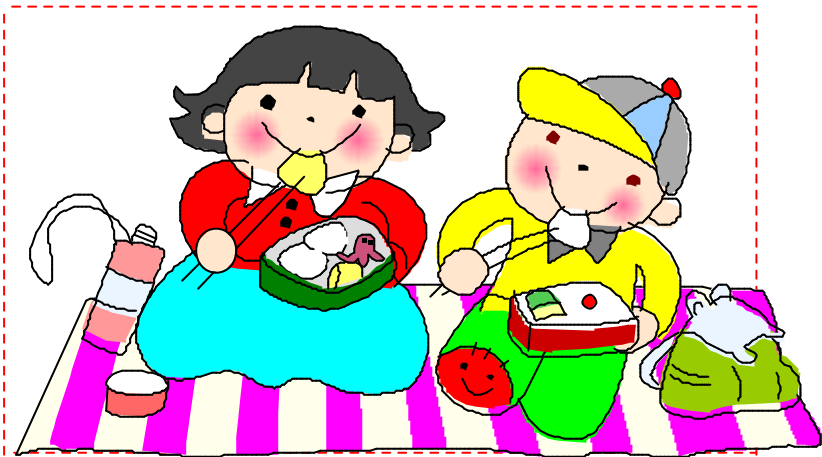
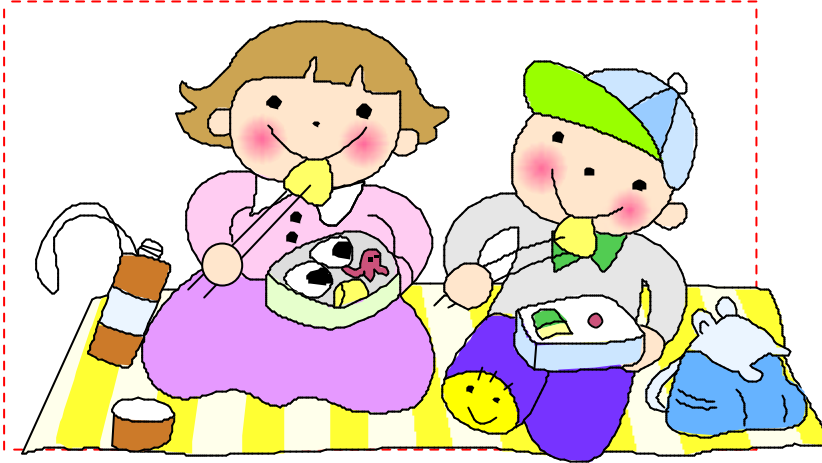


教材名	いろちがいのえ（プリント教材）
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2枚の絵の色の違いに気付き、違う部分のことばを考えさせる。 （視覚刺激からの語想起・語彙） ・ 見つけたことばを文字に置き換え、書かせる。 （書字能力）
手順と内容	<p>準備物</p> <p>プリント（いろちがいのえ） カラープリントの代わりにプリントをラミネート加工し提示することもできる。その際、答を書かせる場合、解答用紙を用意する事。</p> <p>手順</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 プリントを提示し気付いたところを書かせていく。 2 ことばの浮かばないところは、飛ばして分かるところからさせる。 3 できたら解答を読ませながら をつけてやる。 4 分からないことばは一緒に考える。そのためのヒントを多く出して考えさせる。 5 見つけた数を確認させて終わる。その際、子どものよいところをほめるか、好きなシールを渡し評価する。
活用の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・ 色の区別がポイントになりますので、しっかり識別できないと、難しいです。 ・ 違いが分かっても適切なことばが思い浮かばなかったり、正しく書けなかったりする場合がありますので、その子の課題にあった提示の仕方が大切と思います。 <p>一太郎のイラストを使っていますので、自由に絵を決めて、図形属性で色を変えるだけで、作ることができます。</p>

（亀岡小学校より提供）

いろいろのえ()

Q:うえのえと、したのえをくらべて
いろいろのちがうところを、みつけよう

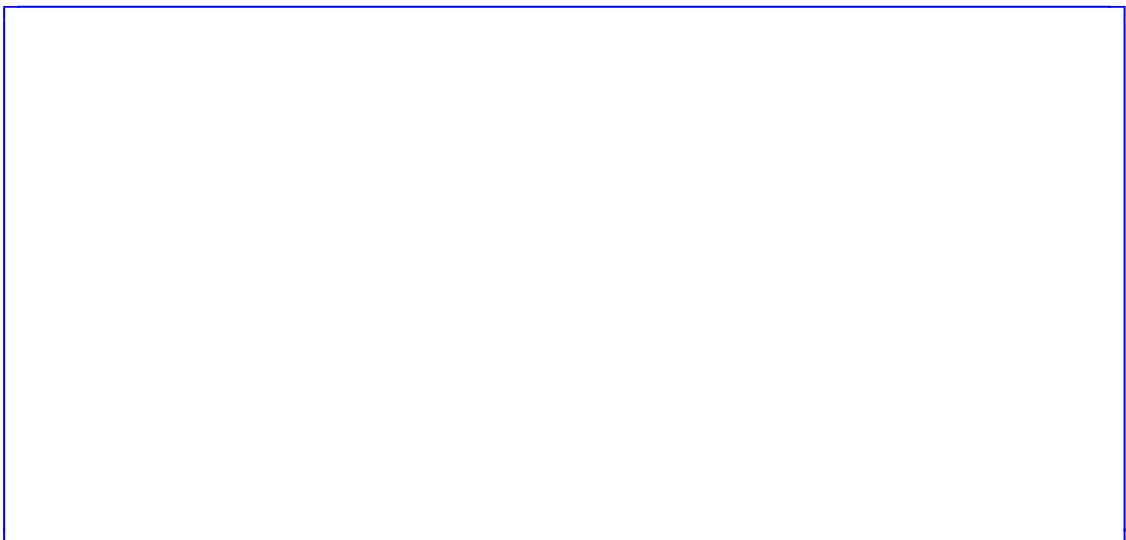
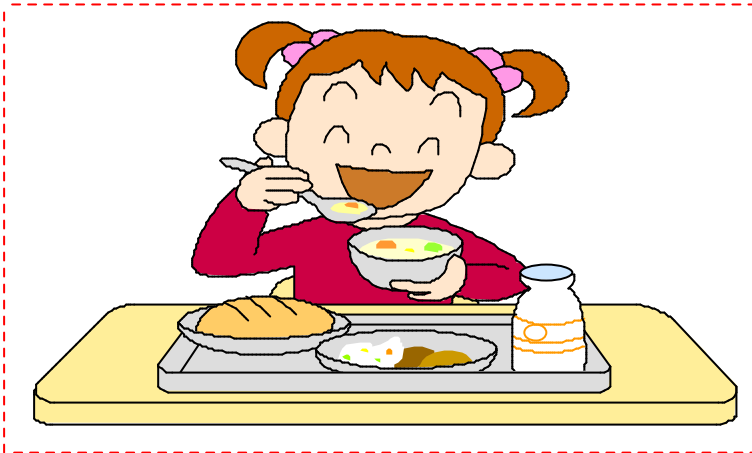


おとこのこ

おんなのこ

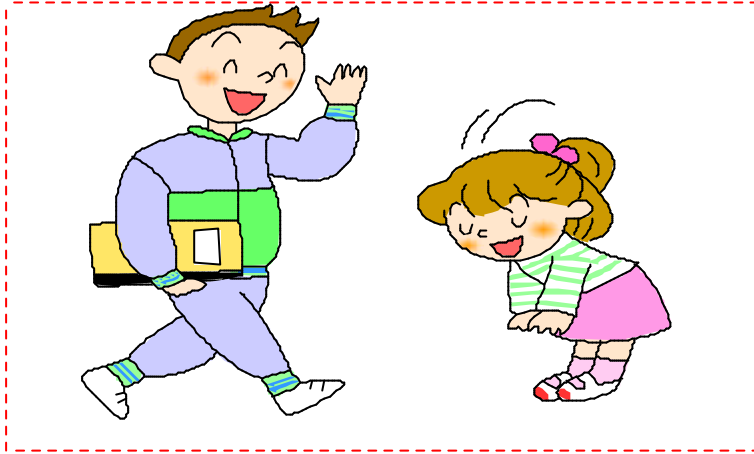
いろいろのえ()

Q:うえのえと、したのえをくらべて
いろいろのちがうところを、みつけよう



いろいろのえ()

Qうえのえとしたのえをくらべて
いろいろのちがうところをみつけよう



せんせい

おんなのこ