

中学校 2年 英語科

考える
表す

話す・聞く

育成したい
国語力

相手や場面に応じて伝える内容を分かりやすく話す。

単元名

Speaking Plus 4 道案内 道順をたずねる・教える

国語力育成の視点

道に不案内な人が何を求めているかを理解し、その場に応じてどのような応答が適切かを考えたり、求めに対する適確な対応をして話したりできるための考える力や表す力を育成します。

本時の目標

町中にある目的地への徒歩での行き方を尋ねたり、教えたりすることができる。(表現の能力)

視点①

聞き手は、場の状況を理解し、話し手の意図を考えながら聞き、求めに応じてこれまでに学んだ適切に答え、表す力を育成します。

視点②

相手や場面に応じて伝える内容を考え、基本の表現を使いながら、筋道を立てて分かりやすく伝え、考える力を育成します。相手の顔を見て対話し、はっきりとした発音で伝えるようにします。

視点③

基本の表現を用いることにより、適切な道順を考え、英語で伝えるようにします。

本時の流れ

導入

英語での道案内に興味をもつ。

簡単な道路標識について英問英答を行い、道案内の内容につなげていく。

展開

モデル対話文の内容を理解する。

・本文の「聞き取り」及び「読み」を通しての内容を理解する。

基本表現の練習 (Step 1)

「覚えたい語句」の練習

モデル対話の練習 (Step 2)

他の行き先の案内 (Option)

・道順をたずねる他の表現やいろいろな答え方 (Tool Box) の練習

・ペアで行き先を決めた道案内の対話

まとめ

尋ね方と答え方の基本的な表現の定着を図る。

複数の代表者がいきなり指定された地図上の場所への道案内をする。

導入例

We see a lot of traffic signs around us.

Do you know this sign?

[This is a one-way road.]



(略図を示しながら)

You can only go one-way down this street..

How about this sign?

[Turn left.]

[Turn right.]



本時の学習内容につなげるための問いの例

・ What do you say when you ask the way to the station?

[答えの例: Where is the station?

Please tell me the way to the station?]

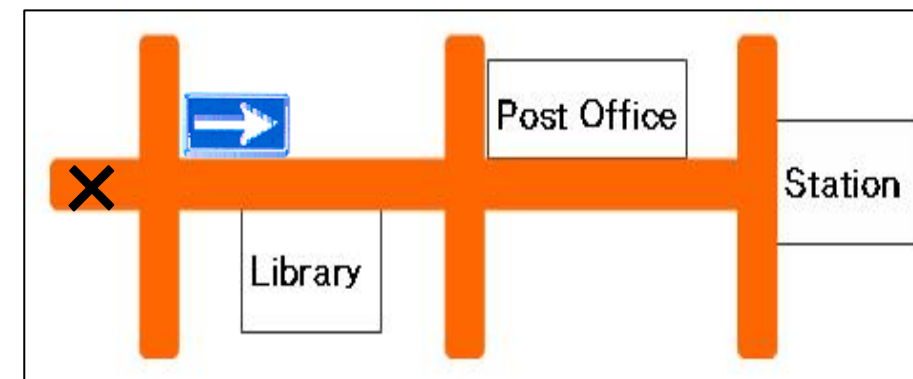
・ (略図を示して) If you are walking down this way, what can you see on your right?

[答えの例: I can see a library on my right.]

・ How about on your left?

[答えの例: I can see a post office on my left.]

導入用略図



低学年

中学年

高学年

中学前

中学後

国語

社会

数算
数学

理科

生活

外国語

活特
動別

道徳

な総
学合
習的