

教材名	ことばみつけ（プリント教材）
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・絵を見て物の名前や、関連することばを考えさせる。 （視覚刺激からの語想起・語彙） ・（ひょう）の中から適切なことばを見つけ で囲む。 （ことばの文字のマッチング）
手順と内容	<p>準備物 プリント（ことばみつけ）</p> <p>手順</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 プリントを提示する。 2 絵を見てわかったことばを（ひょう）で見つけさせる。 3 見つけたことばに をつけさせる。 4 ことばの浮かばないところは、飛ばして分かるところからさせる。 5 できたら解答を読ませながら をつけてやる。 6 分からないことばは一緒に考える。そのためのヒントを多く出して考えさせる。 7 見つけたことばを確認させて終わる。その際、子どものよいところをほめるか、好きなシールを渡し評価する。 <p>何個までと決めてもよいし、制限時間（例えば5分）を決めてしてもよい。</p>
活用の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・文字が覚えられていれば、取り組みますが、子どもに合わせて、見つける個数を決めてすれば、活用できると思います。 ・指導者が、絵を決めてことばにしてから、文字を見つけさせても良いと思います。 ・学年が高ければ、20個以上とか、5分でできるだけたくさん見つけようなど、課題を設けることもできます。 <p>一太郎のイラストを使っていますので、自由に絵を決めて、あとは、ことばを表に打ち込むだけで、作ることができます。</p>

（亀岡小学校より提供）

ことばみつけ ()

えをみて、したのひょうからことばをたくさんみつけよう。



(ひょう)

し	よ	う	ぼ	う	し	や	と	け	い
み	ぱ	ん	だ	ぶ	の	び	も	い	た
せ	ど	が	か	ば	ん	ぶ	た	じ	き
ん	び	っ	ん	い	ち	ご	じ	ば	び
ろ	づ	こ	が	ち	こ	う	も	ん	が
け	ち	う	る	と	か	ろ	で	み	え
え	は	も	う	せ	し	う	く	ら	ん
き	し	ん	ん	あ	っ	そ	ね	じ	ぴ
じ	ご	ご	ま	め	ぽ	く	た	い	つ
ど	う	さ	る	り	す	き	の	み	の
ん	ま	さ	く	も	の	れ	え	る	お
ぷ	れ	ぜ	ん	と	に	こ	ど	も	と

ことばみつけ ()

えをみて、したのひょうからことばをたくさんみつけよう。



(ひょう)

き	よ	と	び	ば	こ	ゆ	べ	さ	いぬ
ゆ	た	ら	た	い	や	き	る	い	ぬ
う	い	っ	か	ざ	り	だ	た	れ	き
き	い	く	せ	き	ゆ	る	じ	ん	さ
ゆ	く	え	あ	ち	み	ま	つ	の	ん
う	こ	ん	い	す	じ	よ	う	ぎ	た
し	は	と	ろ	ふ	し	す	こ	と	く
や	な	つ	ん	く	っ	と	ん	な	ろ
ば	わ	ご	ま	ろ	ぽ	う	ぱ	か	う
け	と	み	き	さ	あ	ぶ	す	い	す
つ	び	く	り	す	ま	す	つ	り	い
う	ば	ぐ	る	ま	あ	か	ち	や	ん