

「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」との対応一覧

本表は基本研修を除く各研修講座が「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」における観点、ステージにそれぞれどのように対応しているかを示しています。

- ・それぞれの講座において主とする観点により整理しています。
- ・主として対応するステージを示しています。経験が浅い、早いステージにおいては、各観点の資質能力をバランスよく身に付けるために、また、一定の経験を積んだ段階においては、興味・関心や勤務校で求められる内容などに対応するために受講することも可能です。
- ・各講座の受講対象の詳細については「研修講座一覧」ページ、「研修講座の実施概要」ページを御覧ください。

- ◎ ……主として対応するステージ
○ ……受講することが可能なステージ

観点	講座番号・講座名	ステージ1	ステージ2	ステージ3	ステージ4	備考
基本的 資質能力	601 コミュニケーション基礎講座～ビジネスマナーから考える～(企業連携)	◎	○	○	○	
	520 教職員のメンタルヘルス講座～メンタルヘルスからウェルネスへ～	○	◎	○	○	
	602 コミュニケーション講座～職場実践に生かす～(企業連携)	○	◎	○	○	
	851 絵本のひみつ講座 ～絵本の仕掛けと読み聞かせの意義を探る～(奈良県連携)	○	◎	○	○	
	801 校長講座				◎	
	802 副校長・教頭・事務長講座				◎	
	803 新任副校長・新任教頭・新任事務長講座				◎	
	811 府立学校副校長講座シリーズⅠ				◎	
	812 府立学校副校長講座シリーズⅡ				◎	
	813 新任管理職「ハラスメント防止」講座				◎	
人権	527 特別支援教育「視覚障害のある児童生徒の授業づくり」講座	◎	○	○	○	
	502 人権教育講座Ⅰ～外国にルーツをもつ子どもへの支援～	○	◎	○	○	
	503 人権教育講座Ⅱ～同和問題を考える～	○	◎	○	○	
	852 子どもの貧困と学習支援講座	○	○	◎	○	

- ◎ ……主として対応するステージ
○ ……受講することが可能なステージ

観点	講座番号・講座名	ステージ1	ステージ2	ステージ3	ステージ4	備考
学習指導	405 高等学校理科授業づくり講座	◎	○	○	○	
	408 小学校実技どんとこい！音楽科&図画工作科講座～わくわく創作活動～	◎	○	○	○	
	409 小学校実技どんとこい！理科&家庭科講座	◎	○	○	○	
	410 小学校音楽科&図画工作科やってみよう！ICT講座	◎	○	○	○	
	422 <知っ得！内容B>中学校技術講座	◎	○	○	○	
	426 道徳科の授業実践力向上講座	◎	○	○	○	専門領域と重複
	428 中堅期へのジャンプアップ講座～「資質・能力」を育成する指導と評価～	◎	○	○	○	
	523 特別支援教育「肢体不自由児童生徒への指導・支援」講座	◎	○	○	○	専門領域と重複
	309 小学校理科授業力向上講座シリーズⅠ	○	◎	○	○	
	310 小学校理科授業力向上講座シリーズⅡ	○	◎	○	○	
	311 小学校理科授業力向上講座シリーズⅢ	○	◎	○	○	
	401 育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座Ⅰ	○	◎	○	○	
	402 育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座Ⅱ	○	◎	○	○	
	403 小学校国語科教育講座	○	◎	○	○	
	404 小学校社会科教育講座	○	◎	○	○	
	406 小学校家庭科講座～わかる授業づくりのためのICT活用～	○	◎	○	○	
	407 小中外国語教育講座～思いを伝える授業づくり～	○	◎	○	○	
	411 小中9年間で数学的な見方・考え方を育てる授業づくり講座	○	◎	○	○	
	413 小中をつなぐ理科の見方・考え方講座	○	◎	○	○	
	415 「我が国の伝統音楽」の指導と評価の一体化講座 ～能楽「教盛」を教材として～	○	◎	○	○	
	416 中高国語科教育講座～探究的・問題解決型単元構想～	○	◎	○	○	
	417 中高社会科・地理歴史科・公民科教育講座	○	◎	○	○	
	418 中高をつなぐ理科の指導と評価講座	○	◎	○	○	
	419 最先端科学から学ぶ講座	○	◎	○	○	
	420 【美術館連携】中高美術講座～対話で深める鑑賞～	○	◎	○	○	
	421 幼小特支「子どもに寄り添う図画工作科の授業」講座 ～表現に学ぶ子どもの多様性～	○	◎	○	○	
	423 中高家庭科講座～授業に生かす高齢者介護の基礎～	○	◎	○	○	
	424 中高外国語科教育講座Ⅰ～思考力を育てる言語活動～	○	◎	○	○	
	425 中高外国語科教育講座Ⅱ～学習評価の具体を探る～	○	◎	○	○	
	427 道徳教育の推進講座	○	◎	○	○	専門領域と重複
	430 学力充実講座Ⅱ～全国学力・学習状況調査を授業改善に活かす～	○	◎	○	○	
	501 総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座	○	◎	○	○	専門領域と重複
	508 情報教育講座	○	◎	○	○	専門領域と重複
	509 小学校プログラミング教育講座	○	◎	○	○	
	510 中学校・高等学校プログラミング教育講座	○	◎	○	○	
	514 図書館教育講座～調べ学習を支援する学習センターとしての在り方～	○	◎	○	○	専門領域と重複
	528 特別支援教育「読み書きに困難のある児童生徒への指導・支援」講座 ～アセスメントと実践事例～	○	◎	○	○	専門領域と重複
	412 高等学校数学科教育講座	○	○	◎	○	
	414 中高音楽「筆を奏でよう×タブレットで筆変奏曲を創ろう」講座	○	○	◎	○	
	429 学力充実講座Ⅰ～学習評価の工夫改善～	○	○	◎	○	

- ◎ ……主として対応するステージ
○ ……受講することが可能なステージ

観点	講座番号・講座名	ステージ1	ステージ2	ステージ3	ステージ4	備考
生徒指導	521 特別支援教育・京都府スーパーサポートセンター連携「基礎から学ぶ特別支援学級・通級による指導」講座	◎	○	○	○	専門領域と重複
	522 特別支援教育「知的障害のある児童生徒の指導とキャリア教育」講座	◎	○	○	○	専門領域と重複
	504 生徒指導講座～学習指導と関連付けながら、生徒指導の充実を図る～	○	◎	○	○	専門領域と重複
	505 特別活動講座～今こそ求められる特別活動の教育力～	○	◎	○	○	専門領域と重複
	506 学級、ホームルーム経営講座～よりよい学級、ホームルームを創造する～	○	◎	○	○	専門領域と重複
	507 情報モラル教育講座	○	◎	○	○	専門領域と重複
	515 教育相談<初級>講座～児童生徒理解と関わり～【領域①②③】	○	◎	○	○	専門領域と重複
	516 教育相談<中級>講座Ⅰ～事例を通して深める思春期・青年期の理解～【領域①】	○	◎	○	○	専門領域と重複
	517 教育相談<中級>講座Ⅲ～子どもと保護者のこころの声を聴く～【領域③】	○	◎	○	○	専門領域と重複
	519 「今を生きる子どものこころ」講座～自分を傷つけてしまう子どもたち―自傷、自殺を考える～	○	◎	○	○	専門領域と重複
	604 子どもの力を引き出す教育コーチング講座(企業連携)	○	◎	○	○	専門領域と重複
	518 教育相談<上級>講座Ⅱ～学校と医療とのよりよい連携に向けて～【領域②】	○	○	◎	○	専門領域と重複
	529 特別支援教育・京都教育大学サテライト「思春期・青年期における発達障害の特性理解」講座	○	○	◎	○	専門領域と重複
	専門領域 養護教諭としての専門領域 ・ 栄養教諭としての専門領域	426 道徳科の授業実践力向上講座	◎	○	○	○
521 特別支援教育・京都府スーパーサポートセンター連携「基礎から学ぶ特別支援学級・通級による指導」講座		◎	○	○	○	
522 特別支援教育「知的障害のある児童生徒の指導とキャリア教育」講座		◎	○	○	○	
523 特別支援教育「肢体不自由児童生徒への指導・支援」講座		◎	○	○	○	
427 道徳教育の推進講座		○	◎	○	○	
501 総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座		○	◎	○	○	
504 生徒指導講座～学習指導と関連付けながら、生徒指導の充実を図る～		○	◎	○	○	
505 特別活動講座～今こそ求められる特別活動の教育力～		○	◎	○	○	
506 学級、ホームルーム経営講座～よりよい学級、ホームルームを創造する～		○	◎	○	○	
507 情報モラル教育講座		○	◎	○	○	
508 情報教育講座		○	◎	○	○	
514 図書館教育講座～調べ学習を支援する学習センターとしての在り方～		○	◎	○	○	
515 教育相談<初級>講座～児童生徒理解と関わり～【領域①②③】		○	◎	○	○	
516 教育相談<中級>講座Ⅰ～事例を通して深める思春期・青年期の理解～【領域①】		○	◎	○	○	
517 教育相談<中級>講座Ⅲ～子どもと保護者のこころの声を聴く～【領域③】		○	◎	○	○	
519 「今を生きる子どものこころ」講座～自分を傷つけてしまう子どもたち―自傷、自殺を考える～		○	◎	○	○	
528 特別支援教育「読み書きに困難のある児童生徒への指導・支援」講座～アセスメントと実践事例～		○	◎	○	○	
604 子どもの力を引き出す教育コーチング講座(企業連携)		○	◎	○	○	
805 養護教諭講座		○	◎	○	○	養護教諭のみ
806 栄養教諭・学校栄養職員講座		○	◎	○	○	栄養教諭のみ
518 教育相談<上級>講座Ⅱ～学校と医療とのよりよい連携に向けて～【領域②】		○	○	◎	○	
529 特別支援教育・京都教育大学サテライト「思春期・青年期における発達障害の特性理解」講座		○	○	◎	○	

- ◎ ……主として対応するステージ
○ ……受講することが可能なステージ

観点	講座番号・講座名	ステージ1	ステージ2	ステージ3	ステージ4	備考
マネジメント	705 企業から学ぶマネジメント講座～経営哲学から学ぶ～(企業連携)	○	◎	○	○	
	706 多忙化への対応とセルフマネジメント講座(企業連携)	○	◎	○	○	
	707 ファシリテーション講座～会議運営に生かす～(企業連携)	○	◎	○	○	
	708 学びづくりのカリキュラム・マネジメント講座	○	◎	○	○	
	710 最新教育動向講座Ⅰ	○	◎	○	○	
	301 ミドルリーダー養成講座シリーズⅠ		○	◎	○	
	302 ミドルリーダー養成講座シリーズⅡ		○	◎	○	
	702 教育法規演習講座～判例に学ぶ信頼ある学校づくり～	○	○	◎	○	
	703 学校内外環境分析講座～学校の強みを生かした特色づくり～		○	◎	○	
	709 学校運営のためのカリキュラム・マネジメント講座	○	○	◎	○	
	701 危機管理講座	○	○	○	◎	
	804 管理職「特別支援教育・メンタルヘルス」講座				◎	
チーム学校	525 特別支援教育コーディネーター養成講座【基礎】	◎	○	○	○	
	526 特別支援教育コーディネーター養成講座【実践】	○	◎	○	○	
	303 ミドルリーダー養成講座シリーズⅢ		○	◎	○	
	524 特別支援教育「アセスメントを支援に生かす」講座 (コーディネータースキルアップ講座)	○	○	◎	○	
	603 コミュニケーション発展講座～人材育成に生かす～(企業連携)		○	◎	○	
	605 学校運営に生かすコーチング講座(企業連携)		○	◎	○	
	704 地域の教育活性化とスクールリーダー講座		○	◎	○	
	711 最新教育動向講座Ⅱ			○	◎	
京都ならではの教育	512 地域教材を活かした授業づくり講座Ⅰ～山城郷土資料館で学ぶ～	○	◎	○	○	
	513 地域教材を活かした授業づくり講座Ⅱ～丹後郷土資料館で学ぶ～	○	◎	○	○	
	511 京の教育「みやび」講座	○	○	◎	○	