

現状からの分析と支援方法

Case \_\_\_\_\_

記入者 \_\_\_\_\_

現状・観察	原因	支援方法

ここは、子どもの課題からダイレクトに支援の手だてを考えて文字においてみるページです。担任一人では、要因の特定が難しいかもしれませんが、忙しくて時間がない場合にも、情報のアセスメントをした上で担当者間でまとめる場合にもお使いください。  
(LD等コーディネーター研修会 資料)