

『福知山再発見！』

(学習内容)

- ①通学路及び校区の特徴から「私だけが知っている福知山」のポスターを作ってみよう。
- ②この学習を通して「計画の立て方」「調べ方」「まとめ方」の学習をしよう。

(注意事項)

- ①歴史・地理の時間を間違わないように計画を立てましょう。
- ②調べ学習の時、特に聞き取り調査では事前の注意事項を守りなさい。
- ③この学習は、第2章都道府県の調査にも利用します。

(主な学習計画)

	学習日	学習項目	主な学習内容
1 学期	月 日	基礎学習① ○学習内容の提示 ○地図の種類・用途の提示 (ねらい) ○地域調べのねらいや学習計画を理解し、見通しを持つ。 ○身近な地域の地図を、縮尺や土地利用などに着目しながら読み取り、身近な地域の様々な事象に気づく。	(学習テーマ) 「福知山再発見 (通学路から見える福知山)」 (学習計画の確認) ①1学期に「基礎学習」 ②夏休みを利用し「調べ学習」 ③2学期に「まとめ」と「発表」 (教科書) 1 身近な地域を見直そう 2 資料を使って見直そう (作業) ①福知山市の5万分の1の地図を利用し、通学路を確認する。 ②自宅から学校までの距離を調べる。
	月 日	基礎学習② ○地図の書き方の提示 ○地図記号の確認 (ねらい) ○地図情報から身近な地域の様々な事象に関心を持つ。	(作業) ①通学路図を作る。 ②地図記号で表現する。 ③通学路上のポイントとなるものを立体図で示す。
	月 日	基礎学習③ ○スキルの提示 (ねらい) ○調べ学習を進める上での様々な方法・技術を理解する。	(教科書) 3 調査テーマを決めて見通しを立てよう 4 いろいろな方法で調べよう 5 調査結果を整理・分析してまとめよう 6 わかりやすい発表をして学び合おう
	月 日	基礎学習④ ○テーマ設定 (ねらい) ○様々な情報からテーマを設定する方法を具体的な学習の中で理解する。	(作業) ①通学路から「産業」「歴史」「交通」について調べる。 〈例1〉私の通学路には、こんな工場・お店がある。 〈例2〉私の家の付近には、こんな道がある。 〈例3〉私の通学路には、こんな史跡がある。 ②班・学級で交流する。

			③夏休みの調べ学習のテーマを考える。
	月 日	基礎学習⑤ ○調べ方の方法及びマナーの提示 (ねらい) ○テーマを調べる適切な方法を理解するとともにマナーを学ぶ。	(教科書) ①学習のまとめをし、学習計画の確認をする。 ②調べ方を学ぶ。 (作業) ①班・学級で学習テーマの交流をする。 ②班・学級で調べ方の交流をする。
夏 休 み	調べ学習（夏休みの課題になります。） ①資料を集める。 ②資料を整理する。 ③発表用ポスター案を作成する。		
2 学 期	月 日	まとめ① ○資料整理・分析 (ねらい) ○図やグラフを利用し、調査結果をまとめ、分析する方法・技術を学ぶ。	(作業) ①資料の交流をする。 ②学習テーマにそって資料の整理をする。 *足りない資料はお互いに交換しましょう。 *教科書で学んだことを利用しよう。 ③発表用ポスター作成。
	月 日	まとめ② ○ポスター作成 (ねらい) ○調査結果の効果的なまとめ方を学ぶ。	(作業) ①発表用ポスター作成。 ②班内で交流する。
	月 日	まとめ③ ○ポスター作成 ○発表原稿作成 (ねらい) ○調査結果の効果的なまとめ方を学ぶ。 ○プレゼンテーションの方法やねらいを達成するための技法を学ぶ。	(作業) ①発表用ポスターの完成。 ②発表原稿作成。
	月 日	発表 ○発表 ○自己評価・相互評価 (ねらい) ○効果的なプレゼンテーションの方法を学ぶ。 ○評価の視点を学ぶ。	(作業) ①学級内発表会と学級代表決定。 ②調べ方・まとめ方の整理。

* 計画表・ワークシートは、指示に従いノートの貼りましょう。

(学習項目) 基礎学習①	(学習日)	月	日
①学習テーマと計画を聞いて、「今、ひらめいたこと」を書いてみましょう。			
②自宅から学校までの距離は (地図上の距離)			
(実際の距離)			
(本時の学習で気がついたこと・質問)			

(学習項目) 基礎学習②	(学習日)	月	日
*別紙に通学路図を作成しましょう。 (作成手順)			
①指示に従い紙を折ります。(4回折ります。おれた線を基準に地図を作成します。)			
②5万分の1の地図を参考にしながら、学校・自宅の位置を決めます。			
③大きな道路を描きます。			
④ポイントとなるものを描きます。			
⑤細かな部分を描き始めます。			
⑥吹き出しなども利用し、ポイントになるものの立体図を描きましょう。			
(本時の学習で気がついたこと・質問)			

(学習項目) 基礎学習③	(学習日)	月	日
①調べる方法で、ひらめいたことを書きましょう。			
②どんなポスターがよいか、案を別紙に描いてみましょう。			
(本時の学習で気がついたこと・質問)			

(学習項目) 基礎学習④	(学習日)	月	日
①例を参考に、通学路及び自宅付近の特徴を書き出してみましょう。			
②班・学級の交流で、気がついたことや気になったを書き出しましょう。			
③調べ学習のテーマ (ポスターのテーマ)			
(本時の学習で気がついたこと・質問)			

(学習項目) 基礎学習⑤

(学習日) 月 日

(夏休み調べ学習計画表提出について)

- 指定日までに提出しなさい。
- 組の指定日は 日の朝の SHR です。

(夏休み調べ学習計画表)

① 調べ学習のテーマ

② 調べる項目

③ 調べる方法及び場所 (相手)

*②の項目の番号にそって書きなさい。

(本時の学習で気がついたこと・質問)

(学習項目) まとめ①～③

(学習日) 月 日

①まとめの学習を通して、これは自分が一番と感じたことを書きましょう。

②まとめの学習を通して、すごいなと思った仲間の方法や内容を書きましょう。

③都道府県調べでも利用したらという「調べ方」を書きましょう。

相互評価表

1年 組 氏名 _____

(学級生徒数分配布されます。1人につき1枚記入してください。)

発表者 _____ テーマ _____

(ポスター)

- ① (テーマの) 表現
- ② 図・グラフの利用
- ③ 美しさ

(発表)

- ① 姿勢・態度
- ② 声の大きさ・わかりやすさ
- ③ 発表内容

(特に印象に残った点)

発表者へのメッセージ

(総合点) ポスター・発表の各①～③の総合点 (合計点9点) + 印象点 (1点)

自己評価表

1年 組 氏名 _____

(自己評価は5段階で採点し、成果と課題は文章で述べなさい。)

(計画)

① 成果 (これは良かった・頑張った・工夫した点など)

② 課題 (もっとこうすれば良かった・他の人の発表を見て気がついた点など)

(調査)

① 成果

② 課題

(ポスター作成)

① 成果

② 課題

(発表)

① 成果

② 課題