

| | |
|-------|--|
| 教材名 | もじしりとり（プリント教材） |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・ しりとりのルールを理解させる。 ・ 無意味な文字が書かれた中で、有意義なことばを見つさせる。 （ことばと文字のマッチング） ・ 絵からことばを連想させ見つけさせる。 （絵と文字のマッチング） |
| 手順と内容 | <p>準備物 プリント（もじしりとり）</p> <p>手順</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 プリントを提示ししりとりのルールを確認させる。 2 斜め読み以外は上下左右どちらに読んでも良いこと教える。 3 分からないことばは一緒に考える。語頭音をヒントにして考えさせる。 4 ゴールした時点で終わりとする。 5 下の絵により該当することばがどこに隠れていたか確認の意味で で囲ませる。 6 全て終了すれば、子どものよいところをほめるか、好きなシールを渡し評価する。 |
| 活用の仕方 | <ul style="list-style-type: none"> ・ しりとりが十分楽しめ、文字が習得できていれば簡単だと思います。 ・ 左から右へ、上から下へ読むことは自然にできますが、右から左、下から上に読むのは、慣れないと難しいようで、アドバイスがいると思います。 ・ しりとりはできても、最後絵で確認すると、どこか分からず探すのに時間のかかる子もいます。「この辺りにないかな」「最初から線を引いたところを順に探してみよう」などのことばかけなどの支援をしています。 <p>一太郎のイラストを使っていますので、絵は適当に貼り付けることができます。</p> |

（亀岡小学校より提供）

もじしりとり ()

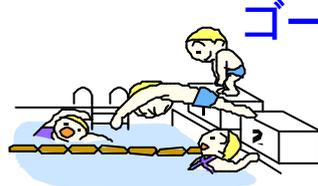
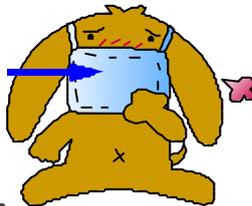
ことばをせんでつないでゴールしましょう。

たてよこでかんがえてね。えをヒントにしてすすみましょう。

ゴールしたら、えのことばが、どこにかくれていたか、まるでかこみましょう。

スタート

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ま | つ | り | ぱ | い | が | う | ま | で | ば |
| で | で | ん | み | ぶ | の | ご | ほ | わ | お |
| も | ど | ご | で | る | め | ん | う | に | く |
| ん | び | り | べ | び | び | し | さ | わ | ぢ |
| ぷ | ん | ら | ひ | か | も | が | ぎ | と | が |
| う | け | の | ひ | だ | い | た | ん | り | か |
| る | す | ば | ん | で | ん | わ | が | ら | め |
| き | し | ん | ん | か | や | が | み | ろ | ば |
| ゆ | ま | ご | ま | ば | し | く | る | し | い |
| う | ん | も | く | す | ま | る | く | う | い |
| ん | ま | り | ん | ぷ | り | ん | と | ぼ | い |
| せ | で | す | と | う | ぶ | た | ま | ご | ず |



ゴール

