

# 中学校 3年 国語科

考える × 読む 書く

育成したい  
国語力

自分の考えや判断をもって疑問点や課題を読み取り吟味し評価する。  
多様な意見や考え方を取り入れて、課題や疑問点を明確にしなが伝えたい事実や自分の考えを深めて書く。

## 単元名 読み比べて自分の考えをまとめよう

本時の目標 他者の意見や考えと比較することで、自分の意見や考えを深めて書く。(書く能力)

「テクノロジーとの付き合い方」「テクノロジーと人間らしさ」

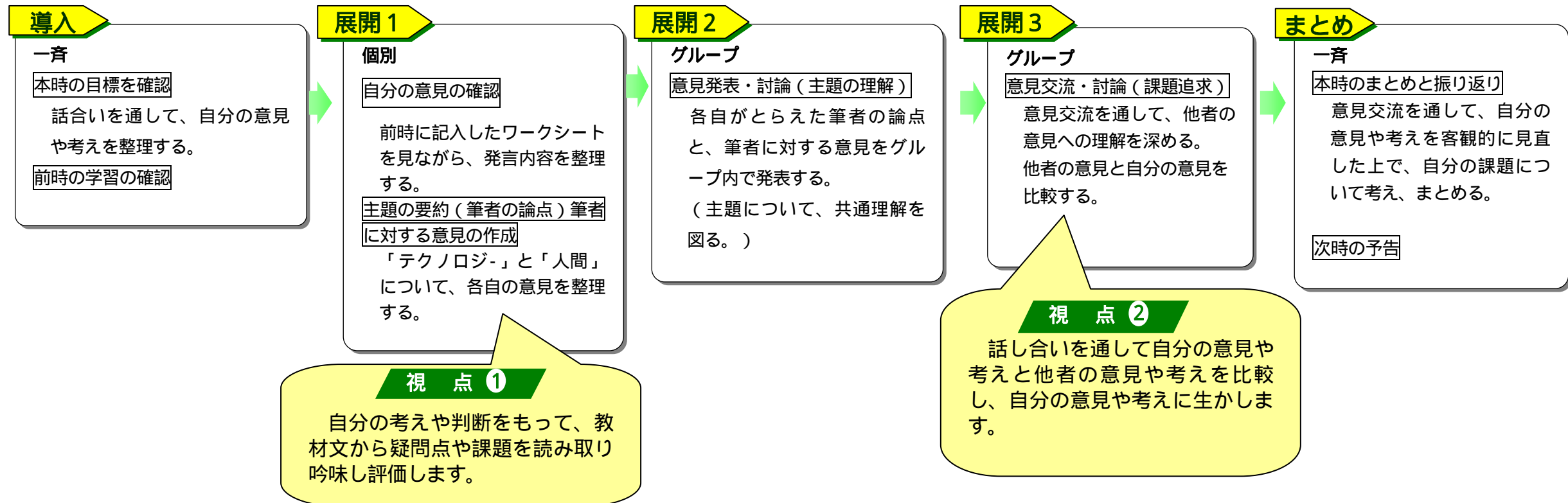
### 単元の流れ



### 国語力育成の視点

自分と他者の意見や考えを比較し、その共通点と差異を的確にとらえることで、考える力を育成していきます。その際、「なぜ、そのようなことが言えるのか」「本文にはどのように書いてあるのか」など、叙述に即した読みができていくについて検証することが必要です。本文(テキスト)の理解が曖昧な段階で、自分の意見を構築し他者の意見と比較しても、読みを深めることにはなりません。的確な読みを前提にして、本文(テキスト)を評価しながら読んだり、自分の知識や経験と関連付けて建設的に批判しながら読んだりできるよう指導していくことが大切です。本文(テキスト)から取り出した知識や情報を、目的に沿って取捨しまとめていく能力、自分の経験や考えと関連付け意味付ける能力を身に付けるために、教材文の読み取りを生かした「話し合い」を計画的、段階的に取り入れていくことが必要です。

### 本時の流れ



#### 視点①

自分の考えや判断をもって、教材文から疑問点や課題を読み取り吟味し評価します。

#### 視点②

話し合いを通して自分の意見や考えと他者の意見や考えを比較し、自分の意見や考えに生かします。