





專 門 研 修
(教 科)



あつまる	No. 401 育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座Ⅰ			
	開催日時	令和 4年 6月16日(木) 10:30~17:00	講座のねらい	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を基に、幼小の接続を踏まえた幼児児童への指導や支援について理解を深め自校(園)の接続カリキュラムの実践につなげる。
	会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(幼・小・義・特支)	定員	30名	
2 5 6	内容	鳴門教育大学 教授 木下 光二		
7 15		「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を基に、幼児教育と小学校入学後の教育について理解を深め、自校(園)における接続カリキュラムの効果的な活用の方策を見いだす。 ※講座番号182と合同実施		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		主な指標の観点	学習指導

あつまる	No. 402 育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座Ⅱ			
	開催日時	令和 4年 7月28日(木) 10:00~17:00	講座のねらい	幼児理解に基づく質の高い保育について学び、指導力の向上を図る。また、幼児教育の手法を生活科の指導に生かす方策について理解を深める。
	会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(幼・小・義・特支)、養護教諭(幼・小・中・義・高・特支)、栄養教諭(小・中・義・特支)	定員	30名	
2 5 6	内容	武庫川女子大学 准教授 藤本 勇二		
7 15		学習指導要領の趣旨を踏まえた生活科の指導の具体について学ぶ。また、幼児理解に基づく幼児教育の手法について理解を深め、生活科の指導に生かす方策について見いだす。 ※講座番号183と合同実施 ※免許状更新講習は、講座番号983で申し込むこと。		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		主な指標の観点	学習指導


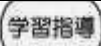
あつまる	No. 403 小学校国語科教育講座			
	開催日時	令和 4年 8月31日(水) 10:30~17:00	講座のねらい	今、求められている国語科の学習指導について、演習を通して具体的に学び、指導力の向上を図る。
	会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(小・義・特支)	定員	70名	
2 5 6	内容	大阪成蹊大学 教授 辻村 敬三		
7 15		今、求められている国語科の学習指導について理解する。演習を通して、国語科の学習指導の在り方について学ぶ。		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		主な指標の観点	学習指導

No. 404	小学校社会科教育講座			
開催日時	令和 4年11月15日(火) 13:00~17:00	講座のねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導について、演習を通して具体的に学び、指導力の向上を図る。	2 3 6
会場	各所属校(園)			
受講対象	教諭(小・義・特支)	定員	80名	7 3 15
内容	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 小倉 勝登			
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		主な指標の観点 (学習指導)	

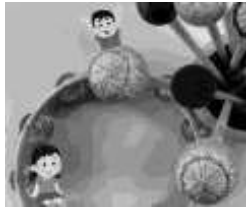
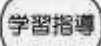
No. 405	高等学校理科授業づくり講座			
開催日時	令和 4年 8月 8日(月) 10:30~17:00	講座のねらい	理科における探究的な学習の過程及び新学習指導要領における評価の在り方について理解し、授業づくりの実践への見通しをもつ。また、実験・観察を行う際の安全管理や薬品管理について理解する。	2 3 6
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	理科担当教諭(高)・特支	定員	20名	
内容	新学習指導要領改訂の趣旨を踏まえた指導と評価の在り方及び探究的な学習の過程について理解し、実践への見通しをもつ。また、実験・実習をする上での安全管理に対する知識を身に付けるとともに、指導上の工夫・留意点について理解する。			
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		主な指標の観点 (学習指導)	

No. 406	小学校家庭科講座~わかる授業づくりのためのICT活用~			
開催日時	令和 4年 8月25日(木) 13:00~17:00	講座のねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえたICT活用について、効果的に家庭科の授業に生かす方法を学ぶとともに指導力の向上を図る。	2 3 6
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	教諭(小・義前・特支)	定員	60名	7 3 15
内容	兵庫教育大学大学院 教授 永田 智子			
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		主な指標の観点 (学習指導)	


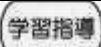


No. 407	小中外国語教育講座～思いを伝える授業づくり～		
開催日時	令和 4年 8月 4日(木) 13:00～17:00	講座のねらい	単元構想と、学習評価について具体例を通して改善の視点を学び、小中連携を進める方策について考える。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(小・義・特支)、外国語科担当教諭(中・義・高・特支)	定員	70名
2 5 6	内 容	関西大学 教授 竹内 理  小学校及び中学校における言語活動を通じた授業改善と学習評価の在り方について考える。 小学校及び中学校で身に付けたい外国語の力を多様な環境や状況の中でどのように伸ばすか演習を通して具体的に考える。	
7 15	連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	主な指標の観点 





No. 408	小学校実技どんとこい！音楽科&図画工作科講座 ～わくわく創作活動～		
開催日時	令和 4年 7月27日(水) 10:30～17:00	講座のねらい	音楽科の音楽づくりと図画工作科の絵や立体、工作に表す活動における基本的な実技を通して教科指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義前・特支) ※6年目までの教諭の受講が望ましい。	定員	32名
2 5 6	内 容	音 楽 科：児童が楽しみながら思いや意図をもって音楽づくりできる指導を考える。 図画工作科：児童が表したいことを見付け、どのように表すか考えることができる指導を考える。 	
	連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	主な指標の観点 





No. 409	小学校実技どんとこい！理科&家庭科講座		
開催日時	令和 4年 7月29日(金) 10:30～17:00	講座のねらい	理科の実験と家庭科の実習に関する基礎的・基本的な技能を習得し、教科指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義前・特支) ※6年目までの教諭の受講が望ましい。	定員	32名
2 5 6	内 容	理 科：顕微鏡や双眼実体顕微鏡などの観察用具、薬品やガラス器具の安全な扱い方等を習得する。 家庭科：ミシンの取扱いに関する基礎的・基本的な知識と技能を習得するとともに、製作についての指導方法を考える。 	
	連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	主な指標の観点 


No. 410	小学校音楽科&図画工作科やってみよう！ICT講座			あつまる
開催日時	令和 4年 5月27日(金) 13:00~17:00	講座の ねらい	1人1台の端末を用いた実習を通して、アプリケーションの特性を理解し、小学校音楽科及び図画工作科の授業のねらいに応じたICTの効果的な活用法を考える。	あつなく
会場	京都府総合教育センター又は各所属校(園)			
受講対象	教諭(小・義前・特支)	定員	60名	2 5 6 7 5 15
内容	<p>1人1台端末を用いたICT活用の教育的意義を考える。</p> <p>ICT機器を用いた実習を通して、音楽科及び図画工作科の授業におけるICTの効果的な活用法を学ぶ。</p> <p>※定員は集合30名、オンライン30名とする。オンライン受講の場合は、KomaKoma、iMovie、GarageBandの各アプリケーションをタブレット端末にダウンロードして受講すること。</p> <p>※実習に伴う準備物等は、実施要項に掲載する。</p>			
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	主な指標の観点		学習指導

No. 411	小中9年間で数学的な見方・考え方を育てる授業づくり講座			あつまる
開催日時	令和 4年 6月 3日(金) 10:30~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえながら、小中9年間を見通して数学的な見方・考え方を育てるための、算数科・数学科の授業の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る。	あつなく
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	教諭(小・義・特支)、数学科担当教諭(中・義・特支)	定員	60名	2 5 6 7 5 15
内容	<p>文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 笠井 健一</p> <p>文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 水谷 尚人</p> <p>教科担任制を見据えて、数学的な見方・考え方を育てるための算数科・数学科の授業の在り方や教材研究の方策を学ぶ。</p>			
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	主な指標の観点		学習指導




No. 412	高等学校数学科教育講座			あつまる
開催日時	令和 4年 6月27日(月) 13:00~17:00	講座の ねらい	新学習指導要領の趣旨を踏まえながら、明日の授業に活かせる具体的な教材とその展開例をもとに、評価規準、評価方法等について理解を深め、指導力向上を図る。	あつなく
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	数学科担当教諭(高・特支)	定員	60名	7 5 15
内容	<p>奈良学園大学 教授 吉田 明史</p> <p>数学的な見方・考え方を育てるための授業を構築するにあたり、高等学校数学科の具体的な教材とその展開例から学習指導要領改訂のポイントや、指導と評価の在り方について学び、具体的な方策を考える。</p>			
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	主な指標の観点		学習指導




みる・まぐ	No.413	小中をつなぐ理科の見方・考え方講座			
	開催日時	令和 4年11月 8日(火) 14:00~17:00	講座の ねらい	小学校・中学校の学びの接続を意識し、より豊かで確かな「理科の見方・考え方」を身に付け科学的思考力を育む授業を創造する力を高める。	
あつまる	会場	各所属校(園)及び京都教育大学			
2 5 6	7 5 15	受講対象	教諭(小・義・特支)、理科担当教諭(中・義・特支)	定員	25名
		内容	京都教育大学 教授 谷口 和成		 午後2時から開講
		指定された動画の内容を踏まえ、より豊かで確かな「理科の見方・考え方」を育てる実践例をもとに、小・中学校をつないだ科学的思考力を育む理科の授業づくりについて考える。			
		※Web+研修(集合)の受講についてはP153を参照			
連絡先		地域教育支援部(0773-43-2934)	主な指標の観点 (学習指導)		

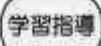
あつまる	No.414	中高音楽「箏を奏でよう×タブレットで箏変奏曲を創ろう」講座			
	開催日時	令和 4年 8月23日(火) 13:00~17:00	講座の ねらい	箏の奏法を生かした技能を身に付けるとともに、タブレット端末を用いた変奏曲の創作を通して、伝統音楽におけるICTの効果的な活用方法を考える。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所				
2 5 6	7 5 15	受講対象	音楽科担当教諭(中・義・特支) 芸術科音楽担当教諭(高・特支)	定員	15名
		内容	箏演奏家 立道 明美		
		箏曲「六段の調」の「初段」の実技を通して、効果的な箏の表現技能を身に付ける。 タブレット端末を用いた箏の変奏曲の創作を通して、伝統音楽におけるICTの効果的な活用方法を考える。			
連絡先		地域教育支援部(0773-43-2934)	主な指標の観点 (学習指導)		

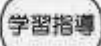
あつまる	No.415	「我が国の伝統音楽」の指導と評価の一体化講座 ～能楽「敦盛」を教材として～			
	開催日時	令和 4年10月21日(金) 13:00~17:00	講座の ねらい	能楽「敦盛」の講義及び実習等を通して能楽の理解を深めるとともに、能楽の学習を通して育む資質・能力を考える。	
会場	京都府総合教育センター				
2 5 6	7 5 15	受講対象	音楽科担当教諭(中・義・特支) 芸術科音楽担当教諭(高・特支)	定員	30名
		内容	能楽師 同志社大学 客員教授 河村 晴久		
		能楽「敦盛」の講義を通して教材の理解を深める。 能楽「敦盛」の謡の実技を通して、謡の技能を身に付ける。 能楽の学習を通して育む資質・能力を考え、授業をデザインする。			
連絡先		地域教育支援部(0773-43-2934)	主な指標の観点 (学習指導)		

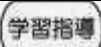
No. 416 中高国語科教育講座～探究的・問題解決型単元構想～				
開催日時	令和 4年10月 4日 (火) 13:00～17:00	講座の ねらい	今、求められている国語科の学習指導について、演習を通して教材の生かし方や読む力を育てる指導の在り方について学び、指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	国語科担当教諭 (中・義・高・特支)	定員	70名	
内容	京都教育大学 教授 植山 俊宏 具体的な教材を使用し、演習を通して探究的・問題解決型単元構想の在り方や、授業改善の視点について学ぶ。			
連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)		主な指標の観点	(学習指導)

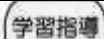
No. 417 中高社会科・地理歴史科・公民科教育講座				
開催日時	令和 4年 6月14日 (火) 13:00～17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえ、中学校社会科地理的分野及び高等学校地理歴史科地理領域科目における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構想を行い、指導力の向上を図る。	
会場	各所属校 (園)			
受講対象	社会科担当教諭 (中・義・特支)、地理歴史科・公民科担当教諭 (高・特支)	定員	70名	
内容	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 中嶋 則夫 学習指導要領の内容について理解を深め、中学校社会科地理的分野及び高等学校地理歴史科地理領域科目における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構想を行う。			
連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)		主な指標の観点	(学習指導)












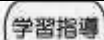
No. 418 中高をつなぐ理科の指導と評価講座				
開催日時	令和 4年10月 7日 (金) 13:00～17:00	講座の ねらい	理科授業の指導と評価の在り方について学び、指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	理科担当教諭 (中・義・高・特支)、実習助手	定員	40名	
内容	文部科学省初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹 問題を解決し科学的に探究するために必要な資質・能力を育む授業づくりにおける、指導の改善の視点と学習評価の在り方を学び実践につなげるために研究協議を行う。			
連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)		主な指標の観点	(学習指導)








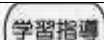
あつまる T 15	No. 419 最先端科学から学ぶ講座		
	開催日時	令和 4年10月28日(金) 10:30~17:00	講座の ねらい
	会場	京都大学総合博物館	
	受講対象	教諭(小・義・特支)、理科担当教諭(中・義・高・特支)、実習助手	先進的な研究施設において、第一線の研究者からの講義等を通して、最先端技術と実生活との関連や探究の方法等をどのように授業に生かすかを考える。
		定員	30名
	内容	京都大学理学研究科附属天文台 教授 横山 央明 准教授 野上 大作 京都大学国際高等教育院 副教育院長・特定教授 余田 成男 太陽や星、銀河に関する最新の研究や、地球の気候変動と極端気象から今後の展望について学び、これからの教育との関わりや授業への生かし方について考える。	
	連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	主な指標の観点 


あつまる 2 5 6 T 15	No. 420 【美術館連携】中高美術講座～対話で深める鑑賞～		
	開催日時	令和 4年12月 2日(金) 13:00~17:00	講座の ねらい
	会場	京都国立近代美術館	
	受講対象	美術科担当教諭(中・義後・特支)、芸術科美術、芸術科工芸担当教諭(高・特支)	対話によって見方や感じ方を深める鑑賞の授業について理解を深め、授業構想や授業実践の方策を見いだす。美術館と連携した鑑賞の授業構想や授業実践の方策を見いだす。
		定員	30名
	内容	京都芸術大学 准教授 伊達 隆洋 京都国立近代美術館 研究員 松山 沙樹 対話による鑑賞の演習を通して、造形的な見方・考え方を働かせながら鑑賞の学習が深まっていく授業について実践的に学ぶ。 美術館と連携した鑑賞の授業構想のヒントを得る。	
	連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	主な指標の観点 


あつまる 2 5 6 T 15	No. 421 幼小特支「子どもに寄り添う図画工作科の授業」講座 ～表現に学ぶ子どもの多様性～		
	開催日時	令和 4年 8月25日(木) 13:00~17:00	講座の ねらい
	会場	京都府総合教育センター	
	受講対象	教諭(幼・小・義・特支)、美術担当教諭(中・義・特支)、芸術科美術、芸術科工芸担当教諭(特支)	一人一人の子どもに寄り添い、資質・能力を伸ばす造形や図画工作科の授業づくりについて学ぶ。
		定員	50名
	内容	岡山大学大学院 教授 大橋 功 発達段階や知覚特性によって変わる指導や支援について学ぶ。 題材研究の演習を通して、今後の指導や支援について考える。	
	連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	主な指標の観点 


No. 422	＜知っ得！内容B＞中学校技術講座			
開催日時	令和 4年 8月23日(火) 13:00～17:00	講座のねらい	学習指導要領の内容Bの指導のポイント及び評価について学ぶ。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	技術・家庭科(技術分野)担当教諭(中・義・特支)	定員	10名	    
内容	兵庫教育大学大学院 教授 森山 潤			
	学習指導要領の内容Bに関する効果的な指導と評価について学ぶ。			
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		主な指標の観点 	




No. 423	中高家庭科講座～授業に生かす高齢者介護の基礎～			
開催日時	令和 4年10月21日(金) 13:00～17:00	講座のねらい	学習指導要領で扱う内容を踏まえ、介護など高齢者との関わり方について学ぶとともに、その指導方法について考える。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	技術・家庭科(家庭分野)担当教諭(中・義後・特支)、家庭科担当教諭(高・特支)	定員	30名	    
内容	京都府福祉人材・研修センター 関係職員		    	
	高齢者との適切な関わり方を理解し、基礎的な介助方法を体験的に学ぶとともに、授業で実践する際の効果的な指導方法について考える。			
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		主な指標の観点 	




No. 424	中高外国語科教育講座Ⅰ～思考力を育てる言語活動～			
開催日時	令和 4年 7月 7日(木) 13:00～17:00	講座のねらい	目標・指導・評価の一体化を踏まえ、思考力・判断力・表現力を育成するための具体的な指導方法及び評価の工夫を考える。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	外国語科担当教諭(中・義・高・特支)	定員	30名	    
内容	朝日大学 教授 亀谷 みゆき			
	言語活動(技能統合)を通じた授業づくりの工夫及び適切に評価するための方策について学ぶ。 中学校で身に付けた力を高等学校でどのように伸ばしていくか、演習を通し学び、具体的な単元構想について考える。 ※講座番号143・157(外国語科担当教諭のみ)と一部合同実施			
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		主な指標の観点 	



No. 425	中高外国語科教育講座Ⅱ～学習評価の具体を探る～		
	開催日時	令和 4年12月 9日(金) 13:00～17:00	講座のねらい
会場	京都府総合教育センター	学習指導要領の趣旨を踏まえて、CAN-DOリストを生かした「指導と評価」の具体について学び、指導力の向上を図る。	
受講対象	外国語科担当教諭(中・義・高・特支)		定員
内容	敬愛大学 教授 向後 秀明 観点別学習状況の評価の各観点の趣旨を理解し、CAN-DOリストを活用した授業改善と学習評価の在り方を考える。 他校種間において学習評価の今日的課題を共有し、演習を通して小中高連携の視点を踏まえた改善策を模索する。		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		主な指標の観点 (学習指導)

No. 426	道徳科の授業実践力向上講座		
	開催日時	令和 4年 6月10日(金) 13:00～17:00	講座のねらい
会場	京都府総合教育センター北部研修所	「特別の教科 道徳」の授業における質的改善のための方策を学び、指導力の向上を図る。	
受講対象	全教職員		定員
内容	四天王寺大学 教授 杉中 康平 「特別の教科 道徳」の特質を踏まえた授業の在り方について理解し、授業づくりの基礎・基本を身に付ける。 具体的な教材を用いて、教材の吟味や発問の構成について学ぶ。		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		主な指標の観点 (学習指導)

No. 427	道徳教育の推進講座		
	開催日時	令和 4年10月24日(月) 13:00～17:00	講座のねらい
会場	京都府総合教育センター	学習指導要領の趣旨を理解し、「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の推進のための方策について考える。	
受講対象	全教職員 ※道徳教育推進教師の受講を推奨する。		定員
内容	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 浅見 哲也 「特別の教科 道徳」の質的転換を図るための具体的方策や、発達段階に応じた内容項目の取扱い方、学びを深めるための発問の在り方等について学ぶ。 各校における道徳教育の推進に向けた具体的方策を考える。		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		主な指標の観点 (学習指導)

No. 428 中堅期へのジャンプアップ講座 ～「資質・能力」を育成する指導と評価～				
開催日時	令和 4年 7月29日(金) 13:00～17:00	講座の ねらい	学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」について考えるとともに、ステージ2（中堅期）への展望をもつ。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	教諭（小・中・義・高・特支） ※3年目から6年目までの教諭の受講が望ましい。	定員	100名	
内容	京都大学大学院教育学研究科 教授 西岡 加名恵			2 3 6
	児童生徒が学習内容を深く理解し、これからの時代を生きぬいていくための「資質・能力」を身に付けられるよう、学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」や学習評価の在り方、特にパフォーマンス評価をどのように活用するかについて学び、ステージ2（中堅期）の目標を立てる。			
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		主な指標の観点	学習指導

No. 429 学力充実講座Ⅰ～学習評価の工夫改善～				
開催日時	※内容参照	講座の ねらい	2回の講座を通して学習指導要領の趣旨の実現に向けた学習評価の具体について学び、求められる資質・能力を育成する授業を構想する。	
会場	1回目：各所属校（園） 2回目：京都府総合教育センター			
受講対象	教諭（小・中・義・高・特支）	定員	40名	
内容	國學院大學 教授 田村 学 1回目：令和4年5月27日（金）14：30～17：00 オンライン研修にて学習評価の具体について理解し、授業を構想する。 2回目：令和5年1月31日（火）13：00～17：00 集合研修にて実践を振り返り、再構成することを通して授業力の向上を図る。 ※2回で1講座のため、両日とも受講すること。			7 3 15
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）			

No. 430 学力充実講座Ⅱ～全国学力・学習状況調査を授業改善に活かす～				
開催日時	令和 4年11月 4日(金) 13:00～17:00	講座の ねらい	令和4年度全国学力・学習状況調査（国語、算数・数学、理科）の結果から児童生徒の学力状況を明らかにするとともに、分析・検証方法や授業改善の方策等について理解を深める。	
会場	各所属校（園）			
受講対象	学力向上担当教諭（小・中・義・特支）	定員	450名	
内容	令和4年度全国学力・学習状況調査（国語、算数・数学、理科）の結果に見られる本府児童生徒の学力状況及び成果と課題について学ぶ。 学習指導要領に基づき、内容の系統性を踏まえた効果的な授業の在り方を構想し、自校の実践に生かす。			
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		主な指標の観点	学習指導