニバーサルデザイン授業の「授業を支える環境」について御紹介  
します。下の図のような「物的な環境整備」と「人間関係づくり」が大切です。

詳しくは冊子「ユニバーサルデザイン授業」を御覧ください。

教室の前面や側面の整備

掲示物の精選

授業ルールの明確化と見える化等

座席の配慮等

物的な  
環境整備

人間関係  
づくり



あたたかい学級集団

一人一人が大切にされる学級

人権が尊重される集団

正しくあたたかい言語環境

校内や教室の掲示物、備品の整理整頓は、落  
ち着いた環境づくりに重要な要素です。

ゴミや不要なものが置かれていないことはも  
ちろんですが、視覚的な刺激に対して反応した  
り、注意集中が難しかったりする児童生徒には、  
掲示物や教室の備品がすっきりと整理され、黒  
板は常にきれいにしえてあり、日付や1日の予定  
とその変更等、必要な項目のみが書かれている  
という、落ち着いた環境づくりが大切です。

お互いを認め合い支え合う学級の中で落ち着  
いて安心して授業を受けることができます。

安心して安全な学級、暴力的な言葉づかいや発  
言がない学級の中で授業を受けられるという基  
盤があって、児童生徒は自分の考えを伝えたり、  
わからなさを出せたり、自分のわかりやす  
い学び方で問題に取り組んだりすることができます。

学校のすべての取組の中で、「明確化」や「見える化」などユニバーサルデザ  
インの視点を盛り込み、全教職員が一致して進めていく工夫が必要です。

わかりやすい学校生活の流れやスタイルづくりは、児童生徒だけでなく、教  
職員にとってもゆとりのある行動に結びつきます。

UD!



# 講座報告



## 特別支援教育〈発展〉「上級・授業づくり (特別支援学校・学級)」講座 -学校全体で行う授業改善-

8月8日(木) 総合教育センター

実践発表では、「居心地のいい学級環境づくり」、「自己肯定感を高める取組」についての実践を聞きました。また、千葉大学太田正己教授に、授業改善についての御講義をいただきました。

**感想** 授業研究の目的の一つに学校における同僚性の向上があること、同僚性とは職場で専門的な力を高め合う関係のことであり授業改善の重要な要素であること、「授業意図」とは単に授業者が「授業で行いたいこと」ではなく、行いたいことが子どもの実態や教材観、指導観に「合っているか」であるということがわかった。



## 2年目教員「ステップアップ」講座

夏季休業中に、2年目教員「ステップアップ」講座を2回実施しました。

2回目の講座では、先輩教員の実践発表を基にして研究協議を行い、授業改善の在り方や校種間連携の重要性について学びました。初任期育成研修のまとめとなる3回目は12月に実施し、各自が授業力の向上をねらいに取り組んだ「テーマ研修」の発表を行う予定です。

**感想** 「表現すること」「伝え合うこと」「聞き合うこと」これらの活動を大切にしたいと感じた。繰り返し実践していくことで、今日の実践発表にあった中学生のように、表現力が豊かになるだろう。

一人一人の意見を聞き合う活動が、子どもと子どもをつないでいくことになるということをお忘れずに実践していきたい。



## お知らせ

### 思春期のライフスキル教室

日時：平成25年10月19日(土)  
10月26日(土)

場所：総合教育センター

青少年が直面する様々な問題に適正に対処できる能力を育むためのプログラムを習得します。ワークショップ(参加型研修会)形式の教室で、初めの方を対象とします。

申込方法等詳しい内容はセンターホームページに掲載していますので御覧ください。なお、この研修は総合教育センター主催の講座ではありませんので、取得単位にはなりません。

## 教育相談〈中級〉講座Ⅲ -描画からみる子どもの理解-(領域3)

8月20日(火) 総合教育センター

描画テストや描画療法についての理論と実践について講義と演習を通して学びました。

**感想** 描画テストや描画療法の子どもへの効果や留意点が理解できた。是非学んだことを子どもたちとの関わりに生かしてみたい。



## 「子どもと教職員のメンタルヘルス」講座

8月1日(木) 総合教育センター

子どもと教職員のメンタルヘルスについて具体的な内容をわかりやすく学びました。

**感想** 子どもの発達課題のテーマとメンタルヘルスの問題の関連性について学ぶことができ、児童生徒理解につながる新たな視点をもつことができた。



## これは使える!

~センター作成物等紹介~

### 算数・数学ナビつ~る

算数・数学の児童生徒の個別学習を支援します。

「つまずき」の原因となった内容を発見することができます。

また、児童生徒が自分に応じた練習問題に取り組むことで、効果的に基礎・基本の定着を図ることができます。



## 人材育成支援室より お薦めの一冊

宮元健次 著 祥伝社黄金文庫

## 日本三景の謎

天橋立、宮島、松島  
—知られざる日本史の真実—

7月21日は何の日でしょう? 「日本三景の日」です。

平成8年に世界文化遺産に登録された厳島神社とその周辺の「宮島」(母なる海・神々の島)、現在、世界遺産登録に向けて活動をしている「天橋立」(神々が架けた橋)、東北随一の絶景である「松島」(素晴らしき風光の地)の日本三景の地は、日本地図上で一直線上に並んでいるのです。それはなぜか?

そこには太古の歴史からの知られざる真実が隠されていました。読破して得られる、驚きと感動の一篇です。(K.M)

