

中学校 3年 英語科

考える

×

話す・聞く

育成したい
国語力

話し手の主張を理解し、自分の意見を述べ考えを伝える。
根拠や事実を目的に応じて吟味し、自分の考えを論理的に構成する。

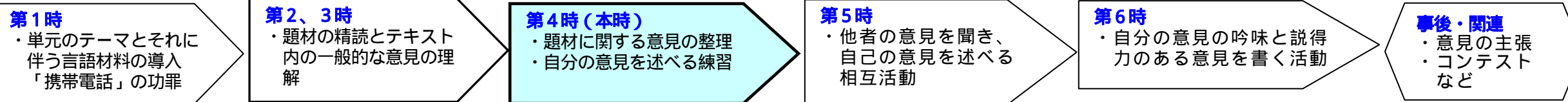
単元名

Unit 5 Cell Phones

国語力育成の視点

英語で意見を交換するためには、基本となる言語材料の理解ばかりでなく、実際のコミュニケーション活動を通じて、知識を定着させ、言語を運用させる場面の提供が必要です。この単元では、あるテーマに沿った文章を読んだり(聞いたり)、他者の意見を整理したりしながら、情報の量や内容に応じて、自分の意見を発信し、考える力の育成を図ります。

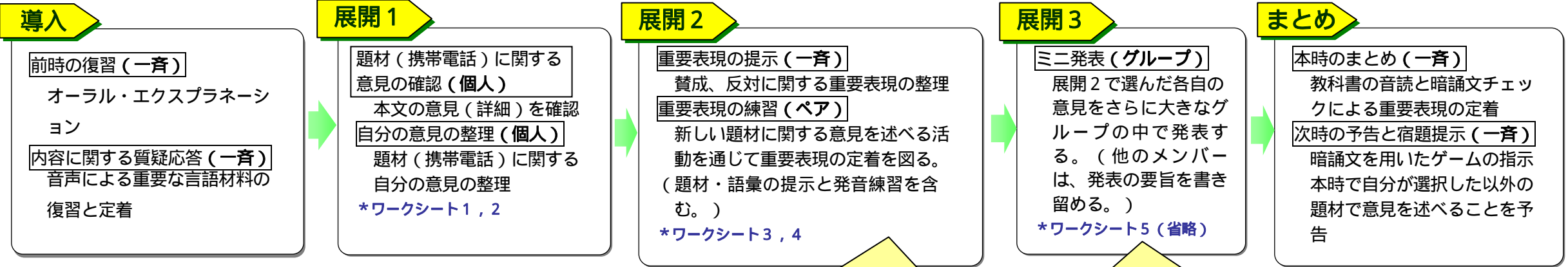
単元の流れ



本時(第4時)の目標

- ・賛成・反対など、英語で意見を述べるための表現を練習する。(表現の能力)
- ・必要な情報を英語で整理し、その内容を他者にわかりやすく英語で説明する。(理解の能力・表現の能力)

本時(第4時)の流れ



視点①

自ら選んだ題材に関して、重要表現を用いながら、自分の意見を述べる練習をします。

視点②

重要表現の使い方を意識しながら、話し手の意図を把握します。

ワークシート

人の意見を聞き、自分の意見を述べよう!

ワークシート1 (登場人物の意見の把握)

1. Mrs. Davis doesn't understand why () () his cell phone at home because () cell phone is very expensive.
.....

5. Hungry Lion thinks people () use cell phones in trains or restaurants and () in school.

ワークシート2 (自分の意見の整理)

賛成()・反対(x)・??()

1. Some people using cell phones aren't careful and that causes some accidents. []
.....

5. Junior high school students shouldn't have cell phones because they can use their home phones or public phones. []

ワークシート3 (「賛成・反対・理由」を述べる重要表現)

賛成
I agree with your idea.
I also think that ~. など

反対
I disagree with your idea.
I don't think that ~. など

理由
I have two reasons for this. First ~.

ワークシート4 「あなたは に賛成?それとも反対?」

次の7つの題材から、好きな話題を選んで、自分の意見を述べよう!

1. ファーストフード (Eating fast food)
関連表現リスト
・ You don't have to wait long before you eat.
・ It's not good for your health to eat fast food every day. など
.....

4. 英語の勉強 (Studying English)
5. ビデオゲーム(Playing video games)
6. 海外旅行(Traveling abroad)

低学年

中学年

高学年

中学前

中学後

国語

社会

算数
数学

理科

生活

外国語

活動別

道徳

総合的
学習