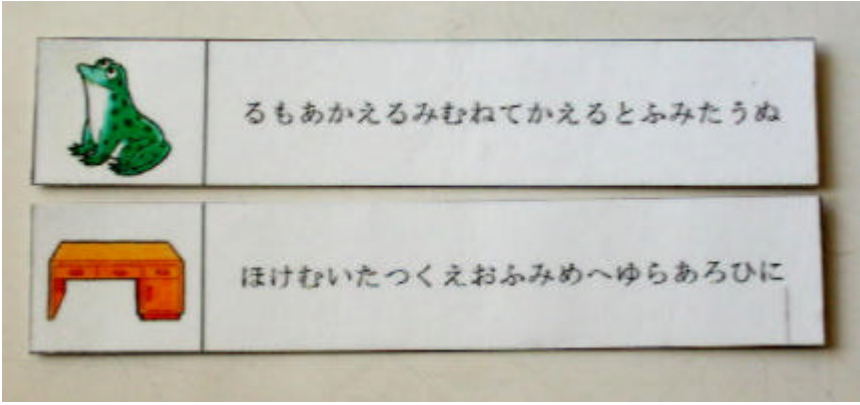


教材名	ことばさがし
ねらい	文字と音のマッチング 音韻化 語想起 短期記憶 単語としてのまとまりをとらえる 処理速度 継次処理 同時処理
手順と内容	<p>準備物：ことばさがしカード（自作）</p> <p>手順A（継次处理的）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 答えとなる左の絵を隠して、提示する。</li> <li>2 文字を音読させる。</li> <li>3 有意味音節を見つけさせ、その場所を示させる。</li> </ol> <p>手順B（同時处理的）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 文字を隠して、答えとなる絵を提示する。</li> <li>2 見つけることばを頭に描かせる。</li> <li>3 文字をみせ、できるだけ素速く答えとなることばを見つけさせ、場所を示させる。</li> </ol>
活用の仕方	 <p>3文字、4文字、5文字...のことばを無意味音節の中に入れる。 2カ所に入っているものもある。</p>

（綾部小学校より提供）