小学校　４年　総合的な学習の時間

考える 表す × 話す・聞く 書く

育成したい国語力
◇　目的に応じ、簡単な話型を用い、筋道を立てて進んで話したり、話し合ったりする。
◇　複数の内容を関連付け、中心点を明確にして書く。

単元名　英語活動「わくわくカーニバルをしよう」

単元の流れ

第１時
わくわくカーニバルをしよう
外国の文化的行事や生活の楽しみ方に触れることを通して、外国の文化を理解する。

第２時
わくわくカーニバルの準備をしよう
発音やアクセントに気を付けながら、色や形の言い方を聞いたり話したりする。

第３・４時(本時)
モンスターマスクやマントを作ろう
カード交換を通して、友達とやりとりを積極的に行う。

本時の目標　カードを交換して、友達とやりとりを積極的に行おうとする。

本時の流れ

導　入

○あいさつ、気分、日にち、曜日、天気のやりとりをする。

T：Hello. How are you？
T：What's the date today？
T：What day is it today？
T：How's the weather today？

○カラーリズムゲームをする。

red, green, orange, blue, black, etc.

カラーリズムゲーム

二拍子のリズムに乗って行うチャンツです。
①扱う色の数で小グループを作ります。
②自分の色を決めます。
③グループで輪になり、二拍を打った後、自分の色と他の色を連続で言います。
〈例〉
タンタン→red→ blue
④その色を言われた児童が二拍の後にタイミングよく自分の色と他の色を連続で言います。
⑤二拍を入れながらリズミカルに続けます。

色の発音を何度も注意深く聞きながら、スピーディに発音もする。集中しながら楽しく取り組めるゲームです。

展　開

○色や形の確認をしながらめあてを確認する。

circle, triangle, square, diamond, star

「カードを交換してモンスターマスクを作ろう！」

○形カードの交換の仕方を知り、交換する。

S1：Hello. I want red circles.
S2：Yes. How many？
S1：Two, please.
S2：Here you are.
S1：Thank you.

○交換したカードでマスクを作る。

○友達とマスクを見せ合ったり、感想を交流したりする。

まとめ

○学習を振り返って、感想をまとめる。

○あいさつをする。

T：That's all for today.
Good-bye, everyone.

視　点 ❶　表す力

完成したマスクを見せたり、マスクを付けてカーニバルに参加したりすることを提案し、活動への意欲を引き出します。
また、マスクを作るには、児童がもっている１種類の形カードだけではなく、いろいろな形カードと交換する必要があることに気付かせ、積極的に言葉を使ってコミュニケーションを図ろうとする場面を設定します。
“I want red circles.” “Yes. How many?”など言葉を使ってやり取りする(「話す・聞く」)楽しさや実際に欲しいカードを手に入れることができるよさ、分かり合えるうれしさを味わい、「表す力」を高めます。

視　点 ❷

考える力・表す力

振り返りでは、分かったことやできるようになったことを書き、本時の活動を整理します。
キーワードや分量を指示し、中心点を明確にして書かせることで「考える力」や「表す力」を高めます。

国語力育成の視点

社会の中で他者と共に生きていくには、他者とコミュニケーションを図る力は必要不可欠であり、言語はその中で大きな役割を果たしています。
効果的なゲームを準備し、「英語」を使って伝え合う体験も「表す力」を高める上で大切です。
また「振り返り」では、キーワードを示し、自分の考えの中心点を明らかにして書くことで「考える力」を高めます。

ワークシート

わくわく　カーニバル！

○進んで友だちと形カードの交換ができましたか。
活動を振り返って合うものに色をぬりましょう。

Good　OK　Not good

○活動を振り返って、「友達」や「交かん」という言葉を使って感想を１００字ぐらいで書きましょう。